

АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ И ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ВЫПУСКНИКАМ

Институт нефти и газа ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет" в г. Октябрьском ведет постоянную работу по совершенствованию образовательных услуг и обеспечению высокого уровня подготовки выпускников. В связи с этим, просим Вас заполнить настоящую анкету для улучшения нашей деятельности.

Цель анкетирования:

- определение текущей и прогнозируемой потребности в специалистах на рынке труда;
- изучение удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников университета;
- изучение требований и удовлетворенности работодателей условиями взаимодействия с УГНТУ.

Всего вопросов в этой анкете: 34.
Условия взаимодействия с УГНТУ

Оцените по 10-ти балльной шкале (10 – наивысшая, 1 – низшая оценка) условия взаимодействия с УГНТУ по следующим показателям

1.1 ДОСТУПНОСТЬ информации об образовательных программах

[illegible]

1.2 ДОСТУПНОСТЬ информации о процессе реализации образовательных программ (учебном процессе)

[illegible]

1.3 ДОСТУПНОСТЬ информации о выполняемых в УГНТУ научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспертных работах (НИОКР)

[illegible]

1.4 ДОСТУПНОСТЬ информации о системе менеджмента качества УГНТУ

[illegible]

1.5 ДОСТУПНОСТЬ информации о планах развития УГНТУ

[illegible]

1.6 ДОСТУПНОСТЬ информации о показателях деятельности УГНТУ

[illegible]

1.7 ДОСТУПНОСТЬ информации об общественной аккредитации специальностей УГНТУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.8 ВОЗМОЖНОСТЬ довести предложения и замечания по образовательным программам, образовательной и научной деятельности УГНТУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.9 ПОЛУЧАЛА ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОСНОВАННЫЕ ОТВЕТЫ на предложения и замечания в адрес УГНТУ (в случае внесения предложений)?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Контингент выпускников УГНТУ в Вашей организации

Перед дальнейшим заполнением анкеты, ознакомьтесь с описанием уровней дифференциации ступеней образования Бакалавр -

Бакалавр	Магистр
Знание и понимание	
Соответствует уровню учебников повышенной сложности	Позволяет проводить исследования для развития оригинальных и новых идей
Применение знаний и понимания	
Способность передавать и защищать существующие знания	Способность решать задачи в новой или незнакомой среде
Формирование суждений	
Обор и интерпретация существующих знаний	Способность создавать новые знания на основе существующих
Коммуникация	
Передача существующих идей, проблем, решений и информации	Передача собственных выводов, а также лежащих в их основе знаний аудитории специалистов и неспециалистов
Навыки обучения	
Способность к дальнейшему обучению с высокой степенью самостоятельности	Способность к дальнейшему обучению с высокой степенью самостоятельности и самоорганизации (саморегуляции)

2.1 Выпускники каких направлений подготовки УГНТУ работают в Вашей организации

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ ГЛ - Геология нефти и газа
☐ ГР - Разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений
☐ ГГ - Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений
☐ ГБ - Бурение нефтяных и газовых скважин

2.2 Число сотрудников Вашей организации, являющихся выпускниками УГНТУ (чел.)

Введите только число

2.3 Каким выпускникам УГНТУ планирует отдавать предпочтение Ваша организация
Выберите один из следующих ответов

- ☐ Бакалаврам
☐ Магистрам
☐ Бакалаврам и Магистрам
☐ Специалистам (направления подготовки Геология и Геофизика)

Удовлетворенность и требования к ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ выпускников УГНТУ

Оцените по 10-ти балльной шкале (10 – наивысшая, 1 – низшая оценка) важность ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ для бакалавров, специалистов и магистров, а также уровень владения выпускниками УГНТУ каждой из них

Информационно-аналитические задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Расчетно-проектные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Организационно-производственные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Технико-экономические задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Задачи контроля качества и экологии

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Аналитические и экспертные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Научно-организационные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Исследовательские задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Организационно-экономические задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Организационно-финансовые задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Задачи по обеспечению качества

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Удовлетворенность и требования к ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ выпускников УГНТУ

Оцените по 10-ти балльной шкале (10 – наивысшая, 1 – низшая оценка) важность ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ для бакалавров, специалистов и магистров, а также уровень владения выпускниками УГНТУ каждой из них

4.1 Компетенции социального взаимодействия

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

4.2 Системно-деятельностные компетенции

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

4.3 Компетенции самоорганизации и самоуправления

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

4.4 Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

4.5 Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

5 Какие из слабых сторон в подготовке выпускников УГНТУ Вас не устраивают

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Невысокий уровень теоретической подготовки
- ☐ Слабая ориентация на трудоустройство
- ☐ Сильно завышенная самооценка, высокие амбиции
- ☐ Отсутствие представлений о нормах поведения
- ☐ Низкий уровень современных экономических и юридических знаний
- ☐ Слабая практическая подготовка (оторванность знаний от практики)
- ☐ Отсутствие представлений о международных стандартах, в предметной области специальности
- ☐ Низкая мотивация к труду
- ☐ Незнание на хорошем уровне иностранного языка
- ☐ Неспособность к самокритике
- ☐ Несоблюдение этики корпоративной культуры
- ☐ Другое:

Сведения о респонденте

Наименование Вашей организации

Населенный пункт в котором находится Ваша организация

Ваша должность

Ваши фамилия, имя, отчество

Контактная информация (тел., эл. почта)