

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

В.Ш. Мухаметшин

(подпись)

27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(9584) Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность: **профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);**

Трудоемкость дисциплины: **7 з.е. (252час)**

Октябрьский 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	3	108	42	66	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	7	252	110	142	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УКц-4.1. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, с использованием цифровых средств УКц-4.2. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием современных цифровых технических средств, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УКц-4.3. Владеет навыком деловой переписки с использованием мессенджеров, составлением	3(УК-4)	Знать: правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме, приемы построения речевых фраз в деловой коммуникации, языковые нормы современного русского и иностранного языка, специфику их использования; использует браузеры типа InternetExplorer, MozillaFirefox и др.,

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	электронных писем УКЦ-4.4. Владеет навыками ведения онлайн переговоров		поисковые системы (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Yahoo.com и т.д.) для поиска, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования необходимой информации; - принципы и методы работы при чтении и переводе профессиональных текстов; использует мобильные словари (ABBY Lingvo Dictionaries, SlovoEd, Multitran и др.), автоматические переводчики (Word Lens, Google Translate, iTranslate и др.), пакет основных прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Office Publisher) - основные правила построения грамматически верных предложений на иностранном и русском языке для создания монологического общения; правила построения логически непротиворечивых самостоятельных и аргументированных высказываний с целью выражения и подтверждения точки зрения; активно пользуется мобильными интерактивными сервисами (Duolingo, Lingualeo, Semper, Busuu, Lingvist и др), приложениями для развития лексических и грамматических навыков, та-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			кие как Lern Deutsch, Byki Mobile, Easy ten, Upmind, Memrise, Quizlet, FluentU, TED, YouTube, также новостными приложениями BBC News, CNN News и др. - правила ведения и построения деловой документации на иностранном языке; правила деловой переписки с учетом требований законодательства Российской Федерации к хранению персональных, конфиденциальных данных; иметь понятие о наиболее характерных для делового стиля лексико-грамматических структурах и применять их в ситуациях делового общения в письменной форме; - знать правила речевого этикета, стиль делового общения в устной форме на иностранном языке; использовать мобильные приложения для формирования иноязычных коммуникативных умений (Urban Dictionary, Genius, Smigin Travel и др.);
		У(УК-4)	Уметь: - применять алгоритм перевода официально- и профессионального текста на родной язык и на иностранный; понимать основное содержание текста по интернациональной лексике, знакомым опорным словам; рас-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			познавать значение слова по контексту; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; воспринимать смысловую структуру текста; - готовить и публично выступать с устным сообщением, докладом, тезисом, презентацией; создавать быстро и просто новые цифровые объекты: видео - и аудиофрагменты, изображения и тексты; адаптировать текст в зависимости от целевой аудитории, излагать мысли в устной форме в рамках делового и профессионального общения на русском и иностранном языке; понимать диалогический и монологический текст на профессиональные темы; применять правила построения логически непротиворечивых самостоятельных и аргументированных высказываний на иностранном языке с целью выражения и подтверждения точки зрения в рамках монологического общения; строить емкие высказывания, создавать индивидуальные и коллективные проекты; - применять правила ведения и построения деловой документации на иностранном языке с соблюдением делового

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			этикета и стиля оформления, заполнять анкеты по предложенному образцу, использовать современные цифровые технические средства для передачи, хранения, редактирования данных на иностранном языке; применять актуальные средства связи и мессенджеры для обмена информацией (электронная почта, Telegram, WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype и др.); - применять правила ведения делового общения в устной форме на иностранном языке; понимать, выделять запрашиваемую информацию в диалогической речи профессиональной коммуникации, строить собственные речевые высказывания, описывать, рассуждать; составлять план, тезисы своего сообщения.
		В(УК-4)	Владеть: - навыками адекватного, стилистически, грамматически и лексически верного перевода профессионального текста на родной язык и на иностранный язык, владеть лексическим объемом, необходимым для чтения и перевода аутентичных текстов большого объема, в том числе статей по специальности, с полным

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			охватом понимания основного содержания текста; - владеть навыком подготовки публичных выступлений; навыками структурированного, наглядно презентбельного выступления и компактного представления необходимого материала; выступать на публике, соблюдая нормы речевого этикета, с учетом аудитории и цели общения, работать с виртуальными моделями, видео, анимацией, звуком и графикой; - навыками определения наиболее характерных лексико-грамматических структур делового стиля с целью применения их в ситуациях делового общения в письменной форме; составлять электронное деловое письмо, краткие сообщения в социальных сетях и мессенджерах; применять современные цифровые технические средства для создания, воспроизведения, редактирования, хранения и передачи необходимой информации; - навыком формирования устного связного, логичного, полного и развернутого высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и правилами построения речевых фраз; навы-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ком использования изученных грамматических форм и конструкций; владеть лексическим минимумом, позволяющим донести нужную информацию, свободно воспринимать речь собеседника на слух, понимать содержание развернутых сообщений, произнесенных в быстром темпе, навыком толерантного и уважительного отношения к мнениям оппонентов.

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	142	40	66	36									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	43	13	25	5									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	38	12	22	4									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	24	8	12	4									

освоение on-line курса	0													
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Высшее образование-ключ к успеху	1	0	30		40	70	З(УК-4)
2	Мир, в котором мы живем	2		40		66	106	У(УК-4)
3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	3		30		36	66	В(УК-4)
	ИТОГО:		0	100		142	242	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Высшее образование-ключ к успеху	1	Бытовая сфера общения. Тема: WAS KANN ICH VON SICH SELBST ERZÄHLEN? - Erste Bekanntschaft. - Die Familie Грамматика: Личные местоимения. Спряжение глагола в презенсе. Глагол sein и составное именное сказуемое. Глагол haben и его употребление. Артикль. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Количественные и порядковые числительные. Даты.	7		
1-Высшее образование-ключ к успеху	2	Бытовая сфера общения. Тема: WIE LAUFT MEIN ARBEITSTAG AB? -Mein Arbeitstag -Mein Wochenende -Hobby und Freizeitbeschäftigung Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки. Сложные глаголы. Презенс возвратных глаголов. Обозначение времени.	7		
1-Высшее образование-ключ к успеху	3	Учебно-познавательная сфера общения. Тема: WIE SIEHT DAS STUDENTENLEBEN AUS? - Die Universität, an der ich studiere - Mein Studium an der Uni - Die Stadt, in der ich studiere Грамматика: Склонение существительных. Множественное число существительных. Предлоги. Простое прошедшее время (Präteritum). Сложное прошедшее время (Perfekt, Plusquamperfekt). Будущее время (Futurum).	8		
1-Высшее образование-ключ к успеху	4	Учебно-познавательная сфера общения Тема: Studieren in Deutschland - Die akademische Bildung in Deutschland -Die berühmten deutschen Universitäten -In Deutschland studieren-Deutsch beherrschen - Geschäftsbrief Грамматика: Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Управление глаголов. Местоименные наречия.	8		

2-Мир, в котором мы живем	5	Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект) Was für ein Land ist Deutschland? -Die Bundesrepublik Deutschland - Die Städte Deutschlands -Die deutschen Feste Грамматика: Страдательный залог (Пассив). Безличный пассив. Инфинитив пассив. Результативный пассив. Инфинитив. Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu. Инфинитивные конструкции haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv.	20		
2-Мир, в котором мы живем	6	Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект) Тема: MEIN HEIMATLAND — RUSSLAND - Die Russische Föderation - Moskau — die Hauptstadt Russlands - Die Städte Russlands Грамматика: Причастие I и II. Образование и употребление. Распространенное определение. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы и союзные слова. Порядок слов в сложносочиненных предложениях.	20		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	7	Профессиональная сфера общения Тема: DIE ROLLE DES BERUFS IM LEBEN -Der Weg zum Beruf - Die berühmten Persönlichkeiten in meinem Fach Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.	15		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	8	Профессиональная сфера общения Тема: MEINE WISSENSCHAFTLICHE FORSCHUNG A. Referieren des Textes. Theoretische Übersicht B. Kommunikationsmittel zum Referieren des Artikels (des Textes) C. Lesetexte zum Referieren D. Texte zum selbstständigen Referieren	15		
-		ИТОГО:	100		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Высшее образование-ключ к успеху	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Высшее образование-ключ к успеху	иные виды работ обучающегося (при наличии)	8		
1-Высшее образование-ключ к успеху	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12		
1-Высшее образование-ключ к успеху	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13		
2-Мир, в котором мы живем	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
2-Мир, в котором мы живем	иные виды работ обучающегося (при наличии)	12		
2-Мир, в котором мы живем	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	22		
2-Мир, в котором мы живем	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	иные виды работ обучающегося (при наличии)	4		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	5		

-	ИТОГО:	142		
---	--------	-----	--	--

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Высшее образование-ключ к успеху

1. Деловая корреспонденция: оформление делового письма; принципы структурирования делового письма
2. Грамматика: Словообразование (аффиксы существительных, прилагательных, наречий и глаголов). Артикль. Союзы.

Раздел 2. Мир, в котором мы живем

Практика письменной коммуникации: заполнение анкет, формуляров прагматического характера.

Раздел 3. Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)

Чтение и перевод текстов по общему профилю вуза объемом 12 тыс. печатных знаков.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронно-библиотечная система "Инфра-М"	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
Электронные словари МультиТран	https://www.multitrans.ru/
Электронный каталог УГНТУ в интернете	http://www.bibl.rusoil.net/
Электронный словарь	http://www.lingvo.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
------	-----------------	---	------------------------

1	1-102	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG,клава Genius.мышьGenius,сетев.разветв Bu(4);Компьютер в сборе(жест.диск3,5,мат.плата,мониторACER,опер.память,проц.клав.мышь)(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	1-321	IP-камера KCM-3911(6);Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1);Монитор ЖК Acer V22 3HQBB(1);Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1);Сервер INTEL(1);Сервер Intel(1);Сервер Класмас(1);Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1);Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	1-501	Компьютер в компл.Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	1-501	Компьютер в компл.Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	1-501	Компьютер в компл.Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

6	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор 19" PHILIPS, клавиатура Genius, мышь Genius)(1); Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1); Проектор Hitachi CP X2(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Принтер; Телевизор Sony - 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
7	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1); Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1); Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Стенды (плакаты); Телевизор Sony 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
8	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1); Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1); Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Стенды (плакаты); Телевизор Sony 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
9	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1); Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1); Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Стенды (плакаты); Телевизор Sony 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
10	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1); Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1); Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Стенды (плакаты); Телевизор Sony 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	eLIBRARY.RU	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
2	Microsoft Office 2003 Suites	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
3	Windows XP Professional Russian	Дата выдачи лицензии 26.12.2002
4	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (9584) Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность: профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Акиншина И. Б. Немецкий язык: учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с.	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Аверина А. В. Немецкий язык: учебное пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. – Москва: Изд-во МПГУ, 2014. – 144 с.	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (9584) Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Практикум по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие для самостоятельных и практических работ / сост. Э. Р. Васильева. – Уфа: УГНТУ, 2023. – 893 Кб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

_____ В.Ш. Мухаметшин
27.06.2024

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (9584) Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252час)

Октябрьский 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Высшее образование-ключ к успеху	З(УК-4)	правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме, приемы построения речевых фраз в деловой коммуникации, языковые нормы современного русского и иностранного языка, специфику их использования; использует браузеры типа InternetExplorer, MozillaFirefox и др., поисковые системы (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Yahoo.com и т.д.) для поиска, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования необходимой информации; - принципы и методы работы при чтении и переводе профессиональных текстов; использует мобильные словари (ABBY Lingvo Dictionaries, SlovoEd, Multitran и др.), автоматические переводчики	УКц-4.1. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, с использованием цифровых средств	- читает и переводит аутентичные тексты, при необходимости используя выученный вокабуляр и языковую догадку; понимает основное содержание текста по интернациональной лексике, выделяет основную и второстепенную информацию	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УКц-4.2. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием современных цифровых технических средств, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	- правильно артикулирует звуки; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

			(Word Lens, Google Translate, iTranslate и др.), пакет основных прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Office Publisher) - основные правила построения грамматически верных предложений на иностранном и русском языке для создания монологического общения; правила построения логически непротиворечивых самостоятельных и аргументированных высказываний с целью выражения и подтверждения точки зрения; активно пользуется мобильными интерактивными сервисами (Duolingo, LinguaLeo, Semper, Busuu, Lingvist и др), приложениями для развития лексических и грамматических навыков, такие как Lern Deutsch, Byki Mobile, Easy ten, Upmind, Memrise, Quizlet, FluentU, TED, YouTube,		- называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и неразговорной речи; знает грамматические средства для коммуникативных ситуаций официального и не-официального общения; знает современные цифровые технические средства для официального и не-официального общения; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
			УКц-4.3. Владеет навыком деловой переписки с использованием мессенджеров, составлением электронных писем	- знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры ос-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест	

			также новостными приложениями BBC News, CNN News и др. - правила ведения и построения деловой документации на иностранном языке; правила деловой переписки с учетом требований законодательства Российской Федерации к хранению персональных, конфиденциальных данных; иметь понятие о наиболее характерных для делового стиля лексико-грамматических структурах и применять их в ситуациях делового общения в письменной форме; - знать правила речевого этикета, стиль делового общения в устной форме на иностранном языке; использовать мобильные приложения для формирования иноязычных коммуникативных умений (Urban Dictionary, Genius, Smigin Travel и др.);		новых способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных для письменной речи; - заполняет формуляры и бланки прагматического характера, используя изученные ранее сведения и письменные клише, составляет письмо частного характера; оформляет резюме и сопроводительное письмо, необходимое при приеме на работу. -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения, в т.ч в мессенджерах; правил деловой переписки с учетом требований законодательства Российской Федерации к хранению персональных, конфиденциальных данных	
				УКц-4.4. Владеет навыками ведения онлайн переговоров	- правильно понимает артикуляцию звуков, интонации, акцентуа-	Письменный и устный

					цию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; знает особенности произношения. - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных для разговорной речи; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации; знает основные программные продукты для онлайн переговоров	опрос
2	Мир, в котором мы живем	У(УК-4)		УКц-4.1. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с рус-	- используя словарь, переводит небольшие по объему прагматические тексты; выделяет основную и второсте-	Письменный и устный опрос Собесе-

				ского языка на иностранном, с использованием цифровых средств	пенную мысль текста, понимает основное содержание по интернациональной лексике, использует электронные словари при переводе научно-технических текстов	дование
				УКц-4.2. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием современных цифровых технических средств, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	- понимает и выделяет значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний в сфере бытовой коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы; - использует в монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; темп речи невысокий; - частично понимает адаптированные небольшие по объему тексты по специальности; - используя словарь, переводит небольшие по объему прагматиче-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

					ские тексты; -готовит и публично выступает с устным сообщением, докладом; излагает мысли в устной форме в рамках делового и профессионального общения на иностранном языке; понимает монологический текст на профессиональные темы; использует современные цифровые технические средства и интернет-ресурсы в подготовке и организации публичных выступлений, том числе и онлайн выступлений, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	
				УКц-4.3. Владеет навыком деловой переписки с использованием мессенджеров, составлением электронных писем	- понимает и выделяет значимую /запрашиваемую информацию развернутых сообщений в сфере деловой, письменной коммуникации, - использует в письменной речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические сред-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Собеседование

					ства в рамках изученных тем; - частично понимает адаптированные небольшие по объему тексты по специальности; - используя словарь, переводит небольшие по объему прагматические тексты; - заполняет формуляры и бланки прагматического характера, используя образец и изученные ранее сведения и письменные клише. - составляет аннотацию, сообщение, частное письмо, деловое письмо, резюме, использует современные цифровые технические средства, интернет-ресурсы и мессенджеры	
				УКц-4.4. Владеет навыками ведения онлайн переговоров	- понимает и выделяет значимую /запрашиваемую информацию развернутых высказываний и диалогической речи в сфере бытовой коммуникации, произнесенную в среднем темпе с	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

					опорой на предтекстовые вопросы; - использует в диалогической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; темп речи невысокий ; излагает мысли в устной форме в рамках делового и профессионального общения на иностранном языке; понимает диалогический текст на профессиональные темы - частично понимает адаптированные небольшие по объему тексты по специальности; - использует современные цифровые технические средства и интернет-ресурсы в организации онлайн переговоров.	
3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	В(УК-4)		УКц-4.1. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на ино-	- переводит аутентичные тексты, используя выученный вокабуляр и языковую догадку; читает и переводит неадаптированные тек-	Письменный и устный опрос

				странный, с использованием цифровых средств	сты по специальности, используя терминологический словарь;	
				УКц-4.2. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием современных цифровых технических средств, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	- в монологической речи строит ясные, грамотные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; дает пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; выступает на публике соблюдая нормы речевого этикета, с учетом аудитории и цели общения; использует современные цифровые технические средства - готовит и выступает с устным сообщением, докладом по изученным темам; владеет необходимым лексическим объемом для подготовки публичных выступлений, адаптирует текст в зависимости от целевой аудито-	Письменный и устный опрос

					рии; - понимает и переводит адаптированные тексты, используя выученный вокабуляр; - читает и переводит неадаптированные тексты по специальности, используя терминологический словарь; - применяет навыки работы с электронными ресурсами, навыки поиска и внедрения технологических новаций и программных продуктов в деловую коммуникацию.	
				УКц-4.3. Владеет навыком деловой переписки с использованием мессенджеров, составлением электронных писем	- составляет короткие электронные письма неофициального характера, составляет краткие сообщения в социальных сетях и мессенджерах в ситуациях неформального общения; логично, неполными предложениями излагает в электронных письмах, анкетах, письменных докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени; выполняет проектные зада-	Письменный и устный опрос

					ния; применяет навыки работы с учебной, научной, профессиональной, лингвострановедческой литературой и электронными ресурсами, навыки поиска и внедрения технологических новаций и программных продуктов в деловую коммуникацию.	
				УКц-4.4. Владеет навыками ведения онлайн переговоров	- понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; - понимает и переводит	Письменный и устный опрос

					адаптированные тексты, используя выученный вокабуляр; -ведет диалог без подготовки, при необходимости используя переспрос, перефразирование и др.; не нарушая нормы речевого этикета, с учетом аудитории и цели общения; использует современные цифровые технические средства. -применяет навыки работы с электронными ресурсами, навыки поиска и внедрения технологических новаций и программных продуктов в деловую коммуникацию.	
--	--	--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Максимальный балл - 10) оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу.

				ру, но не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Средний балл - 8) оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал неполное знание изучаемой темы, частично усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Минимальный балл - 6) оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не показал даже минимального знания изучаемой темы, не усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (5 баллов и ниже) «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 10-6 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-0 баллов.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответе на все три экзаменационных вопроса обучающийся набрал 30-27 баллов. Максимальное количество баллов, которые можно набрать на экзамене – 30 баллов. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 22 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 18 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал менее 17 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. «зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на зачете обучающийся набрал не менее 12 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать на зачете – 20 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 11- 0 баллов.
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует основные грамматические явления, характерные как для разговорной, так и не-разговорной речи (раздел: Говорение): строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связаны, проявляет инициативу при постановке вопро-

				сов, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует простые грамматические явления. (Раздел: Говорение): использует в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; не проявляет инициативу при постановке вопросов, темп речи невысокий, понимает краткие сообщений собеседника, произнесенные в среднем и медленном темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; логичность и связность не всегда присутствуют в речи, интонация и паузация неточные, не допускает грубых фонематических ошибок, затрудняющих понимание, речь в основном понятна. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся называет и приводит примеры основных грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Обучающийся поддерживает диалог по изученным ранее темам. Темп речи медленный. Не проявляет инициативу при постановке вопросов, испытывает трудности, если требуется спонтанно вступить в диалог. При монологическом высказывании может строить непродолжительные по объему высказывания. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях неточный для выполнения поставленной задачи. Логичность и связность не всегда присутствуют в речи, произношение иногда затрудняет понимание. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся не может назвать и привести примеры простых грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Темп речи обучаемого очень медленный, мешающий нормальной коммуникации. При монологическом высказывании не может строить непродолжительные по объему высказывания, не мо-
--	--	--	--	---

				жет поддержать диалог по изученным ранее темам. Допускает грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, неточный для выполнения поставленной задачи. Логичность и связность отсутствуют в речи, интонация и паузация неточные, допускает грубые фонематические ошибки, ведущие к полному непониманию, речь не понятна, коммуникативная задача не выполнена. «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-3 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 2- 0 баллов.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 91 - 100 % заданий оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 76-90 % заданий оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 61-75 % заданий оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 0-60 % заданий «зачтено» выставляется обучающемуся, если 61-100% заданий «незачтено» выставляется обучающемуся, если 0-60% заданий

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Образцы экзаменационных и зачетных билетов и заданий

Институт нефти и газа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Октябремском

1 СЕМЕСТР

Кафедра ГСЭН

Билет No ____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Устное сообщение по теме «Средства выражения будущего в немецком языке». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2. Устное сообщение по теме «Оформление делового письма». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3. Прочитайте и устно передайте на русском или немецком языке содержание прочитанного текста “

Angewandte Mathematik”. Время подготовки – 10-15 минут.

4. Устное сообщение по теме “ Meine Heimat”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2 СЕМЕСТР

Кафедра ГСЭН

Билет No ____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Устное сообщение по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2. Устное сообщение по теме «Виды деловых писем». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3. Прочитайте и устно передайте на русском или немецком языке содержание прочитанного текста “ Die Folgen des verunglückten Tankers „Prestige”. Время подготовки – 10-15 минут.

4. Устное сообщение по теме “ Erdolprodukte”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3 СЕМЕСТР

Кафедра ГСЭН

Билет No ____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст “Erdol. Allgemeines” с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.

2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста “Erdol-Erdgasgewinnung”. Время подготовки – 10-15 минут.

3. Устное сообщение по теме “Ich und meine Spezialitat”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5

минут.

Устные экзаменационные темы:

1. Über mich
2. Mein Heimatort
3. Meine Universität
4. Die Russische Föderation
5. Die Republik Baschkortostan
6. Kohlenwasserstoffe: Öl
7. Kohlenwasserstoffe: Erdgas
8. Erdölprodukte
9. Mineralölunternehmen
10. Meine Spezialität

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Подготовьте и проанализируйте реальные и фактические данные из немецкоязычных источников по теме доклада.

Структурируйте подготовленный языковой материал: применяйте маркированные списки, таблицы, диаграммы и т.п.

Используйте принципы и рекомендации по подготовке выступлений, изученные Вами в теме “Präsentation”.

Обратите внимание на языковое оформление информации. Используйте простые грамматические конструкции,

предпочитайте пассивный залог (Passiv), безличные конструкции (es ist, man etc.) для объективности. Обязательно

используйте слова связки для перехода от одного раздела к другому (so, auf solche Weise, auf jeden Fall, mit anderen Worten, meiner Meinung nach usw).

Продemonстрируйте наглядно дополнительные материалы к своему сообщению, используя программу Microsoft Power

Point. Сформулируйте заголовок каждого слайда на английском языке в соответствии с содержанием.

Темы докладов:

1. Was macht Russland großartig
2. Mein Heimatland
3. Entwicklung der Öl- und Gasindustrie in unserer Republik/in unserem Land
4. Herausforderungen Offshore (Offshore-Ölexploration)
5. Ölexploration in der Arktis
6. LNG (Liquefied Natural Gas) & LPG (Liquified Petroleum Gas) (Begriff, Vorteile/Nachteile der Nutzung, Transportmittel)
7. OPEC (Herkunft, Entwicklung, Struktur, Perspektiven)
8. Schutz unserer Umwelt: Auswirkungen der Öl- und Gasindustrie auf die Umwelt (wenn sie Umweltverschmutzung verursacht, Arten der Umweltverschmutzung, Möglichkeiten zur Verringerung der Umweltverschmutzung)
9. Die schlimmste Ölkatastrophe der Weltgeschichte
10. Der Himmel ist nicht die Grenze: Weltraumverschmutzung
11. Alternative Energiequellen

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Для подготовки к ответам в разделе «Грамматика» повторите правила немецкого языка, изученные в данном семестре в практических целях. 1) Предъявите теоретический материал в сжатой форме; 2) приведите пример на немецком языке, иллюстрирующий ту или иную грамматическую конструкцию, модель, случай, исключение и т.п. В разделе «Говорение» отвечайте на вопросы по содержанию поставленных вопросов, следите за грамматической структурой вопроса преподавателя и вашей формой ответа. Используйте изученный словарный запас. Ваше высказывание должно быть логично и иметь завершённый характер. Контролируйте языковое и интонационное оформление.

Перечень вопросов:

Раздел: Грамматические явления

1 семестр

1. Существительное
2. Артикль
3. Местоимения
4. Числительные
5. Оборот es gibt
6. Времена активного залога
7. Средства выражения будущего (Futur 1, Futur 2)

2 семестр

8. Времена пассивного залога
9. Модальные глаголы и их эквиваленты

3 семестр

10. Инфинитив и инфинитивные конструкции
11. Причастие и причастные конструкции

полный перечень вопросов для собеседования см. в файле ФОС

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:##9584.1.1.1.1.0(1)

Задание: _____ hei?e Maria.

Ответы:

- Ich
- Du
- Er
- Sie

Номер:##9584.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: _____ ist ein Bleistift.

Ответы:

- Das
- Die
- Der
- Den

Номер:##9584.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: _____ wohnen in Berlin.

Ответы:

- Wir
- Ich
- Du
- Sie

Номер:##9584.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: _____ trinkt gern Bier.

Ответы:

- Er
- Ich
- Du
- Sie

Номер:##9584.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: _____ arbeitet als Lehrerin.

Ответы:

- Sie
- Ich
- Du
- Er

Номер:##9584.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: _____ spiele Tennis.

Ответы:

- Ich
- Du
- Er
- Sie

Номер:##9584.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: _____ Buch ist interessant.

Ответы:

- Das
- Die
- Der
- Den

Номер:##9584.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: _____ haben gestern eine Party gefeiert.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер:##9584.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: _____ kauft gerne neue Kleider.

Ответы:

- Sie
- Du
- Er

- Ich

Номер:##9584.1.1.1.10.1.0(1)

Задание: _____ fährt mit dem Bus zur Arbeit.

Ответы:

- Er
- Du
- Ich
- Sie

Номер:##9584.1.1.1.11.1.0(1)

Задание: _____ Kind spielt im Park.

Ответы:

- Das
- Die
- Der
- Den

Номер:##9584.1.1.1.12.1.0(1)

Задание: _____ lernen Deutsch in der Schule.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер:##9584.1.1.1.13.1.0(1)

Задание: _____ liest gerne Bucher.

Ответы:

- Sie
- Ich
- Er
- Du

Номер:##9584.1.1.1.14.1.0(1)

Задание: _____ mag keine Zwiebeln im Essen.

Ответы:

- Er
- Du
- Ich
- Sie

Номер:##9584.1.1.1.15.1.0(1)

Задание: _____ Haus ist gro? und schon.

Ответы:

- Das
- Die
- Der
- Den

Номер:##9584.1.1.1.16.1.0(1)

Задание: _____ gehe gerne schwimmen.

Ответы:

- Ich
- Du
- Er
- Sie

Номер:##9584.1.1.1.17.1.0(1)

Задание: _____ schlafen lange am Wochenende.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер:##9584.1.1.1.18.1.0(1)

Задание: _____ spielt Klavier.

Ответы:

- Sie
- Du
- Er
- Ich

Номер:##9584.1.1.1.19.1.0(1)

Задание: _____ arbeitet als Banker.

Ответы:

- Er
- Du
- Ich
- Sie

Номер: ##9584.1.1.1.20.1.0(1)

Задание: _____ Tier ist ein Hund.

Ответы:

- Das
- Die
- Der
- Den

Номер: ##9584.1.1.1.21.1.0(1)

Задание: _____ essen gerne Pizza.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер: ##9584.1.1.1.22.1.0(1)

Задание: _____ fährt oft mit dem Fahrrad zur Uni.

Ответы:

- Sie
- Du
- Er
- Ich

Номер: ##9584.1.1.1.23.1.0(1)

Задание: _____ besucht gerne Museen und Ausstellungen.

Ответы:

- Er
- Du
- Ich
- Sie

Номер: ##9584.1.1.1.24.1.0(1)

Задание: _____ Meer ist blau und schön.

Ответы:

- Das
- Die
- Der
- Den

Номер: ##9584.1.1.1.25.1.0(1)

Задание: _____ trinke gerne Tee.

Ответы:

- Ich
- Du
- Er
- Sie

Номер: ##9584.1.1.1.26.1.0(1)

Задание: Ich _____ Deutsch und Englisch.

Ответы:

- spreche
- sprechen
- spricht
- spricht

Номер: ##9584.1.1.1.27.1.0(1)

Задание: _____ machen wir einen Ausflug ins Grüne.

Ответы:

- Morgens
- Morgen
- Morgentaler
- Morgenstadt

Номер: ##9584.1.1.1.28.1.0(1)

Задание: _____ gehen wir in die Kirche.

Ответы:

- Am Sonntag
- Am Sonntags
- Am Sonntaglichten
- Am Sonntagplatz

Номер: ##9584.1.1.1.29.1.0(1)

Задание: _____ mochte gerne ein Eis.

Ответы:

- Ich
- Mir

- Meine
- Mein

Номер:##9584.1.1.1.30.1.0(1)

Задание: _____ fragt nach dem Weg.

Ответы:

- Der Mann
- Der Mannen
- Der Mannes
- Der Mannenel

Номер:##9584.2.1.1.1.1.0(1)

Задание: _____ gehen oft schwimmen im Sommer.

Ответы:

- Wir
- Ich
- Du
- Sie

Номер:##9584.2.1.1.2.1.0(1)

Задание: _____ isst einen Apfel.

Ответы:

- Das Kind
- Die Kind
- Der Kindes
- Die Kinder

Номер:##9584.2.1.1.3.1.0(1)

Задание: _____ bin letzte Woche nach Berlin gefahren.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mich
- Mir

Номер:##9584.2.1.1.4.1.0(1)

Задание: _____ bellt laut.

Ответы:

- Der Hund
- Der Hunden
- Der Hunds
- Der Hundes

Номер:##9584.2.1.1.5.1.0(1)

Задание: _____ haben gestern Abend zu viel gegessen.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер:##9584.2.1.1.6.1.0(1)

Задание: _____ hat blaue Augen.

Ответы:

- Die Frau
- Die Frauen
- Der Frau
- Der Frauen

Номер:##9584.2.1.1.7.1.0(1)

Задание: _____ habe gestern ein Buch gelesen.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mir
- Meine

Номер:##9584.2.1.1.8.1.0(1)

Задание: _____ spielt im Park.

Ответы:

- Das Kind
- Die Kind
- Der Kindes
- Die Kinder

Номер:##9584.2.1.1.9.1.0(1)

Задание: _____ haben heute viel zu tun.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер:##9584.2.1.1.10.1.0(1)

Задание: _____ erklärt die Grammatikregel.

Ответы:

- Der Lehrer
- Der Lehreren
- Der Lehreres
- Der Lehrereset

Номер:##9584.2.1.1.11.1.0(1)

Задание: _____ trinke morgens immer Tee.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mich
- Mir

Номер:##9584.2.1.1.12.1.0(1)

Задание: _____ schläft auf der Fensterbank.

Ответы:

- Die Katze
- Die Katzen
- Der Katz
- Die Katzes

Номер:##9584.2.1.1.13.1.0(1)

Задание: _____ haben gestern viel gelacht.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер:##9584.2.1.1.14.1.0(1)

Задание: _____ malt ein Bild.

Ответы:

- Das Kind
- Die Kind
- Der Kindes
- Die Kinder

Номер:##9584.2.1.1.15.1.0(1)

Задание: _____ habe gestern Abend einen Film gesehen.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mir
- Mich

Номер:##9584.2.1.1.16.1.0(1)

Задание: _____ trägt eine Brille.

Ответы:

- Der Mann
- Der Mannen
- Der Mannes
- Der Mannenel

Номер:##9584.2.1.1.17.1.0(1)

Задание: _____ habe gestern mit meiner Familie gegessen.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mir
- Mich

Номер:##9584.2.1.1.18.1.0(1)

Задание: _____ haben eine schöne Farbe.

Ответы:

- Die Blumen
- Die Blumens
- Der Blume
- Der Blumen

Номер:##9584.2.1.1.19.1.0(1)

Задание: _____ haben das gestern schon besprochen.

Ответы:

- Ich

- Du
- Sie
- Wir

Номер:##9584.2.1.1.20.1.0(1)

Задание: _____ fliegt hoch am Himmel.

Ответы:

- Der Vogel
- Der Vogelen
- Der Vogels
- Der Vogelhof

Номер:##9584.2.1.1.21.1.0(1)

Задание: _____ mag gerne Bananen.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mir
- Mich

Номер:##9584.2.1.1.22.1.0(1)

Задание: _____ lernen Deutsch und Mathe.

Ответы:

- Die Schuler
- Die Schuleren
- Der Schuler
- Der Schulern

Номер:##9584.2.1.1.23.1.0(1)

Задание: _____ werden nächste Woche in den Urlaub fahren.

Ответы:

- Wir
- Ich
- Du
- Sie

Номер:##9584.2.1.1.24.1.0(1)

Задание: _____ hat viele Seiten.

Ответы:

- Das Buch
- Die Bucht
- Der Buchs
- Die Buchen

Номер:##9584.2.1.1.25.1.0(1)

Задание: _____ habe gestern im Park spazieren gegangen.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mir
- Mich

Номер:##9584.2.1.1.26.1.0(1)

Задание: _____ trägt einen schwarzen Anzug.

Ответы:

- Der Mann
- Der Mannen
- Der Mannes
- Der Mannensetz

Номер:##9584.2.1.1.27.1.0(1)

Задание: _____ habe gestern ein Konzert gehört.

Ответы:

- Ich
- Dich
- Mir
- Mich

Номер:##9584.2.1.1.28.1.0(1)

Задание: _____ singen im Frühling.

Ответы:

- Die Vogel
- Die Vogels
- Der Vogel
- Der Vögeln

Номер:##9584.2.1.1.29.1.0(1)

Задание: _____ haben gestern einen schönen Tag verbracht.

Ответы:

- Wir
- Du
- Sie
- Ich

Номер:##9584.2.1.1.30.1.0(1)

Задание: _____ hat einen großen Garten.

Ответы:

- Das Haus
- Die Hauser
- Der Hauses
- Die Hausen

Номер:##9584.3.1.1.1.0(1)

Задание: Выберите правильное предложение:

Ответы:

- Peter kann nicht gut schwimmen
- Peter kann nicht schwimmen gut
- Peter nicht gut schwimmen kann
- Peter schwimmt nicht gut kann

Номер:##9584.3.1.1.2.1.0(1)

Задание: _____ kommst du?

Ответы:

- Woher
- Wohin
- Woraus

- Wo

Номер:##9584.3.1.1.3.1.0(1)

Задание: Выберите правильное вопросительное предложение:

Ответы:

- Kommst du aus Berlin?
- Du aus Berlin?
- Aus Berlin du kommst
- Du kommst aus Berlin?

Номер:##9584.3.1.1.4.1.0(1)

Задание: Ich _____ Peter Muller.

Ответы:

- Hei?e
- Hei?t
- Hie?e
- hei?en

Номер:##9584.3.1.1.5.1.0(1)

Задание: Ich trinke Saft. Und was _____?

Ответы:

- trinkst du
- du
- hast du
- wirst du

Номер:##9584.3.1.1.6.1.0(1)

Задание: Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.

Ответы:

- war
- ist
- wird
- bist

Номер:##9584.3.1.1.7.1.0(1)

Задание: Kommst du auch zur Party? Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.

Ответы:

- kann
- will
- soll
- muss

Номер:##9584.3.1.1.8.1.0(1)

Задание: Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____.

Ответы:

- geschlafen
- schlafen
- schläft
- geschlaft

Номер:##9584.3.1.1.9.1.0(1)

Задание: Mochtest du heute Abend _____ Film sehen?

Ответы:

- einen
- das
- eine
- dem

Номер:##9584.3.1.1.10.1.0(1)

Задание: Ich gehe ____ Hause.

Ответы:

- nach
- von
- zu
- in

Номер:##9584.3.1.1.11.1.0(1)

Задание: Какое из слов написано неправильно?

Ответы:

- a) Stuhler
- b) Bucher
- c) Hefte
- d) Zeitschriften

Номер:##9584.3.1.1.12.1.0(1)

Задание: Hans fährt ____.

Ответы:

- Schnell
- Flei?ig
- Grun
- Gro?

Номер:##9584.3.1.1.13.1.0(1)

Задание: Ich mache ____ Hausaufgaben im Cafe.

Ответы:

- meine
- meinem
- mein
- meinen

Номер:##9584.3.1.1.14.1.0(1)

Задание: Wie finden Sie meinen neuen Pullover?

Ответы:

- Oh, der ist aber schon!
- Oh, den ist aber schon!
- Oh, dem ist aber schon!
- Oh, des ist aber schon!

Номер:##9584.3.1.1.15.1.0(1)

Задание: Wer ist der Mann? Kennst du ____?

Ответы:

- ihn
- er
- ihm
- ein

Номер:##9584.3.1.1.16.1.0(1)

Задание: Kannst du _____ bitte das Buch geben?

Ответы:

- mir
- mich
- ich
- mein

Номер:##9584.3.1.1.17.1.0(1)

Задание: Der Unterricht beginnt __ Montag um 10 Uhr.

Ответы:

- am
- um
- im
- an

Номер:##9584.3.1.1.18.1.0(1)

Задание: Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...

Ответы:

- aber ich habe keine Lust
- oder wir lernen viel Deutsch
- und ich gehe nach Hause
- dann wir lernen viel Deutsch

Номер:##9584.3.1.1.19.1.0(1)

Задание: Wie hei?en Sie?

Ответы:

- a) Hans Muller
- b) Aus Munchen
- c) Bei Siemens
- d) Nach Berlin

Номер:##9584.3.1.1.20.1.0(1)

Задание: Woher kommen Sie?

Ответы:

- a) Aus Deutschland, aus Berlin
- b) Ich wohne in Berlin
- c) Ich komme bald nach Berlin
- d) Regina kommt auch aus Munchen

Номер:##9584.3.1.1.21.1.0(1)

Задание: Konnt ihr bitte alle Fenster _____?

Ответы:

- aufmachen
- auf Machen
- machenauf
- Machen auf

Номер:##9584.3.1.1.22.1.0(1)

Задание: Meine Freundin, ____ ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.

Ответы:

- die
- der

- sie
- wie

Номер:##9584.3.1.1.23.1.0(1)

Задание: Petra wohnt in Berlin, _____ sie die Stadt nicht mag.

Ответы:

- obwohl
- weil
- warum
- trotz

Номер:##9584.3.1.1.24.1.0(1)

Задание: Paul und Petra sind seit fünf Jahren ein Paar, ...

Ответы:

- aber sie wollen nicht heiraten
- aber sie nicht heiraten wollen
- darum sie nicht heiraten wollen
- darum sie wollen nicht heiraten

Номер:##9584.3.1.1.25.1.0(1)

Задание: Ein Hund ist _____ eine Maus.

Ответы:

- größer als
- größer wie
- mehr groß wie
- größte als

Номер:##9584.3.1.1.26.1.0(1)

Задание: Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe _____ ins Kino.

Ответы:

- lieber
- gern
- mehr gern
- besser

Номер:##9584.3.1.1.27.1.0(1)

Задание: Gestern bin ich ins Kino _____.

Ответы:

- gegangen
- gewesen
- gegangen
- gehen

Номер:##9584.3.1.1.28.1.0(1)

Задание: Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino _____.

Ответы:

- Eingeschlafen
- Eingeschlaf
- Einschlafen
- Einschlaf

Номер:##9584.3.1.1.29.1.0(1)

Задание: Letztes Jahr _____ meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.

Ответы:

- Sind
- Haben
- Hat
- Bin

Номер:##9584.3.1.1.30.1.0(1)

Задание: Am Montag habe ich _____ Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.

Ответы:

- Meinem
- Meinen
- Meiner