

Отзыв
на выпускника филиала ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной
технический университет» в г. Октябрьском

1. Наименование организации ЗАО «Анекс»
2. Фамилия, имя, отчество руководителя Васфен Риф Рахмиевич
3. Количество выпускников, работающих в настоящее время 32
4. Соответствие выпускников филиала УГНТУ современным требованиям соответствует
- 4.1 Уровень готовности к профессиональной деятельности отличной
- 4.2 Знание современной техники и технологии соответствует
- 4.3 Уровень теоретической подготовленности хороший
- 4.4 Умение применять знания на практике необходимо короткая стажировка
- 4.5 Способность, стремление к саморазвитию отличная
- 4.6 Организаторские и коммуникативные способности хорошие
- 4.7 Общая образованность и культура отлично
- 4.8 Соответствие социальным стандартам и корпоративной этике соответствует
- 4.9 Следование здоровому образу жизни (качество здоровья) да
- 4.10 Способность работать ответственно и дисциплинированно отлично
- 4.11 Компьютерная грамотность хороший уровень
- 4.12 Знание иностранного языка хороший уровень
5. Укажите области, по которым требуется дополнительная теоретическая и практическая подготовка —
6. Укажите, какие качества, умения и навыки необходимо дополнительно формировать при подготовке специалиста хорошие навыки инициативы
7. Ваши предложения, рекомендации, пожелания предоставлять работу на таком же высоком уровне



Ведущий специалист
по управлению персоналом

Должность

Подпись

Рашифровка

2022 г.

АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ И ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ВЫПУСКНИКАМ

Филиал ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет"

в г. Октябрьском ведет постоянную работу по совершенствованию образовательных услуг и обеспечению высокого уровня подготовки выпускников. В связи с этим, просим Вас заполнить настоящую анкету для улучшения нашей деятельности.

Цель анкетирования:

- определение текущей и прогнозируемой потребности в специалистах на рынке труда;
- изучение удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников университета;
- изучение требований и удовлетворенности работодателей условиями взаимодействия с УГНТУ.

Всего вопросов в этой анкете: 34.

Оцените по 10-ти балльной шкале (10 – наивысшая, 1 – низшая оценка) условия взаимодействия с УГНТУ по следующим показателям

***1.1 ДОСТУПНОСТЬ информации об образовательных программах**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

«1.2 ДОСТУПНОСТЬ информации о процессе реализации образовательных программ (учебном процессе)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

» 1.3 ДОСТУПНОСТЬ информации о выполняемых в УГНТУ научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспертных работах (НИОКР)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

*1.4 ДОСТУПНОСТЬ информации о системе менеджмента качества УГНТУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

1.5 ДОСТУПНОСТЬ информации о планах развития УГНТУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

*1.6 ДОСТУПНОСТЬ информации о показателях деятельности УГНТУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

1.7 ДОСТУПНОСТЬ информации об общественной аккредитации специальностей УГНТУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

1.8 ВОЗМОЖНОСТЬ довести предложения и замечания по образовательным программам, образовательной и научной деятельности УГНТУ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

1.9 ПОЛУЧАЛА ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОСНОВАННЫЕ ОТВЕТЫ на предложения и замечания в адрес УГНТУ (в случае внесения предложений)?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Важность	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Выполнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Контингент выпускников УГНТУ в Вашей организации

Перед дальнейшим заполнением анкеты, ознакомьтесь с описанием уровневой дифференциации ступеней образования Бакалавр -

Бакалавр	Магистр
Знание и понимание	
Соответствует уровню учебников повышенной сложности	Позволяет проводить исследования для развития оригинальных и новых идей
Применение знаний и понимания	
Способность передавать и защищать существующие знания	Способность решать задачи в новой или незнакомой среде
Формирование суждений	
Сбор и интерпретация существующих знаний	Способность создавать новые знания на основе существующих
Коммуникация	
Передача существующих идей, проблем, решений и информации	Передача собственных выводов, а также лежащих в их основе знаний аудитории специалистов и неспециалистов
Навыки обучения	
Способность к дальнейшему обучению с высокой степенью самостоятельности	Способность к дальнейшему обучению с высокой степенью самостоятельности и самоорганизации (саморегуляции)

2.1 Выпускники каких направлений подготовки УГНТУ работают в Вашей организации

Отметьте все подходящие варианты

- ☒ ГЛ - Геология нефти и газа
- ☒ ГР - Разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений
- ☐ ГГ - Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений
- ☒ ГБ - Бурение нефтяных и газовых скважин

2.2 Число сотрудников Вашей организации, являющихся выпускниками УГНТУ (чел.)

32

Возможен ввод только числа

2.3 Каким выпускникам УГНТУ планирует отдавать предпочтение Ваша организация
Выберите один из следующих ответов

- ☐ Бакалаврам
☐ Магистрам
☒ Бакалаврам и Магистрам
☐ Специалистам (направления подготовки Геология и Геофизика)

Удовлетворенность и требования к ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ выпускников УГНТУ

Оцените по 10-ти балльной шкале (10 – наивысшая, 1 – низшая оценка) важность ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ для бакалавров, специалистов и магистров, а также уровень владения выпускниками УГНТУ каждой из них

Информационно-аналитические задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Расчетно-проектные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Организационно-производственные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Технико-экономические задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Задачи контроля качества и экологии

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Аналитические и экспертные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Научно-организационные задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Исследовательские задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Организационно-экономические задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Организационно-финансовые задачи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Задачи по обеспечению качества

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Удовлетворенность и требования к ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ выпускников УГНТУ

Оцените по 10-ти балльной шкале (10 – наивысшая, 1 – низшая оценка) важность ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ для бакалавров, специалистов и магистров, а также уровень владения выпускниками УГНТУ каждой из них

4.1 Компетенции социального взаимодействия

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

4.2 Системно-деятельностные компетенции

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

4.3 Компетенции самоорганизации и самоуправления

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

4.4 Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

4.5 Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Нет ответа
Важность для Бакалавров	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Бакалаврами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Важность для Специалистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Владение Специалистами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

5 Какие из слабых сторон в подготовке выпускников УГНТУ Вас не устраивают

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Невысокий уровень теоретической подготовки
- ☐ Слабая ориентация на трудоустройство
- ☐ Сильно завышенная самооценка, высокие амбиции
- ☐ Отсутствие представлений о нормах поведения
- ☐ Низкий уровень современных экономических и юридических знаний
- ☐ Слабая практическая подготовка (оторванность знаний от практики)
- ☐ Отсутствие представлений о международных стандартах, в предметной области специальности
- ☐ Низкая мотивация к труду
- ☒ Незнание на хорошем уровне иностранного языка
- ☐ Неспособность к самокритике
- ☐ Несоблюдение этики корпоративной культуры
- ☐ Другое:

Сведения о респонденте

Наименование Вашей организации

Населенный пункт в котором находится Ваша организация

Ваша должность

Ваши фамилия, имя, отчество

Контактная информация (тел., эл. почта)