

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

В.Ш. Мухаметшин

(подпись)

27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(13966) Основы экономики и управления производством

Направление подготовки (специальность): **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность: **профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);**

Трудоемкость дисциплины: **6 з.е. (216час)**

Октябрьский 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инженерная компьютерная графика; Информационные технологии; Математика; Ознакомительная практика; Основы государственности; Системы искусственного интеллекта; Технологии делового взаимодействия и управление карьерой

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
6	3	108	52	56	экзамен;
7	3	108	52	56	экзамен;
ИТОГО:	6	216	104	112	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	ОПК-3-3
2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-3
3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-3
4	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	З(УК-1)	Знать: методику системного анализа информации при решении поставленных задач
		У(УК-1)	Уметь: способен осуществлять поиск, критиче-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ский и синтез информации, полученной из разных источников
		В(УК-1)	Владеть: навыками сбора, обработки и системного анализа информации по изучаемой теме
УК-2	УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	З(УК-2)	Знать: современные концепции организации операционной деятельности предприятия; основы организации и управления предпринимательской деятельности;
		У(УК-2)	Уметь: описывать бизнес-процессы нефтегазового производства; выделять проблемные бизнес-процессы; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации
		В(УК-2)	Владеть: обладать навыками по выбору наиболее подходящей стратегии развития нефтегазового предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов
ОПК-3	ОПК-3.2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ОПКц-3.1. Способен решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области проектного менеджмента ОПКц-3.3. Владеет навыками	З(ОПК-3)	Знать: Особенности проектного менеджмента в области профессиональной деятельности
		У(ОПК-3)	Уметь: работать в коллективе, вырабатывать совместные решения, организовывать работу исполнителей
		В(ОПК-3)	Владеть: обладать навыками в области подготовки и

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии		принятия организационно-управленческих решений, способностью аргументировано отстаивать свою точку зрения, активно участвовать в производственных совещаниях, принимать на себя ответственность за принятие решения.
УК-9	УКц-9.1. Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности УКц-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности УКц-9.3. Способен оценивать экономические и финансовые риски на основании оценки информации с использованием цифровых баз данных (компьютерных справочных правовых систем) УКц-9.4. Способен применять актуальные экономические цифровые модели с целью расчета и корректировки сметной стоимости строительства нефтегазовых объектов	З(УК-9)	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории
		У(УК-9)	Уметь: анализировать экономическую информацию о состоянии экономики, принимать обоснованные экономические решения
		В(УК-9)	Владеть: навыками решения практических задач на основе экономических знаний

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	104						52	52					
лекции (всего)	46						26	20					
-в т.ч. лекции on-line курс	14							14					
практические занятия (ПЗ)	42						20	22					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	12							12					
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	4							4					

иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	12						6	6					
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	112						56	56					
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	20							20					
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	5						5						
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	23						10	13					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18						18						
подготовка к сдаче зачета, экзамена	46						23	23					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216						108	108					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы экономики и управления производством. Часть 1	6	26	20		56	102	З(УК-1) З(УК-9) У(УК-1) У(УК-9) В(УК-1) В(УК-9)
2	Ресурсы предприятия и показатели их использования	7	10	16		25	51	З(УК-2) З(ОПК-3) У(УК-2)
3	Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	7	10	6		31	47	З(ОПК-3) У(ОПК-3) В(УК-2) В(ОПК-3)
	ИТОГО:		46	42		112	200	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы			
			очная	очно-заочная	заочная	
1	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Этапы развития экономической науки 1. Предмет экономической теории 2. Методы экономической теории 3. Зарождение и этапы развития экономической науки	2			
2	1-Основы экономики и управления производ-	Основы рыночного хозяйства 1. Экономические потребности и экономические ресурсы	2			

	ством. Часть 1	2. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Закон возрастания альтернативных издержек 3. Рынок: сущность, субъекты и объекты, условия возникновения, функции, инфраструктура, преимущества и недостатки, виды, фиаско 4. Кругооборот ресурсов и продуктов 5. Особенности становления рыночной экономики в РФ			
3	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Рыночное равновесие 1. Спрос и величина спроса. Закон спроса 2. Предложение и величина предложения. Закон предложения 3. Рыночное равновесие. Рынки продавцов и покупателей	2		
4	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Теория потребительского поведения 1. Полезность: общая, предельная. Функция полезности 2. Кардиналистская версия полезности. Равновесие потребителя 3. Ординалистская версия полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя	2		
5	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Теория фирмы 1. Общий, средний, предельный продукт фактора. Закон убывающей предельной производительности. Равновесие производителя 2. Изокванта. Изокоста. Оптимум производителя 3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные и их графики. Явные и неявные издержки 4. Максимизация прибыли и минимизация убытков	2		
6	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Совершенная и несовершенная конкуренция 1. Основные характеристики совершенной конкуренции 10 2. Основные характеристики монополии. Измерение рыночной власти монополии. Факторы монопольной власти 3. Основные характеристики олигополии 4. Основные характеристики монополистической конкуренции	2		
7	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Рынки факторов производства 1. Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие. Эффект дохода и эффект замещения 2. Рыночное равновесие на рынке труда. Безработица 3. Капитал: сущность, физический, денежный. Движение капитала 4. Спрос, предложение на рынке капитала. Рыночное равновесие 5. Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на данном рынке. Земельная рента: сущность, виды	2		
8	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Макроэкономическая среда и ее измерение 1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты 2. Секторальная структура национальной экономики: кругооборот продукта, расходов и доходов 3. ВВП: методы подсчета по доходам, по расходам, по добавленной стоимости	2		
9	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Макроэкономическая нестабильность 1. Экономический цикл: сущность, фазы, механизм, виды 2. Безработица: сущность, измерение, причины, виды, последствия. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы 3. Инфляция: сущность, измерение, виды, типы, последствия. Антиинфляционная политика государства	2		
10	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Бюджетно-налоговая политика 1. Налоговая система: структура, содержание, функции 2. Государственный бюджет: доходная и расходная части Дефицит и профицит госбюджета: сущность, виды, причины образования,	2		

		последствия. Мультипликатор государственных расходов 3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: сущность, цели, инструменты, виды			
11	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Денежно-кредитная политика 1. Денежная система: сущность, эволюция, типы, элементы 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке 3. Количественная теория денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Кембриджское уравнение. Портфельный подход. Уравнение М. Фридмена 4. Банковская система: структура и содержание 4. Денежно – кредитная политика: сущность, цели, инструменты, виды	2		
12	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Государственное регулирование экономики 1. Государственное регулирование экономики: цели, субъекты, объекты, инструменты 2. Неравномерность распределения доходов населения. Измерение неравенства. Система социального обеспечения. 3. Внешние эффекты: сущность и виды 4. Общественные блага: сущность и виды	2		
13	1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	Мировая экономика 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты 2. Теории международной торговли 3. Внешняя торговля: сущность, структура, масштабы, показатели 4. Сущность торгового баланса. Платежный баланс и его основные статьи 5. Сущность мировой валютной системы. Валютный курс: сущность, виды, факторы его определяющие	2		
15	2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	Производственные ресурсы предприятия Факторы современного производства и производственные ресурсы. Производственные фонды предприятия. Основные фонды.оборотные средства	6		
16	2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	Трудовые ресурсы предприятия Планирование потребности предприятия в трудовых ресурсах. Расчет численности рабочих. Производительность труда, показатели и методы ее определения. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы управления персоналом.	2		
17	2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	Трудовые ресурсы предприятия Нормирование труда. Оплата и мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельные формы оплаты труда. Повременные формы оплаты труда. Планирование потребности предприятия в трудовых ресурсах. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.	2		
18	3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	Доходы предприятия. Прибыль предприятия Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности деятельности предприятия	2		
19	3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	Расходы предприятия Себестоимость продукции и особенности ее формирования в строительстве скважин. Понятие сметной, плановой и фактической себестоимости строительства скважин	2		
20	3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	Налогообложение нефтегазовых предприятий Основы налогового законодательства РФ. Федеральные налоги, уплачиваемые предприятием. Региональные и местные налоги.	2		
21	3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	Современные методы экономической оценки инвестиционных проектов Основные принципы оценки эффективности инвестиционных про-	4		

		ектов. Общие сведения о традиционных методах определения экономической эффективности капитальных вложений. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.			
	-	ИТОГО:	46		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	1	Рыночное равновесие 1. Изменения в спросе (детерминанты спроса). Изменения в предложении (детерминанты предложения) 2. Эластичность спроса по цене и факторы ее определяющие. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие 3. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	2	Теория потребительского поведения 1. Закон убывающей предельной полезности 2. Равновесие потребителя в кардиналистской версии полезности 3. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Оптимум потребителя в ординалистской версии полезности	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	3	Теория фирмы 1. Фирма: сущность, виды, цели 2. Доход фирмы: валовый, средний, предельный 3. Прибыль предприятия: бухгалтерская, экономическая, нормальная 4. Долгосрочная кривая средних издержек и ее виды	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	4	Совершенная и несовершенная конкуренция 1. Сущность совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции 2. Сущность монополии, ее преимущества и недостатки 3. Естественные монополии и их регулирование. Естественные монополии РФ 4. Сущность олигополии. Сговор и картели. Лидерство в ценах 5. Антимонопольное законодательство 6. Методы неценовой конкуренции при монополистической конкуренции	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	5	Рынки факторов производства 1. Заработная плата: сущность, функции, виды, причины дифференциации. Инвестиции в человеческий капитал 2. Физический и моральный износ капитала. Амортизация 3. Риски и неопределенность: сущность, виды, методы снижения 4. Аренда земли. Цена земли. 5. Инвестиции, капитал, процент	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	6	Макроэкономическая среда и ее измерение 1. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП	2		

		2. Индексы цен: Ласпейреса, Фишера, Пааше 3. Основные макроэкономические показатели: ЧВП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство			
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	7	Макроэкономическая нестабильность 1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса 2. Антициклическая политика государства 3. Экономический рост: сущность, типы, измерение 4. Факторы экономического роста 5. Модели экономического роста	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	8	Бюджетно-налоговая политика 1. Налоги: сущность, функции, виды, типы. Налоговый мультипликатор 2. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера 3. Государственный долг: виды, причины формирования, последствия и пути разрешения 4. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	9	Денежно-кредитная политика 1. Деньги: сущность, формы, функции. Природа современных денег. Основные денежные агрегаты 2. Банковские резервы. Денежная база. Денежный мультипликатор 3. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Банковский мультипликатор 4. Рынок ценных бумаг 5. Политика «дешевых» и «дорогих» денег	2		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	10	Государственное регулирование экономики. Мировая экономика 1. Экономические функции государства: минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства в экономику 2. Государственное регулирование внешних эффектов 3. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. 4. Внешнеторговая политика: протекционизм и либерализм. Инструменты регулирования международной торговли 5. Формы международного движения капитала 6. Этапы становления международной валютной системы 7. Денежно – кредитная политика и валютный курс	2		
2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	11	Производственные фонды предприятия Оценка основных фондов и показатели их использования. Амортизация и особенности ее начисления на буровом предприятии.	4		
2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	12	Производственные фонды предприятия Показатели использования оборотных средств. Эффективность ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4		
2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	13	Трудовые ресурсы предприятия Производительность труда, показатели и методы ее определения. Планирование потребности предприятия в трудовых ресурсах.	4		
2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	14	Трудовые ресурсы предприятия Расчет величины заработной платы при различных формах оплаты труда. Факторный анализ фонда оплаты труда	4		

3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	15	Планирование себестоимости продукции, резервы и пути снижения себестоимости продукции Себестоимость и расчет ее снижения по отдельным технико-экономическим факторам	1		
3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	16	Прибыль бурового предприятия Образование и распределение прибыли бурового предприятия	1		
3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	17	Налоги и налогообложение нефтегазовых предприятий Сущность налогов и принципы налогообложения. Налогообложение нефтегазовых предприятий	2		
3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	18	Современные методы экономической оценки инвестиционных проектов. Динамические методы оценки эффективности инвестиций	2		
-		ИТОГО:	42		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
1-Основы экономики и управления производством. Часть 1	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	5		
2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	подготовка к сдаче зачета, экзамена	11		
2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	9		
2-Ресурсы предприятия и показатели их использования	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	5		
3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	подготовка к сдаче зачета, экзамена	12		
3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	11		
3-Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	8		
-	ИТОГО:	112		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы экономики и управления производством. Часть 1

Функции экономической теории. Основные направления современной экономической мысли. Натуральное хозяйство и товарное производство. Трансакционные издержки. Экономические системы. Страновые модели смешанной экономики. Собственность: сущность, субъекты, объекты. Разгосударствление: пути и формы. Приватизация в РФ. Пути перехода к рыночной экономике: «шоковая терапия» и эволюционный путь. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Государственное регулирование цен. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Эластичность предложения по цене и фактор времени. Эластичность спроса по доходу и качество товаров. Стоимость, ценность, полезность. Равновесие потребителя в количественной теории полезности. Равновесие потребителя в ординалистской версии полезности. Изменения бюджетного ограничения. Кривая «пути развития фирмы». Условие равновесия произво-

дителя. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Изменения изокосты. Оптимум производителя. Принципы максимизации прибыли. Открытие и закрытие предприятия. Монополии и олигополии в экономике РФ. Сравнительный анализ мирового опыта антимонопольного законодательства и РФ. Модель теории игр. «Диллема заключенного». Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Социальное партнерство. Коллективный договор. Рынок труда в РФ. Формирование ставки процента на рынке капитала. Рынок сельскохозяйственных продуктов и продовольствия, его государственное регулирование. Система национальных счетов (СНС), баланс народного хозяйства – сравнительная характеристика. Методы «инъекций» и «изъятий» в экономике. Национальное богатство. Проблема двойного счета измерения в СНС. Теневая экономика: определение и виды. Обзор важнейших теорий цикла. Цикличность экономического развития в РФ. Особенности современных экономических циклов. Модели экономического роста. Проблемы экономического роста в РФ. Совершенствование налоговой системы в РФ. Государственный бюджет РФ. Бюджетный дефицит РФ: виды, следствия, пути преодоления. Структура денежной массы в РФ. Специализированные кредитно – финансовые учреждения. Особенности современной банковской системы в РФ. Рынок ценных бумаг и его особенности в РФ. Социальная политика и ее влияние на доходы населения. Система социальной защиты населения в РФ. Государственные социальные программы и трансферты РФ. «Фиаско» правительства. Классификация стран по уровню развития экономики. Интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни. СНГ: состав, структура, этапы, проблемы становления, пути их преодоления. Экспортная и импортная структура РФ. Вступление РФ в ВТО: аргументы за и против. Ведущие МНК, ТНК мира. Международные финансовые организации: МВФ, МБРР. Проблемы привлечения иностранного капитала в РФ. Инвестиционный «климат» в России. Особенности формирования российского валютного рынка.

Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования

Методы оценки основных фондов. Натуральные и стоимостные показатели оценки основных фондов.

Амортизация основных фондов, ее виды и методы начисления амортизации в нефтегазодобывающей промышленности. Срок службы основных фондов и его назначение при определении нормы амортизации.

Показатели использования основных фондов и их влияние на эффективность работ по строительству скважин. Пути улучшения использования основных фондов.

Восстановление и ремонт основных фондов. Источники финансирования инвестиций и механизм их влияния на издержки производства. Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

Оборотные средства, сущность, состав, структура. Источники образования оборотных средств.

Система обеспечения буровых предприятий материальными ресурсами. Нормирование оборотных средств, норматив оборотных средств.

Показатели использования оборотных средств. Эффективность ускорения оборачиваемости оборотных средств в строительстве скважин.

Особенности формирования кадров в строительстве скважин.

Трудоемкость работ и факторы, влияющие на нее в строительстве скважин.

Резервы роста производительности труда

Раздел 3. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия

Издержки бурового предприятия и особенности их классификации.

Прибыль бурового предприятия, источники ее образования и распределение. Рентабельность предприятия.

Ценообразование, виды цен. Роль спроса и предложения в формировании цены. Особенность ценообразования в строительстве скважин, виды цен.

Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности бурового предприятия. Источники

информации и принятие управленческих решений по результатам анализа.
Налогообложение буровых предприятий.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Дистанционное обучение	http://do.rusoil.net/
Интернет-олимпиады	http://olymp.i-exam.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru/
Электронно-библиотечная система "Инфра-М"	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
Электронный каталог УГНТУ в интернете	http://www.bibl.rusoil.net/
Юридический сайт "Консультант плюс"	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-102	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG, клавиатура Genius, мышь Genius, сетев. разветв. Bu(4)); Компьютер в сборе (жест. диск 3,5, мат. плата, монитор ACER, опер. память, проц, клавиатура, мышь)(1); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2	1-321	IP-камера KCM-3911(6);Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1);Монитор ЖК Acer V22 3HQBB(1);Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1);Сервер INTEL(1);Сервер Intel(1);Сервер Класмас(1);Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1);Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	1-410	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG,клава Genius.мышьGenius,сетев.разветв Bu(9);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
4	2-202	2-х полосный настенный громкоговоритель APart MASK6T-W(корп.2)(6);IP-камера KCM-3911(1);Многоканальная радиомикрофонная системаUHF-диапазона (корп.2)(1);Мультимедийный проектор Epson EB-824H(1);Профессиональный 4-х зонный трансляционный микшер-усилитель (корп.2)(1);Доска аудиторская - 2 шт.;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
5	2-202	2-х полосный настенный громкоговоритель APart MASK6T-W(корп.2)(6);IP-камера KCM-3911(1);Многоканальная радиомикрофонная системаUHF-диапазона (корп.2)(1);Мультимедийный проектор Epson EB-824H(1);Профессиональный 4-х зонный трансляционный микшер-усилитель (корп.2)(1);Доска аудиторская - 2 шт.;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	2-202	2-х полосный настенный громкоговоритель APart MASK6T-W(корп.2)(6);IP-камера KCM-3911(1);Многоканальная радиомикрофонная системаUHF-диапазона (корп.2)(1);Мультимедийный проектор Epson EB-824H(1);Профессиональный 4-х зонный трансляционный микшер-усилитель (корп.2)(1);Доска аудиторская - 2 шт.;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
7	2-205	Экран настенный Lumien MasterPicture (153*203)(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

8	2-215	Компьютер (системный блок AMD, монитор Samsung, мышь, клавиатура Sven, колонки)(1);Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(3);Компьютер в компл.Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Ноутбук ASUS K50IJ T3100/2G/250G/ DVD-SMulti 15.6 HD 15.6(1);Принтер лазерный Kyocera FS-1040(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
---	-------	---	--

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	eLIBRARY.RU	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
2	Windows Professional 8 Russian	Дата выдачи лицензии 16.12.2012
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (13966) Основы экономики и управления производствомНаправление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность: профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	6,7			Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыль-ник. – Москва: Дашков и К, 2019. – 858 с.	1	http://www.znaniyum.com	1.00
Дополнительная литература	Для изучения теории;	6,7			Фатхутдинов Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 544 с.	1	http://www.znaniyum.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (13966) Основы экономики и управления производствомНаправление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6,7			Основы экономики и управления производством: учебно-методическое пособие к выполнению практических и самостоятельных работ / сост. З. А. Гарифуллина. – Уфа: УГНТУ, 2024. – 761 Кб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО; Для выполнения курсовых работ (проектов);	6,7			Основы экономики и управления производством: учебно-методическое пособие к выполнению курсовых и самостоятельных работ / сост. З. А. Гарифуллина. – Уфа: УГНТУ, 2023. – 398 Кб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения практических занятий;	6			Основы экономики и управления производством. Часть 1: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / сост. Р. М. Шайдуллина. – Уфа: УГНТУ, 2024. – 810 Кб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;	6			Работа с кейсами: учебно-методическое пособие к выполнению самостоятельной работы / сост. Р. М. Шайдуллина. – Уфа: УГНТУ, 2024. – 567 Кб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

_____ В.Ш. Мухаметшин

27.06.2024

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(13966) Основы экономики и управления производством**

Направление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216час)

Октябрьский 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основы экономики и управления производством. Часть 1	В(УК-1)	методику системного анализа информации при решении поставленных задач	УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	обладает навыками сбора и обработки информации	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		В(УК-9)	основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории	УКц-9.1. Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	обладает навыками работы с отечественной и зарубежной информацией по экономическим проблемам, выявляет взаимосвязи между экономическими явлениями и процессами на микро- и макроуровнях.	Доклад, сообщение Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УКц-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	демонстрирует навыки критической оценки и анализа экономической ситуации в стране и в мире, выполняет алгоритм анализа экономических показателей на предприятии для принятия обоснованного экономического решения	Доклад, сообщение Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УКц-9.3. Способен оценивать экономические и финансовые риски на	осуществляет оценку экономических и финансовых рисков на	Кейс-задача Письмен-

				основании оценки информации с использованием цифровых баз данных (компьютерных справочных правовых систем)	основе полученной информации	ный и устный опрос
				УКц-9.4. Способен применять актуальные экономические цифровые модели с целью расчета и корректировки сметной стоимости строительства нефтегазовых объектов	обладает навыками работы с экономической информацией в цифровой среде для принятия оптимальных решений	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		3(УК-1)	методику системного анализа информации при решении поставленных задач	УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	характеризует этапы и инструменты сбора и обработки информации	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		3(УК-9)	основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории	УКц-9.1. Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	описывает основные законы и закономерности функционирования экономики	Доклад, сообщение Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УКц-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	характеризует состояние экономики на микро- и макроуровнях, сопоставляет затраты и результаты для принятия экономического	Доклад, сообщение Кейс-задача Письмен-

					решения	ный и устный опрос
				УКц-9.3. Способен оценивать экономические и финансовые риски на основании оценки информации с использованием цифровых баз данных (компьютерных справочных правовых систем)	характеризует экономические и финансовые риски при осуществлении предпринимательской деятельности	Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УКц-9.4. Способен применять актуальные экономические цифровые модели с целью расчета и корректировки сметной стоимости строительства нефтегазовых объектов	описывает компьютерные технологии для обработки и передачи экономической информации, роль и значение экономических цифровых моделей	Кейс-задача Письменный и устный опрос Тестирование
		У(УК-1)	методику системного анализа информации при решении поставленных задач	УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	проводит сбор и обработку информации	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		У(УК-9)	основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории	УКц-9.1. Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	аргументирует свое мнение по экономическим проблемам, сопоставляет, сопоставляет альтернативные варианты при решении задач в различных областях	Доклад, сообщение Кейс-задача Письменный и устный

						опрос
				УКц-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	сопоставляет затраты и результаты для принятия решения, обосновывает выбор оптимального варианта решения практических задач в различных областях жизнедеятельности	Доклад, сообщение Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УКц-9.3. Способен оценивать экономические и финансовые риски на основании оценки информации с использованием цифровых баз данных (компьютерных справочных правовых систем)	обосновывает экономические и финансовые риски на основании оценки полученной информации	Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УКц-9.4. Способен применять актуальные экономические цифровые модели с целью расчета и корректировки сметной стоимости строительства нефтегазовых объектов	проводит сбор, анализ и обработку экономической информации с использованием цифровых средств, использует цифровые модели для выработки оптимальных решений	Кейс-задача Письменный и устный опрос
2	Ресурсы предприятия и показатели их использования	3(ОПК-3)	Особенности проектного менеджмента в области профессиональной деятельности	ОПКц-3.1. Способен решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области проектного менеджмента	рассказывает о способах решения стандартных профессиональных задач	Письменный и устный опрос
				ОПКц-3.3. Владеет	рассказывает о приме-	Письмен-

				навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	няемых видах предпринимательской деятельности на предприятии	ный и устный опрос
				ОПК-3.2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	рассказывает о теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач; о процессах групповой динамики и принципах формирования команды	Письменный и устный опрос
		3(УК-2)	современные концепции организации операционной деятельности предприятия; основы организации и управления предпринимательской деятельности;	УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	приводит примеры разбиения задач на подзадачи	Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	рассказывает о правовых нормах при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	Письменный и устный опрос
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	рассказывает о нормативно-правовой документации при планировании профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	рассказывает о ресурсообеспеченности бурового предприятия	Письменный и устный

						опрос
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	рассказывает задачах по достижению поставленной цели	Письменный и устный опрос
		У(УК-2)		УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	объясняет примеры разбиения задач на подзадачи	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	анализирует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	анализирует нормативно-правовую документацию при планировании профессиональной деятельности	Курсовая работа (проект) Письменный и

						устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и за- дания
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	анализирует ресурсообеспеченность бурового предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и за- дания
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	формулирует задачи по достижению поставленной цели	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и за- дания
3	Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	В(ОПК-3)	Особенности проектного менеджмента в области профессиональной деятельности	ОПКц-3.1. Способен решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в	демонстрирует навыки решения стандартных профессиональных задач	Курсовая работа (проект) Письмен-

				области проектного менеджмента		ный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				ОПКц-3.3. Владеет навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	демонстрирует навыки оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				ОПК-3.2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	демонстрирует навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		В(УК-2)	современные концепции организации операцион-	УК-2.1 Производит разбиение задачи на подза-	выполняет задания по разбиения задач на	Курсовая работа

			ной деятельности предприятия; основы организации и управления предпринимательской деятельности;	дачи, выбирает способы их решения	подзадачи, выбирает способы их решения	(проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели выполняет задания на основе правовых норм	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	при планировании профессиональной деятельности выполняет задания на основе нормативно-правовой документации	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	решает задачи по расчету ресурсообеспеченности бурового предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	выполняет задания по постановке цели и формулировке задач по достижению поставленной цели	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		З(ОПК-3)	Особенности проектного менеджмента в области профессиональной деятельности	ОПКц-3.1. Способен решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области проектного менеджмента	рассказывает о способах решения стандартных профессиональных задач	Письменный и устный опрос
				ОПКц-3.3. Владеет навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	рассказывает о применяемых видах предпринимательской деятельности на предприятии	Письменный и устный опрос

				тии			
				ОПК-3.2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	рассказывает о теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач; о процессах групповой динамики и принципах формирования команды	Письменный и устный опрос	
		У(ОПК-3)		ОПКц-3.1. Способен решать стандартные профессиональные задачи, используя знания в области проектного менеджмента	объясняет решение стандартных профессиональных задач	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания	
				ОПКц-3.3. Владеет навыками оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	анализирует виды предпринимательской деятельности на предприятии	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разно-	

						уровневые задачи и задания
				ОПК-3.2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	формулирует выводы по организации групповой работы	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся владеет прочными системными знаниями, умеет выделять ключевые моменты представленной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы по экономическим проблемам оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся воспроизводит экономические знания на уровне программных требований, умеет представлять результаты решения учебно-практической, учебно-исследовательской или научной теме по экономическим проблемам оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся знает основные положения экономической теории, но только на уровне базовых понятий и определений, не умеет представлять результаты решения учебно-

				практической, учебно-исследовательской и научной темы без консультаций преподавателя оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся не знает основных положений экономической теории, не умеет представлять результаты решения учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы по экономическим проблемам
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся учатся работать в команде и находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует высокую активность в исследовательской деятельности, творчески подходит к решению поставленной проблеме в кейсе, самостоятельно аргументирует свою позицию, обладает навыками системного анализа, проявляет организаторские навыки в работе над кейсом, обладает умением участвовать в дискуссиях и учитывать конструктивное мнение других участников. оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся достаточно активен в исследовательской деятельности, способен самостоятельно подобрать материал по решению кейса, формулировать, консультируясь с преподавателем, экономические проблемы, обладает навыками системного анализа, способен защитить свою точку зрения при обсуждении кейса, коммуникативен, но иногда испытывает трудности при работе в команде. оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся не проявляет должного интереса к исследовательской деятельности; затрудняется в поиске информации для решения проблемы, обозначенной в кейсе; не обладает навыками системного анализа, слабо аргументирует свою позицию, ждет установки преподавателя, пассивен при взаимодействии с другими участниками проекта оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся не занимается исследовательской деятельностью и не способен подобрать информацию по экономическим проблемам, обозначенным в кейсе, не обладает навыками системного анализа, не способен сделать расчеты, не взаимодействует с другими участниками команды
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате	Темы типовых групповых	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если в работе качественно раскрыто содержание

	(проект)	планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу)	темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала и превосходное умение формулировать свои мысли. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные вопросы темы раскрыты и обучающийся демонстрирует умение формулировать свои мысли. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема работы раскрыта частично. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Раскрытие материала фрагментарное или отсутствует.
4	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся полностью ответил на все вопросы и решил задачу оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил незначительные ошибки в ответах на вопросы, решил задачу оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся частично не ответил на вопросы, допустил ошибку при решении задачи оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не ответил на вопросы, не решил задачу
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся решает задачи всех уровней оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся решает задачи репродуктивного и реконструктивного уровня оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся решает задачи репродуктивного уровня оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не решает задачи любого уровня

		оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
6	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если Обучающийся ответил правильно на более 90% тестов оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил на 75-90% тестов оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 60-74% тестов оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если ответил правильно менее 60% тестов

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Возникновение экономической мысли. Меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм и его место в развитии экономической теории.
2. Основные направления экономической теории в современный период ее развития: маржинализм, неоклассическая школа Маршалла, кейнсианство, монетаризм, институционализм.
3. Методы исследования экономических явлений.
4. Предмет экономики. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
5. Основные категории экономики: потребности, блага, ресурсы.
6. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор.
7. Эффективность общественного производства и ее показатели.
8. Понятие рыночного спроса и предложения. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон предложения.
9. Рыночное равновесие. Излишек потребителя. Верхний и нижний предел цены. Действие законов спроса и предложения.
10. Теория эластичности спроса и предложения.
11. Теория предельной полезности. Рациональность потребителя и потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения.
12. Кривые безразличия и бюджетные линии. Зона замещения.
13. Фирма и основные формы собственности. Виды и формы предпринимательской деятельности.
14. Экономические издержки и экономическая прибыль фирмы.
15. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды. Эффект масштаба производства.
16. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
17. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процентная ставка. Рынок земли. Рента.
18. Общее равновесие и показатели благосостояния. Распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.
19. Макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Индексы цен.
20. Общее экономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
21. Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций.
22. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы-расходы»
23. Бюджетно-налоговая (фискальная политика)
24. Деньги и их функции в экономике.
25. Равновесие на денежном рынке. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор.
26. Кредитно-денежная политика.
27. Безработица и ее формы.
28. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика государства.
29. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
30. Экономические циклы.
31. Понятие мировой экономики. Основные формы международных экономических отношений.
32. Международная торговля и мировой рынок.
33. Мировая валютная система. Международные расчеты.

Ответ на вопрос №8

Понятие рыночного спроса и предложения. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон предложения.

Функционирование рыночной системы реализуется через взаимодействие спроса и предложения.

Спрос Это количество товаров и услуг, которое пожелают и могут приобрести покупатели для удовлетворения своих нужд при определенной цене

Функция спроса (demand function) — функция, определяющая спрос в зависимости от влияющих на него различных факторов

Факторы, влияющие на спрос $QD = f(P, I, Z, W, P_{sub}, P_{com}, N, B)$,

где QD — спрос;

- P — цена данного товара;
- I — доход потребителя;
- Z — вкусы;
- W — ожидания потребителя (ценовые и дефицитные);
- P_{sub} — цена на товары-субституты;
- P_{com} — цена на комплементарные товары;
- N — количество покупателей;
- B — другие факторы

Кривая спроса Это кривая, которая показывает, по каким ценам в течение выбранного промежутка времени покупатели хотели бы приобрести различные количества товаров

Закон спроса Обратная зависимость между ценой и величиной спроса называется законом спроса.

Предложение Это количество продукции, которое товаропроизводители желают продать на рынке

Функция предложения (supply function) — функция, определяющая предложение в зависимости от влияющих на него различных факторов

Факторы, влияющие на предложение $Qs = f(P, P_r, K, T, N, B)$

где Qs — объем предложения;

- P — цена товара;
- P_r — цены ресурсов;
- K — характер применяемой технологии;
- T — налоги и субсидии;
- N — количество продавцов;
- B — прочие факторы

Кривая предложения Это кривая, которая показывает, какое количество экономического блага готовы продать производители по разным ценам в данный момент времени

Закон предложения Между ценой и количеством предлагаемого товара существует прямая связь

Ответ на вопрос №17

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Рынок капитала. Процентная ставка. Рынок земли. Рента.

Рынок труда

Рынок труда — это особая сфера рыночных отношений, в которой осуществляется купля-продажа товара «рабочая сила». Он предполагает собственность человека на свою рабочую силу, которая становится товаром на рынке, а затем реализуется в трудовой деятельности.

Основные категории рынка труда

Рынок труда

в условиях

совершенной конкуренции 1. На рынке взаимодействуют много продавцов и покупателей трудовых услуг, никто из них не оказывает давления на ставку заработной платы.

2. Все работники имеют одинаковый уровень квалификации.

3. Мобильность рабочей силы

Рынок труда

в условиях

несовершенной конкуренции 1. Вмешательство государства (установление минимальной за-

рабочей платы, социальная защита населения).

2. Политика профсоюзов (требование повышения зарплаты и сокращения рабочего дня).

3. Политика крупных корпораций (консерватизм системы оплаты труда)

Заработная плата — это доход в денежной форме, получаемый наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги. Ее можно определить и как цену фактора труда.

Виды заработной платы Номинальная заработная плата — это оплата труда, выраженная в денежной форме

Реальная заработная плата — сумма благ, которые можно приобрести на номинальную заработную плату при данном уровне цен на товары и услуги

Рынок земли

В экономической теории принято различать широкую и узкую трактовку фактора земля.

В узком смысле под землей понимаются собственно земельные угодья (в сельском хозяйстве, в строительстве, в экономике городов первостепенное значение имеют именно земельные площади).

В широком понимании этого слова земля означает все используемые в производственном процессе естественные ресурсы (в добывающей промышленности, рыбной промышленности, при строительстве электростанций и т. д.).

Рентные отношения — это отношения по поводу ценообразования и распределения доходов от использования земли, ее ископаемых ресурсов и недвижимости.

Экономическая рента — это плата за ресурс, предложение которого строго ограничено.

Земельная рента — доход собственника земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено.

Виды земельной ренты

Абсолютная

(чистая) рента Дифференциальная рента

Причина возникновения: монополия частной собственности на землю **Причина возникновения:** монополия на землю как объект хозяйствования

Определение: это доход, который получает земельный собственник только за то, что он является ее собственником. Чистая рента зависит от спроса на землю и размера земельного участка

Определение: дифференциальная рента связана с различием земли и по плодородию и по положению. Допустим, имеется земля трех видов: лучшая, средняя и худшая. При равных вложениях труда и капитала на одинаковых по размеру участках могут быть получены различные результаты вследствие различного плодородия земли. Однако количество хороших земель ограничено, поэтому в оборот будут вовлечены земли не только лучшего качества, но и среднего и худшего. Арендатор будет хозяйствовать на земле худшего качества только в том случае, если он возместит свои затраты и получит хотя бы среднюю прибыль. Поэтому рыночная цена на сельскохозяйственную продукцию будет ориентироваться на условия производства худшего участка. Следовательно, на лучших и средних участках будет получен дополнительный доход (сверхприбыль), который и является дифференциальной рентой

Рынок капитала — составная часть рынков факторов производства. Чтобы понять основы его функционирования, необходимо выяснить само содержание понятия «капитал». В экономической науке существует множество точек зрения на эту сложную экономическую категорию

Трактовки категории «капитал» **Определения**

Капитал в широком смысле Ценность, приносящая поток дохода

Капитал в узком (производственном) смысле Капитал предприятия — стоимостная оценка всего принадлежащего имуществу

Капитал как фактор производства Капитал представляет собой любые производственные ресурсы — станки, оборудование, инструмент, технологии, программные продукты, созданные людьми для того, чтобы с их помощью осуществлять производство экономических благ ради получения прибыли

Капитал как совокупность экономических отношений (по К. Марксу) Капитал — это стоимость, приносящая прибавочную стоимость, которая создается наемными рабочими и присваивается собственниками средств производства — капиталистами

Виды

капитала: Финансовый Совокупность ценных бумаг и финансовых активов (акции, облигации, векселя, депозитные счета и пр.), приносящих своему владельцу доход в виде процента и дивидендов

Человеческий Представляют собой расходы, связанные с приращением запасов знаний, квалификации и здоровья работника

Реальный (физический) Капитальные блага, используемые в производственном процессе (машины, станки, оборудование, запасы сырья и материалов и т. д.)

Ссудный Капитал в денежной или товарной форме, предоставляемый в ссуду на условиях срочности, платности, возвратности

Основной Часть капитала, многократно участвующая в процессе кругооборота и возмещающая свою стоимость в готовой продукции по частям в виде амортизационных отчислений (машины, станки, оборудование, здания, сооружения)

Оборотный Часть капитала, однократно участвующая в процессе кругооборота и возмещающая свою стоимость в готовом продукте сразу и полностью (сырье, полуфабрикаты, топливо, зарплата, денежные средства в расчетах)

Процент- это доход на вложенный капитал.

Ответ на вопрос №28 Инфляция и ее виды

Инфляция – форма проявления дисбаланса в макроэкономике, нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением

Более конкретная характеристика явления:

- процесс обесценения денег, снижение их покупательной способности;
- тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен.

Будучи многоаспектным явлением, инфляция имеет множество форм (видов, типов) своего проявления. В основу классификации положено использование различных критериев.

Классификация типов инфляции

Критерии: Свобода цен

- Открытая
- Скрытая (подавленная) • Проявляется в рыночной экономике.
- Проявляется в плановой экономике. Форма выражения – не динамика цен, а дефицит товаров

Темп роста цен

- Умеренная (или ползучая)
- Галопирующая
- Гиперинфляция • Темп инфляции до 20% в год.
- Темп инфляции от 20 до 100% в год.
- Тем инфляции свыше 100% в год

Предсказуемость возникновения

- Ожидаемая
- Неожидаемая
- Инфляция, возникновение которой предсказуемо
- Инфляция, возникающая непредсказуемо

Степень сбалансированности межотраслевой динамики цен

- Сбалансированная
- Несбалансированная • Инфляция, при которой рост цен происходит с одинаковым темпом по основной массе отраслей
- Инфляция, при которой наблюдаются значительные расхождения в отраслевой динамике цен

Причины возникновения • Инфляция спроса

- Рост потребностей населения.
- Рост заработной платы трудящихся в результате согласованных действий профсоюзов.

- Расширение государственных расходов (военных и социальных).
- Рост инвестиционных расходов фирм.
- Дополнительная эмиссия денег Центральным банком •

Причины инфляции издержек:

Увеличение цен на сырье и топливо (особенно в условиях монополизма производителей).

- Увеличение заработной платы как одной из составляющих издержек.
- Увеличение налогов.
- Увеличение учетной ставки.
- Замедление роста производи-тельности труда.
- Рост сферы услуг (с большим удельным весом заработной платы в общих издержках производ-ства)

«Основы экономики и управления производством» Часть 2

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка.

1. Уровень экономики, предмет и объект изучения.
2. Топливо-энергетический комплекс и его роль в развитии экономики страны.
3. Предприятия, их классификация по количественным и качественным параметрам.
4. . Основные законы рыночной экономики и их взаимодействие.

Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования.

5. Экономические ресурсы предприятия.
6. Структура производственных фондов и ее особенность в строительстве скважин.
7. Понятие и структура основных фондов и ее особенность в строительстве скважин.
8. Износ основных фондов предприятия.
9. Амортизация, определение ее величины и влияние на результаты производственной деятельности.
10. Оценка основных фондов.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Производственные фонды и пути улучшения их использования в строительстве скважин.
13. Оборотные средства предприятия, их назначение и источники формирования.
14. Структура оборотных средств и ее особенность в строительстве скважин.
15. Определение норматива оборотных средств.
16. Материальные запасы, их виды.
17. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Тарифная система оплаты труда.
20. Системы оплаты труда рабочих в строительстве скважин.
21. Система оплаты труда ИТР и др. категорий работников в строительстве скважин.
22. Методы расчета производительности труда в строительстве скважин.

Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

23. Понятие об инновационной деятельности и инвестициях.
24. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
25. . Статистические методы оценки инвестиций.
26. Критерии эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков

Раздел 4. Управление экономической и финансовой деятельностью бурового предприятия.

27. Доход предприятия, его образование и распределение.
28. Прибыль, источники ее образования. Особенности образования прибыли в строительстве скважин.
29. Рентабельность предприятия.
30. Классификация затрат в строительстве скважин.
31. Структура затрат бурового предприятия, ее особенность.
32. Себестоимость продукции и особенности ее формирования в строительстве скважин
33. Влияние рынка на формирование цен.

34. Виды цен и их структура. Цена нефти.
35. Налоговая система РФ
36. Виды налогов, элементы налога, классификация налогов.
37. Финансовая отчетность на предприятии.

* Практические задачи включаются по усмотрению преподавателя.

Экзаменационный билет № ____ 1 ____

по дисциплине «Основы экономики и управления производством. Часть 1.»

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

1. Возникновение экономической мысли. Меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм и его место в развитии экономической теории.

2. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды. Эффект масштаба производства.

3. Функции спроса и предложения некоторого товара могут быть формализованы следующим образом:

$$Q_d = 10 - P \text{ и } Q_s = -2 + 2P,$$

Где P - цена за единицу, ден.ед.

Определите, как изменится равновесная цена на данный товар при появлении на рынке новой группы покупателей, линия спроса которых характеризуется уравнением

$$Q_d = 15 - 1,5P.$$

Заведующий кафедрой ГСЭН

Э.А.Мухтасарова

Лектор

Дата

Р.М. Шайдуллина

Дата

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Экзаменационный билет № ____ 2 ____

по дисциплине «Основы экономики и управления производством»

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

1. Эффективность общественного производства и ее показатели.

2. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика государства.

3. Фирма выпускает 100 ед. продукции, при этом средние постоянные издержки составляют 15 руб. за единицу. Средние переменные издержки сократились с 200 руб. до 100 руб. за ед. продукции. Как изменились общие издержки?

Заведующий кафедрой ГСЭН

Э.А.Мухтасарова

Лектор

Дата

Р.М. Шайдуллина

Дата

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Экзаменационный билет № 6

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

1. Экономические ресурсы предприятия.
2. Прибыль, ее образования и распределение.
3. Задача:

Определить коэффициенты ввода и выбытия основных производственных фондов, если известны данные, характеризующие движение ОПФ в течение года:

- на начало года – 40 млн.руб.;
- поступление в течение года- 1160 тыс.руб.;
- выбытие – 600 тыс.руб.

Ответ: 2,85%, 1,5%.

Заведующий кафедрой ГСЭН Э.А.Мухтасарова

Лектор Р.М. Шайдуллина

Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие находится по адресу:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Garifullina14.pdf

Кейс к семинарскому занятию «Рыночное равновесие»

«Кризис затаился на дне нефтяных запасов»

Определение контекста ситуации

В рыночной экономике производители и потребители в своей экономической деятельности руководствуются параметрами рынка, важнейшими из которых являются спрос, предложение, равновесная цена. Данный кейс позволяет рассмотреть действие рыночного механизма, показать, как действует механизм спроса и предложения, как рыночная цена достигает своего конкурентного равновесия, уяснить экономическую роль рыночного механизма. В кейсе рассматривается действие рыночных механизмов на рынке нефти. Перепады цен на рынке нефти, особенно резкие в период мировых экономических кризисов, дестабилизируют мировую экономику. В России цена нефти выполняет важную функцию, поскольку учитывается в расчетах главных показателей государственного бюджета и инвестиционных программ энергетических компаний. Отклонение мировой цены нефти хотя бы на 1 долл. равнозначно изменению федерального бюджета более чем на 2 млрд долл. в год.

Определение конкретной проблемы в кейсе

Стоим ли мы на пороге большого кризиса? Или все нормально, и слухи о финансовой катастрофе – всего лишь слухи? Обсудить вопрос второй волны экономического кризиса собрались представители банковской сферы, инвестиционных компаний, Ассоциации кредитных организаций Республики Башкортостан, Института социально-экономических исследований РАН, ТПП РБ и средств массовой информации.

Отвечая на вопрос «Каковы последствия мирового экономического кризиса для нашей страны и республики» д-р экон. наук, представитель Института Социально-экономических исследований УНЦ РАН И.У. Зилькарнай обрисовал не слишком радостную картину:

- Ближайшие два года нам не стоит ожидать ничего плохого, и о второй волне мирового кризиса

можно не волноваться – ее не будет (речь идет о 2011г). Те сложности, с которыми мы сейчас сталкиваемся – это все отголоски первой волны. Но если говорить о перспективе на ближайшие 5-10 лет, то в сложную ситуацию попадут все страны с ресурсоориентированной экономикой, то есть, в том числе и нашей. Первые признаки этого кризиса мы сможем пронаблюдать в 2020 годах. Уже сейчас мы можем наблюдать начало технологической перестройки. Ведущие компании мира работают над тем, как перейти на альтернативные источники. Через несколько лет мы увидим результаты этих разработок, и в этот момент упадут все цены на нефть. И это будет кризис для нас, а не для всего мира. Как раз это и можно назвать второй волной. Но это еще не все: будет и третья волна, связанная с тем, что запасы нефти заканчиваются. Российские нефтяные компании успокаивают нас тем, что нефти хватит надолго, рассказывают про Ямал и Северный ледовитый океан, но, по оценкам экспертов, разведанных и доступных запасов нефти осталось около 10 млрд тонн. При добыче где-то чуть больше полумиллиарда тонн в год, доступной нефти в России осталось меньше чем на 20 лет. Конечно, это будет не резкое прекращение добычи, а постепенное ее снижение. Добывающие компании будут уходить все дальше и дальше на север, добыча будет дороже и тяжелее. Теперь проанализируем: через 7-8 лет цены на нефть упадут благодаря альтернативным разработкам, и мы столкнемся с тем, что нефть уже станет невыгодно добывать. Даже по сегодняшним ценам на нефть добыча на Ямале и в Северном ледовитом океане очень дорогостояща. Такова перспектива, а в ближайшие два года мы будем наслаждаться повысившимися ценами на нефть.

Комментарии автора статьи О. Фроловой: «Предсказания И.У. Зилькарная, как видится, основаны на реальных фактах. Но и его благоприятный прогноз на ближайшие два года не так уж радует простого гражданина нашей страны: где есть повысившиеся цены на нефть (что неплохо для нашей экономики в целом), там есть и повысившиеся цены на бензин (что бьет по кошельку каждого жителя в отдельности)».

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играет мировой рынок нефти в функционировании мировой экономики? Почему высокие цены с одной стороны благоприятны для российской экономики, а с другой стороны, сдерживают процесс ее модернизации? Сбылись ли предсказания ученого?
2. На основе теории спроса и предложения, объясните, к какому фактору (ценовому, неценовому) относится использование альтернативных источников энергии и к каким последствиям это приведет на рынке такого товара, как нефть. Продемонстрируйте свои выводы с помощью графиков.
3. Как скажется удорожание добычи нефти на спросе и предложении нефти? Покажите отражение этого факта на графиках.
4. Назовите два рынка, о которых ведет речь в своих комментариях автор статьи. Почему повысившиеся цены на нефть не радуют обычных граждан страны? Объясните эту ситуацию на основе теории спроса и предложения.
5. К каким рыночным структурам относятся рынок нефти и рынок бензина и объясните особенности их функционирования в российских условиях? Какие меры регулирования используются государством для регулирования олигополистических рынков?
6. Приведите высказывания ученых, экономистов, специалистов нефтяной отрасли, не согласных с точкой зрения И. Зилькарная. На основе анализа имеющейся информации, какой точки зрения вы придерживаетесь?

КЕЙС к семинарскому занятию «Теория фирмы».

Структурные элементы себестоимости продукции (на примере нефтяной отрасли). Определение точки «безубыточности» НГДУ «Бавлынефть».

Определение контекста ситуации-упражнения. Любая производственная фирма стремится к получению возможно большего дохода (прибыли). Необходимым условием получения прибыли является определенная степень развития производства, обеспечивающая превышение выручки от реализации продукции над затратами (издержками) по ее производству и сбыту. Оптимизация прибыли предприятия требует постоянного притока оперативной информации не только внешнего характера (о состоянии рынка, спроса на продукцию, ценах и т.п.), но и внутреннего – о формировании затрат на производство (себестоимости) продукции, зависящих от эффективности использо-

вания производственных ресурсов. Поэтому результативность стратегии фирмы в немалой степени зависит от того, умеет ли руководство фирмы оперировать не только бухгалтерским, но и экономическим подходом по отношению к системе своих затрат. Изучение поведения затрат ресурсов в зависимости от изменения объемов производства (постоянные и переменные издержки) позволяет гибко и оперативно принимать управленческие решения по оптимизации прибыли, определению критического объема производства, критического уровня выручки, постоянных издержек, критической цены реализации и пр. Задача фирмы, действующей в добывающей отрасли экономики, – точно определить свои затраты на добычу сырья и адаптироваться к существующей в мире цене на данный вид сырьевого товара. Задача государства – оптимизация налогового обложения корпораций в добывающих отраслях (НДПИ). НГДУ «Бавлынефть» является структурным подразделением ОАО «Татнефть», объем добычи которого составляет 32 млн. тонн нефти в год. Основным видом деятельности компании является нефтегазодобыча. В 2011 г. ОАО «Татнефть» ввело в эксплуатацию 237 новых добывающих скважин. Кроме того, реализуются новые инвестиционные проекты – освоение новых нефтегазовых провинций, разработка месторождений сверхвязких нефтей, развитие зарубежных проектов, сети АЗС и др.

Пример конкретной проблемы, отраженной в кейсе

Нам известны фактические затраты на производство одной тонны нефти НГДУ «Бавлынефть» за 2005 год. Экономическая служба предприятия представила разделение затрат на производство на переменные и постоянные в зависимости от изменений объема производства (Табл. 1).

AFC – средние постоянные издержки, т.е. постоянные издержки, приходящиеся на единицу продукции (1 тонну нефти);

AVC – средние переменные издержки, т.е. переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции (1 тонну нефти).

Таблица 1

Калькуляция себестоимости добычи 1 т. нефти (руб/т) НГДУ «БН»

Статья затрат AFC AVC

1 2 3

Расходы на энергию по извлечению нефти	-	51,00
Расходы по искусственному воздействию на пласт	160,00	80,00
Основная зарплата производственных рабочих	15,11	-
Отчисление на социальное страхование	3,56	-
Амортизация скважин	92,45	-
Расходы по сбору и транспортировке нефти	40,26	17,26
Расходы по технологической обработке нефти	69,65	46,44
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	550,00	-
Цеховые расходы	92,53	-
Общехозяйственные расходы	85,61	-
Прочие производственные расходы	-	1874,0
Производственная себестоимость	1109,00	2069,0
Годовая добыча нефти	– 1993631 т;	
Цена реализации 1 т нефти	– 5630 руб.	

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте перечень затрат нефтегазодобывающего предприятия на добычу одной тонны нефти и определите, почему одни статьи затрат мы относим к постоянным, а другие – к переменным.

1. Выясните, почему некоторые статьи затрат – это смешанные расходы, имеющие как постоянную, так и переменную части (например, расходы на сбор и транспортировку нефти).

2. Как определить выручку от реализации добытой нефти?

3. С помощью какого механизма государство изымает у добывающих предприятий ту часть прибыли, которая соответствует ценности принадлежащего обществу сырья?

4. Является ли налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) абсолютной рентой? Дифференциальной рентой?
5. Следует ли государству дифференцировать данный налог в зависимости от условий добычи нефти?
6. Рассчитайте «точку безубыточности» НГДУ «БН» на основе метода «совокупный доход - совокупные издержки» ($TR=TC$).
7. Покажите графическое решение данной ситуации. Разъясните экономический смысл понятия «точка безубыточности». Если цена нефти на мировых рынках упадет, как это скажется на финансовом состоянии предприятия? Рассчитайте на основе данного метода критическую цену реализации 1 т нефти для данного предприятия.
8. Как скажется падение мировых цен на нефть (например, до 35 долл. за баррель) на доходах предприятия и его социальной политике? Какие потери понесет государственный бюджет РФ? Какова доля нефтегазовых доходов в структуре доходной части бюджета? Что означает структурная перестройка российской экономики?

Курсовая работа (проект).

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Планирование производства на буровых предприятиях.
2. Планирование сервисных служб.
3. Организация и планирование оплаты труда и материального стимулирования работников бурового предприятия.
4. Планирование повышения производительности труда, расчет численности работников бурового предприятия.
5. Организация и планирование использования материальных ресурсов бурового предприятия.
6. Планирование себестоимости продукции, прибыли и рентабельности бурового предприятия.
7. Эффективность производства в строительстве скважин и пути ее повышения.
8. Управление качеством строительства скважин.
9. Управление буровым предприятием.

По согласованию с руководителем студент выбирает одну из перечисленных выше тематик и выполняет курсовую работу на основании задания, выдаваемого кафедрой. Примерный перечень тем курсовых работ, соответствующих тематикам, предусмотренным рабочей программой, приведен ниже. Выполнение работ на одну и ту же тему по одноименному предприятию не допускается.

В зависимости от темы объектом исследования может быть как управление буровых работ в целом, так и отдельное его подразделение.

При оформлении курсовой работы на титульном листе следует в названии темы указать наименование предприятия, по материалам которой выполнена работа.

Кафедра рассматривает также самостоятельные предложения студента о разработке реальной курсовой работы, построенной на экономическом и техническом материале предприятия. В зависимости от актуальности предлагаемой темы, обеспеченности необходимыми данными и отношения ее к курсу «Основы экономики и управления производством» кафедра утверждает или отклоняет тему курсовой работы, предложенной студентом.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Нефтяная и газовая промышленность, ее состояние и развитие в условиях рыночной экономики.
2. Организация технического нормирования в бурении.
3. Концентрация, специализация и кооперирование в буровых предприятиях.

4. Резервы и пути увеличения скоростей бурения.
5. Оценка выполнения производственной программы буровым предприятием.
6. Разработка производственной программы бурового предприятия.
7. Резервы повышения эффективности работы долот на забое.
8. Организация строительно-монтажных работ в строительстве скважин.
9. Организация и планирование проката и ремонта бурового оборудования.
10. Организация и резервы ускорения и удешевления работ по освоению скважин.
11. Организация и планирование заработной платы на буровом предприятии.
12. Трудовые ресурсы бурового предприятия.
13. Производительность труда в строительстве скважин и пути ее повышения.
14. Основные фонды бурового предприятия.
15. Эффективность использования основных фондов и пути ее повышения.
16. Эффективность использования оборотных средств.
17. Организация и планирование материально-технического снабжения в строительстве скважин.
18. Определение сметной стоимости строительства скважин.
19. Резервы и пути снижения себестоимости строительства скважин.
20. Организация работ и пути сокращения затрат времени и средств на ликвидацию осложнений и аварий при бурении скважин.
21. Прибыль и рентабельность бурового предприятия.
22. Система налогообложения и пути ее совершенствования в нефтяной промышленности.
23. Оценка финансового состояния бурового предприятия.
24. Эффективность производства в строительстве скважин и пути ее повышения.
25. Экономическая эффективность внедрения новой техники и методов интенсификации процессов в строительстве скважин.
26. Управление буровым предприятием.
27. Управление буровой бригадой.
28. Опыт работы передовой буровой бригады и его эффективность.

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие находится по адресу:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Garifullina14.pdf

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1) Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P,$$

$$Q_s = 1000 + 250P,$$

Где Q – количество обедов, P – цена обеда (в руб).

А) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

Б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 руб. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 2) Функции спроса и предложения некоторого товара могут быть формализованы следующим образом:

$$Q_d = 10 - P \text{ и } Q_s = -2 + 2P,$$

Где P - цена за единицу, ден.ед.

Определите, как изменится равновесная цена на данный товар при появлении на рынке новой группы покупателей, линия спроса которых характеризуется уравнением

$$Q_d = 15 - 1,5 P.$$

Задача 3) Рынок пшеницы в некоторой стране характеризуется функциями спроса и предложения: $Q_d = 25000 - 5P$ и $Q_s = -1000 + 5P$,

Правительство страны, защищая интересы отечественных фермеров, зафиксировало цену на пшеницу на уровне 3000 ден.ед., выкупая при этом излишки производства пшеницы за счет налоговых поступлений в бюджет страны.

Определите дополнительное налоговое бремя на население данной страны, являющееся результатом этой акции правительства.

Задача 4) В результате повышения цены на товар с 10 руб. до 12 руб. объем спроса сократился с 6 до 2 тыс. шт. Определите тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 5) Исходный объем продажи товара при цене 300 долл. за единицу составлял 100 штук в неделю. Затем цена на товар снизилась до 250 долл., выручка при этом выросла на 50%. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 6) Дана функция спроса $Q_d = 100 - 5P$. Определите коэффициент эластичности спроса при цене $P = 10$ ден. ед.

Задача 7) Доход потребителя вырос с 2 до 4 тыс. руб. в год. Спрос на маргарин упал с 3 до 1 кг. В год. Спрос на масло возрос с 6 до 8 кг. В год. Определить эластичность спроса по доходу и характер товара.

Задача 8) Цена на чай выросла с 10 до 20 руб. за 1 кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определить перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

Задача 9) Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x – количество яблок, в шт. Предельная полезность апельсина равна $40 - 5y$, где y – количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина – 5 руб. Какое количество яблок и апельсина купит рациональный потребитель?

Задача 9) Фирма выпускает 100 ед. продукции, при этом средние постоянные издержки составляют 15 руб. за единицу. Средние переменные издержки сократились с 200 руб. до 100 руб. за ед. продукции. Как изменились общие издержки?

Задача 10) Рассчитайте средние постоянные, средние переменные издержки и средние общие издержки производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

- расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб.;
- расходы на освещение – 10 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 20 тыс. руб.;
- расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих – сдельщиков – 200 тыс. руб.;
- стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы 10 лет);
- аренда помещения – 10 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2,5 млн. шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.

Задача 11) Фирма планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство одной книги составляют: $4 + 4/Q$, где Q – количество учебников. Планируемая цена книги 8 долл. Каков должен быть объем продаж, соответствующий точке безубыточности?

Задача 12) Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 50Q + 2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.?

Задача 13) Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

Задача 14) Оцените при помощи индекса Герфиндаля (H) уровень концентрации рынка в случае, когда доля одной фирмы составляет 80% от всего объема продаж данной продукции, а остальные 20% распределяются между другими четырьмя одинаковыми по объемам производства фирмами.

Задача 15) В отрасли функционируют пять фирм, производящих следующие объемы продукции (в%): А -5, В -10, С -15, Д -20, Е -50. Антимонопольный комитет страны принимает решение о разделении фирмы Д на несколько самостоятельных предприятий. Установите, на какое минимальное количество одинаковых по объему выпуска предприятий необходимо разделить данную фирму, чтобы в результате индекс Герфиндаля не превысил 1800.

Задача 16) Если арендная плата составляет 1000 долл., а ставка процента -5% годовых, при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера?

Задача 17) Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что ставка % составит:
а) 6%; б) 8%; в) 10%; г) 12%.

Задача 18) Из договора двух коммерческих фирм следует, что стороны считают эквивалентными 10 тыс. долл. сегодня и 24 тыс. 414 долл. через четыре года. Можно ли по этим данным судить, какой процент на валютный вклад будут обеспечивать банки в течение четырех ближайших лет?

Задача 19) Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены в текущем году автомобили, мотоциклы, телевизоры в количестве 1000, 750 и 2000 штук и соответственно проданы по цене 1200, 800, и 75 ден. ед. за одну шт. В прошлом году цены были: 1000, 750, и 80 ден. ед. за одну шт.

Задача 20) Доходы домохозяйств выросли с 8000 до 10000. Потребление возросло на 1500 ед. Чему равна предельная склонность к сбережениям?

Задача 21) Экономика страны характеризуется следующими данными:

Фактический доход (Y) = 4000 ден.ед.;

Предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$

Равновесный доход (Y^*) = 4200 ден. ед.

А) как должны измениться государственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния

$Y^* = 4200$;

Б) как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Задача 22) Обязательная норма резервов для коммерческих банков равна 5%. Определите, как изменится предложение денег при выдаче 2 млн. руб.?

Задача 23) Численность занятых – 90 млн. чел., число безработных – 10 млн. чел.

А) Рассчитайте уровень безработицы; Б) месяц спустя, из 90 млн. чел., имеющих работу, были уво-

лены 0,5 млн. чел., 1 млн. из числа официально зарегистрированных безработных, прекратили поиски работы. Определите:

а) численность занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы.

Задача 24) На основе данных о динамике уровня цен в условной стране определите год, характеризующийся наибольшим уровнем инфляции:

Годы	Индекс цен
2000	35
2001	50
2002	65
2003	78
2004	107

Задача 25) Если ваш годовой доход увеличился на 20%, а цены на покупаемые вами товары увеличились на 25%, то как изменился ваш реальный доход?

Задача 26) В стране индекс цен потребительских товаров удвоился за пять лет. Каков среднегодовой темп инфляции?

Задача 27) Вследствие расширения спроса цена товара возросла на 15%. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 10% - ная инфляция.

Задача 28) Определите уровень инфляции за 1-й квартал текущего года, если в январе рост цен составил 3,0%, в феврале – 1,5%, а в марте цены упали на 2%.

Задача 29) Рост цен за два месяца составил 44%. Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно.

Задача 30) Не доверяя банковской системе страны, вы в течение года хранили свои 100 000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте ваши издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 20%- ная инфляция в месяц.

Задача 31) Вы одолжили своему знакомому 50000 рублей в условиях 12%-ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 55000 рублей. Определите, какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку вы должны назначить?

Задача 32) Страна X при использовании всех ресурсов может произвести в год либо 600 электровозов, либо 6000 вагонов. Страна У в тех же условиях может произвести либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов. Определите, какая страна будет специализироваться на выпуске вагонов, а какая – электровозов в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1) На острове живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. А) Начертите кривую производственных возможностей экономики (КПВ) этого острова; Б) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой, каждый из его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинется КПВ экономики этого острова.

Задача 2) КПВ экономики, где производятся два товара: кинокамеры и часы, представлена на рис. 1:

Рис.1

Задача 3) Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1. 100 часов и 60 кинокамер;
2. 60 часов и 80 кинокамер;
3. 300 часов и 35 кинокамер;
4. 300 часов и 40 кинокамер;
5. 58 часов и 250 кинокамер.

Задача 4) В Казахстане один работник производит 1 т. мяса или 20 ц. пшеницы в год, в Киргизии – 2 т мяса или 10 ц. пшеницы. Всего в Казахстане на производстве пшеницы и мяса специализируются 400 тыс., а в Киргизии – 100 тыс. человек. Страны подписали соглашение об экономическом сотрудничестве, включая эффективное разделение труда в производстве хлеба и мяса. Как будет выглядеть кривая производственных возможностей двух стран по производству мяса и пшеницы?

Задача 5) Предприниматель осуществляет промышленное производство в районе, где достигнута полная занятость. Его предприятие имеет 8 станков, при помощи которых трудовой коллектив может выпускать следующее количество продукции:

Число станков	1	2	3	4	5	6	7	8		
Выпуск продукции, тыс. шт.			6	15	23	30	36	42	46	48

А) рассчитайте показатели среднего (AP) и предельного (MP) продуктов. Нарисуйте на графиках кривые TP, AP, MP.

Б) При какой степени загрузки станочного парка будет достигнут оптимальный с точки зрения предпринимателя объем производства? Будет ли он таким же с точки зрения общества?

Задача 6) По данным таблицы определить:

А) какова равновесная цена на рынке электродрелей?

Б) каков равновесный объем рынка электродрелей?

В) если цена электродрели составит 300 руб., какова величина дефицита на этом рынке?

Г) если цена на электродрели повысится до 600 руб., какова величина избытка на этом рынке?

Объем

	Цена (руб.)						
(тыс.штук)	100	200	300	400	500	600	700
Спроса	32	28	24	20	16	12	8
Предложения	4	7	10	13	16	19	22

Дайте графическое решение данной задачи.

Задача 7) Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение. Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения)

Изменение (при прочих равных условиях) Сдвиг кривой

спроса Движение вдоль кривой спроса Сдвиг кривой предложения Движение вдоль кривой предложения

1. Изменение цен конкурирующих товаров.
2. Внедрение новой технологии
3. Изменение моды на товар
4. Изменение потребительских доходов
5. Изменение цен на сырье
6. Изменение цены на товар
7. Удачная реклама товара

Задача 8) Предприниматель, занимающийся фотоделом, получает годовой доход 400 тыс. руб. в год. При этом платит за аренду помещения 150 тыс. руб в год. Каковы его внешние издержки и экономическая прибыль, если он имеет свое фотооборудование стоимостью 100 тыс. руб., которая изнашивается за год. Бросив свое дело, он мог бы работать продавцом-менеджером, зарабатывая 225 тыс. руб. в год, годовая ставка процента в коммерческом банке составляет 25%.

Задача 9) Фирма несет постоянные издержки в размере 45 долл. Определите средние постоянные, средние общие и предельные издержки в краткосрочном периоде, начертите их графики, проверьте, проходит ли кривая предельных издержек через минимальные точки двух других кривых.

Объем производства (шт. в неделю)	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	17				
2	15				
3	14				
4	15				
5	19				
6	29				

Задача 10) Используя данные таблицы о затратах труда L, капитала K и объема выпуска Q, ответьте на вопрос:

	L	K	Q
A	10	30	100
Б	20	60	300
B	30	90	450
Г	45	135	540

Каков характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.

Задача 11) У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	ATC	AVC	MC
	1000	5000		1500			5,5	5,0

Заполните таблицу, внося недостающие цифры, и скажите, должна ли фирма:

- А) увеличить выпуск продукции;
- Б) уменьшить выпуск продукции;
- В) закрыться;
- Г) ничего не менять.

Задача 12) У вас есть данные по двум проектам. Какой из проектов предпочтительней?

Показатели	1-й проект	2 проект
Капитальные вложения в начале года	7 млн. руб.	8 млн. руб.
Ставка процента	10%	12%
Доходы в конце 1-го года	2 млн. руб.	3 млн. руб.
Доходы в конце 2-го года	3млн. руб.	3 млн. руб.
Доходы в конце 3-го года	4млн. руб.	3,5 млн. руб.

Задача 13) По данным таблицы рассчитайте ВВП по расходам, ВВП по доходам, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход.

Счет	Млрд. руб.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Заработная плата	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт	9
Государственные закупки	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	19
Трансферты населению	23
Потребительские расходы	260

Взносы на соц. страхование	20
Нераспределенная прибыль корпораций	25
Подходный налог с населения	10

Задача 14) В таблице представлены данные, характеризующие ВВП США за 3 года (млрд. долл.)

год	Номинальный ВВП	Общий индекс цен	Реальный ВВП
1929	104	121%	
1933	56	91%	
1939	91	100%	

А) какой год из 3-х является базовым;

Б) как изменился уровень цен с 1929-1933 гг.?

В) как изменился уровень цен с 1933-1939 гг.?

Г) определите реальный ВВП.

Задача 15) Ежедневные расходы семьи на потребление равны $C = 100 + 0,5D$

Рассчитайте по данным таблицы:

D	C	S
---	---	---

0

100

200

300

400

500

Постройте кривые потребления и сбережений. Найдите на графике точку «критического» дохода.

Задача 16) Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (млрд. долл.). Потребительские расходы $C = 200 + 0,75 D$. Инвестиции (I) = 200. Налоги (T) = 200.

Гос. закупки (G) = 200. Экспорт = 125. Импорт = 25.

Совокупный выпуск (AS) T D C I G XN Совокупный спрос (AD)

1800

2000

2200

2400

2600

а) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

б) чему равен мультипликатор инвестиций?

в) при каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд. долл.?

Задача 17) По данным, приведенным в таблице, определите тип системы налогообложения:

Уровень дохода, руб. Размер налога, руб.

0 0

400000 80000

600000 90000

800000 96000

1000000 100000

А) прогрессивная; Б) регрессивная; В) пропорциональная; Г) дегрессивная; Д) комбинированная.

Задача 18) На основании данных, приведенных в таблице, определите денежные агрегаты M1, M2, M3:

Небольшие срочные вклады 1630 млрд. долл.

Крупные срочные вклады 645 млрд. долл.

Чековые вклады 448 млрд. долл.

Бесчековые сберегательные вклады 300 млрд. долл.

Наличные деньги 170 млрд. долл.

Задача 19) По данным, приведенным в таблице, определите тип системы налогообложения:

Уровень дохода, руб. Размер налога, руб.

0	0
400000	80000
600000	90000
800000	96000
1000000	100000

А) прогрессивная; Б) регрессивная; В) пропорциональная; Г) дегрессивная; Д) комбинированная.

Задача 20) В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. долл.). В 2005 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2005	3000	3000
2006	3800	3705
2007	4125	3712,5

Рассчитайте, пользуясь законом Оукена, уровень фактической безработицы в 2006 и 2007 гг.

Задача 21) Определите реальный курс российского рубля по отношению к доллару США, при условии, что фактический обменный курс составил 30 руб. за 1 долл., а уровень инфляции в США 5%, в России – 15%. Кто выигрывает при укреплении рубля- экспортеры или импортеры? А при ослаблении курса рубля?

Задачи творческого уровня

Задача 1) Покажите, как отразятся на модели спроса и предложения молока следующие события:

- А) придя в магазин, пенсионерка обнаружила, что молоко по новой цене ей недоступно;
- Б) после повышения заработной платы госслужащих молоко перешло в разряд дефицитных товаров;
- Г) сокращение сельскохозяйственного производства России сильно ударило по молочной промышленности;
- Д) экстренный импорт молочного концентрата из-за рубежа нормализовал ситуацию с молоком в Москве;
- Е) весной многие фермеры обнаружили, что по существующей цене производство молока для них невыгодно.
- В) в результате рекламной компании население стало предпочитать молоку кока-колу;

Задача 2) Объясните, почему сумма валовых выручек всех фирм страны будет гораздо больше, чем ее ВВП.

Задача 3) Проведите различие между ВВП и ЧНП. Каким из показателей (валовые или чистые внутренние инвестиции) и почему пользуются при расчете чистого национального продукта по расходам?

Задача 4) Прокомментируйте следующее утверждение: «В то время как чистые инвестиции могут быть величиной положительной, отрицательной или нулевой, валовые инвестиции ни при каких обстоятельствах не могут быть равны нулю».

Задача 5) Разъясните какие виды доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП данного года:

1. а) процент по облигациям частной компании;
2. б) пенсия бывшего фабричного рабочего;
3. в) работа маляра по окраске собственного дома;

4. г) доходы зубного врача;
5. д) деньги, полученные от продажи своего легкового автомобиля соседу;
6. е) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентами из дома;
7. ж) арендная плата за сдачу квартиры;
8. з) процент по государственным облигациям;
9. и) сокращение на два часа продолжительности рабочей недели;
10. к) покупка облигаций частной компании;
11. л) рост запасов компании на 2 млрд. долл.;
12. н) покупка страхового полиса;
13. о) заработная плата прислуги;
14. п) покупка картины эпохи Ренессанса государственным художественным музеем.

Задача 6) Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос и предложение при неизменности других факторов:

- а) страх потребителей перед депрессией;
- б) большие закупки пшеницы иностранной державой;
- в) пятипроцентное повышение акцизного налога на бензин;
- г) уменьшение процентных ставок при различных уровнях цен;
- д) сокращение федеральных расходов на образование;
- е) ожидание резкого подъема уровня цен;
- ж) 10% -е уменьшение ставок подоходного налога;
- з) увеличение производительности труда;
- и) 12 %-е повышение минимальной заработной платы;
- к) резкое уменьшение национального дохода у стран – торговых партнеров.

Задача 7) Объясните, как повлияют на график потребления и сбережений или на график инвестиций следующие факторы:

- а) снижение количества государственных облигаций у потребителей;
- б) угроза локальной войны, что приводит к ожиданию населением дефицита товаров длительного пользования;
- в) снижение фактической ставки процента;
- г) резкое падение курса акций;
- д) возрастание темпов роста населения;
- е) разработка дешевого способа изготовления чугуна из железной руды;
- ж) сокращение размеров выплат по программе социального обеспечения;
- з) ожидание, что в течение предстоящего десятилетия будет сохраняться умеренная инфляция;
- и) сокращение уровня цен на 8%.

Задача 8) Предположим, что в экономике есть инвестиционные объекты на 10 млрд. долл., имеющие ожидаемые нормы прибыли между 20 и 25%, еще на 10 млрд. долл., имеющие нормы прибыли между 15 и 20% и тд. Представьте эти данные графически. Каков будет уровень равновесия совокупных инвестиций, если реальная ставка процента составляет: а) 15%, б) 10%, в) 5%. Почему данная кривая- график спроса на инвестиции?

Задача 9) Верны ли следующие утверждения:

- а) люди в возрасте от 16 лет и старше относятся либо к категории занятых, либо к числу безработных;
- б) естественный уровень безработицы всегда постоянен;
- в) при равновесии рынка труда безработица невозможна;
- г) если фактический объем производства равен потенциальному, то в экономике нет безработицы;
- д) в условиях спада производства уровень инфляции может возрасти или снизиться;
- е) непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу должника;

ж) инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения страны.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Понятие экономики. Формирование экономической науки как самостоятельной области знаний.

Меркантилизм. Школа физиократов. Английская классическая политическая экономия.

Марксистская политэкономия. Маржиналистская методологическая революция. Неоклассическая школа А.Маршалла. Основные направления экономической науки 20-21 веков. Кейнсианство.

Неоклассическое направление: монетаризм. Институционализм. Предмет экономики. Метод экономики: эмпирический, статистический, метод научной абстракции, формальной логики, диалек-

Понятие и типы денежных систем. Виды денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Предложение и спрос на деньги. Сущность и формы кредита. Кредитно-банковская система. Методы кредитно-денежной политики. Центральный банк и его роль в экономике. Политика ЦБ РФ на современном

этапе. Безработица: Формы, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: типы и факторы экономического роста. Теоретические модели экономического роста. Экономические циклы: виды, фазы. Причины экономических циклов. Типы экономических кризисов. Мировое хозяйство. Мировая торговля и торговая политика. Формы мировой торговли. Мировой рынок капитала. Международная валютная система. Этапы развития мировой валютной системы.

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тесты для проверки знаний по дисциплине «Основы экономики и управление производством»

Часть 1.

Ключи к тестам: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3; 5-4; 6-5; 7-2; 8-4; 9-4; 10-3; 11-2; 12-1; 13-3; 14-4; 15-1; 16-1; 17-1; 18-4; 19-3; 20-2; 21-2; 22-3; 23-4; 24-1; 25-2; 26-1; 27-4; 28-1; 29-3; 30-4; 31-3; 32-1; 33-3; 34-2; 35-1; 36-2; 37-3; 38-5; 39-4; 40-4; 41-3; 42-1; 43-3; 44-1; 45-1; 46-1; 47-5 48- 2; 49-1; 50-4.

Задание 1: Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, — это...

Ответы:

- 1) маржинализм;
- 2) классицизм;
- 3) монетаризм;
- 4) меркантилизм.
- 5) марксизм

Задание 2: Назовите автора работы «Исследования о природе и причинах богатства народов»:

Ответы:

- 1) А. Смит;
- 2) Д. Риккардо;
- 3) Ф. Кенэ;
- 4) Ф. Лист.

Задание 3: Укажите причины написания Д. Кейнсом работы «Общая теория занятости, процента и денег»:

Ответы:

- 1) монополизм в экономике;
- 2) необходимость выхода из «Великой депрессии»;
- 3) рост цен;
- 4) дефицит бюджета;
- 5) инфляция.

Задание 4: Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности — это...

Ответы:

- 1) благосостояние;
- 2) товар;
- 3) потребность;
- 4) интерес;
- 5) прибыль.

Задание 5: Факторы производства экономических благ — природные, людские, производственные, финансовые — это...

Ответы:

- 1) потребности;
- 2) модели;
- 3) услуги;
- 4) ресурсы;
- 5) спрос.

Задание 6: Какой из приведенных списков факторов производства точнее:

Ответы:

- 1) земля, труд, рабочая сила;
- 2) земля, труд, рабочая сила, управление;
- 3) земля, труд, средства производства, технология, управление;
- 4) земля, труд, рабочая сила, капитал, управление, предпринимательство;
- 5) земля, труд, капитал, технология, информация, предпринимательство.

Задание 7: Кривая производственных возможностей показывает...

Ответы:

- 1) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- 2) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- 3) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- 4) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства;
- 5) пропорциональный рост факторов производства при увеличении производства двух товаров.

Задание 8: К характеристике рыночной экономики не относятся:

Ответы:

- 1) конкуренция;
- 2) частная собственность;
- 3) предпринимательская деятельность;
- 4) централизованное планирование;
- 5) приоритет личного интереса.

Задание 9: Величина спроса на товар — это...

Ответы:

- 1) количество денег, которые все покупатели готовы заплатить за товар;
- 2) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
- 3) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене товара;
- 4) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене;
- 5) потенциальные потребности человека.

Задание 10: Рыночный спрос не испытывает влияния от:

Ответы:

- 1) дохода потребителей;
- 2) цен на взаимозаменяемые товары;
- 3) цен на ресурсы;
- 4) численности покупателей;
- 5) богатства покупателей.

Задание 11: Если рыночная цена ниже равновесной, то...

Ответы:

- 1) появляется избыток товаров;
- 2) возникает дефицит товаров;
- 3) формируется рынок покупателя;
- 4) падает цена ресурсов;
- 5) сокращается число покупателей.

Задание 12: Функция спроса на мясо имеет вид: $Q_d = 100 - P$, где P — цена килограмма мяса.

Предложение мяса задано функцией $Q_s = 4P$. Найдите координаты точки равновесия на рынке мяса:

Ответы:

- 1) $P = 20$, $Q = 80$;
- 2) $P = 80$, $Q = 20$;
- 3) $P = 30$, $Q = 120$;
- 4) $P = 40$, $Q = 60$.
- 5) $P = 50$, $Q = 70$.

Задание 13: Коэффициент эластичности спроса равен:

Ответы:

- 1) отношению объема спроса к цене;
- 2) отношению цены к объему спроса;
- 3) отношению изменения объема спроса к изменению цены;
- 4) отношению изменения цены к изменению объема спроса.
- 5) нет верного ответа

Задание 14: Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:

- 1) ограниченность ответственности;
- 2) привлечение крупных сумм капитала;
- 3) использование специалистов в управлении;
- 4) простота процедуры учреждения;
- 5) продолжительность существования.

Задание 15: Переменные издержки — это...

- 1) разность между общими и постоянными издержками;
- 2) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции;
- 3) сумма постоянных и общих издержек;
- 4) отношение постоянных издержек к ценности произведенной продукции.
- 5) общие затраты на производство.

Задание 16: Постоянные издержки — это...

Ответы:

- 1) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции;
- 2) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства;
- 3) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции;
- 4) отношение изменения общих издержек к изменению объема произведенной продукции.
- 5) общие затраты на производство.

Задание 17: Неявные издержки — это...

- 1) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы;
- 2) издержки бухгалтерские;
- 3) экономические издержки.

- 4) постоянные издержки
- 5) переменные издержки.

Задание 18. Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что...

- 1) фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами;
- 2) фирма занимает доминирующее положение в отрасли;
- 3) фирма борется со своими конкурентами официальными методами;
- 4) это фирма, которая не оказывает влияние на формирование рыночной цены.
- 5) фирма, диктующая цены на рынке

Задание 19. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции:

- 1) производятся однородные товары;
- 2) отсутствует контроль над ценой;
- 3) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- 4) отсутствует неценовая конкуренция.
- 5) полный контроль над ценой

Задание 20. Одна крупная, фирма контролирующая производство и сбыт товара, — это...

- 1) монополия;
- 2) монополия;
- 3) олигополия.
- 4) совершенный конкурент
- 5) олигополия.

Задание 21. Отрасль называется олигополистической, если в ней функционируют:

- 1) 1 фирма;
- 2) 5 фирм;
- 3) 260 фирм.
- 4) 1000 фирм
- 5) 2000 фирм.

Задание 22. Примером естественной монополии является:

- 1) компания «Ленвест»;
- 2) издательский дом «Коммерсант»;
- 3) городской метрополитен;
- 4) банк «Санкт-Петербург».
- 5) туристическая фирма.

Задание 23. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:

- 1) неограниченность предложения;
- 2) свободно воспроизводится;
- 3) является продуктом человеческого труда;
- 4) количество является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению.

Задание 24. Какова причина возникновения дифференциальной ренты?

- 1) наличие разных по плодородию и местоположению земель;
- 2) монополия частной собственности на землю;
- 3) ограниченность земель;
- 4) монополия на землю как объект хозяйства
- 5) неограниченность земель

Задание 25: ВВП – это

Ответы:

- 1) показатель, отражающий текущие цены

- 2) стоимость конечных товаров и услуг, рассчитанная в текущих ценах за определённый период
- 3) сумма доходов предприятий, организаций и населения не только в материальном производстве
- 4) расходы фирм на приобретение новых производственных мощностей и увеличение запасов
- 5) стоимость промежуточных товаров, предназначенных для дальнейшей переработки.

Задание 26: Национальный доход — это

Ответы:

- 1) совокупность потребительских стоимостей, накопленных обществом за весь период его производственной деятельности
- 2) общая сумма доходов, полученных резидентами данной страны
- 3) доходы домашних хозяйств, начисленные в соответствии с квалификацией, специализацией, опытом работы и т. д.
- 4) номинальный доход с учетом вычета индивидуальных налогов.
- 5) Разница между доходами и расходами

Задание 27. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества

Ответы:

- 1) Неработающих к числу работающих
- 2) Неработающих к численности рабочей силы
- 3) Безработных к численности трудоспособного населения
- 4) Безработных к численности рабочей силы
- 5) Работающих к общей численности населения страны.

Задание 28. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен на уровне, %

Ответы:

- 1). Свыше 100
- 2). От 5 до 10
- 3). От 10 до 50
- 4). До 5
- 5). До 10.

Задание 29. Графическое изображение зависимости между инфляцией и безработицей называется

Ответы:

- 1) Кривой производственных возможностей
- 2) Кривой Лаффера
- 3) Кривой Филлипса
- 4) Трансцендентной кривой
- 5) Кейнсианским крестом.

Задание 30. Инфляция проявляется

Ответы:

- 1) В росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения
- 2) В росте реальных и номинальных доходов населения
- 3) Только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов
- 4) В росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения
- 5) В росте ВВП страны.

Задание 31: В период кризисного падения производства наблюдается

Ответы:

- 1). Падение безработицы
- 2). Занятость остается неизменной

- 3). Рост безработицы
- 4). Все ответы неверны.
- 5). Рост инвестиций в экономику.

Задание 32. Автором основной идеи концепции длинных волн является

Ответы:

- 1) Н.Д.Кондратьев.
- 2) Адам Смит.
- 3) Дж. М. Кейнс.
- 4) М. Фридмен.
- 5) К. Маркс.

Задание 33. Стагфляция – это

Ответы:

- 1) Рост кредитных отношений.
- 2) Спад производства и рост безработицы.
- 3) Инфляция, сопровождающаяся застоем и падением производства.
- 4) Рост внешней задолженности.
- 5) Рост инвестиций в экономику.

Задание 34: Проводником кредитно-денежной политики является:

Ответы

- 1) Федеральное правительство РФ
- 2) Центральный банк РФ
- 3) Законодательные органы РФ
- 4) Все ответы верны.
- 5) Верховный суд

Задание 35. Государственный бюджет – это...

Ответы:

- 1) счет доходов и расходов государства;
- 2) все источники доходов государства;
- 3) все статьи государственных расходов;
- 4) расходы государства, связанные с социальной политикой;
- 5) все ответы неверны.

Задание 36. Превышение доходов бюджета над расходами называется:

Ответы:

- 1) дефицитом бюджета;
- 2) профицитом бюджета;
- 3) кризисом бюджета.
- 4) нестабильностью бюджета
- 5) секвестированием

Задание 37. Какой из налогов непосредственно влияет на перераспределение доходов?

Ответы:

- 1) акции;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) подоходный налог;
- 4) налог на прибыль.
- 5) земельный налог

Задание 38. Кривая Лаффера характеризует...

Ответы:

- 1) связь между нормой процента и объемом денежной массы в обращении;
- 2) неравенство в распределении доходов между разными категориями населения страны;
- 3) связь между уровнем безработицы и объемом ВВП;
- 4) связь между уровнем безработицы и уровнем цен в стране;
- 5) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет.

Задание 39: Деньги – это

Ответы:

- 1). Финансовый актив, используемый для совершения сделок
- 2). Законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- 3). Запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
- 4). Все ответы верны

Задание 40: Золотое обращение существует в условиях

Ответы:

- 1) Золотодевизного стандарт
- 2) Золото-слиткового стандарта
- 3) Золотомонетного стандарта
- 4) Все ответы верны

Задание 41: Основное уравнение количественной теории денег, раскрывающее зависимость между количеством денег (M), скоростью обращения денег (V), абсолютным уравнением (P) и реальным доходом (Y)...

Ответы:

- 1) $M = P \cdot Y \cdot V$;
- 2) $M \cdot P = V \cdot Y$;
- 3) $M \cdot V = P \cdot Y$;
- 4) $M \cdot Y = P \cdot V$;
- 5) $Y = M \cdot P \cdot V$.

Задание 42: Родовыми признаками кредита являются

Ответы:

- 1) платность, срочность, возвратность
- 2) платность, ликвидность и безопасность
- 3) ликвидность, срочность, адресность
- 4) платность, адресность
- 5) все ответы неверны.

Задание 43: Функцией Центрального банка не является:

Ответы:

- 1) выдача кредитов коммерческим банкам
- 2) эмиссия денег
- 3) изменение налоговых ставок
- 4) хранение золотовалютных резервов.
- 5) Регулирование курса национальной валюты.

Задание 44: Денежно-кредитная политика проводится

Ответы:

- 1) центральным банком страны
- 2) правительством страны

- 3) всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- 4) министерством финансов
- 5) коммерческими банками

Задание 45: В настоящее время функцию мировых денег выполняют

Ответы:

- 1) Резервные валюты
- 2) Золотые слитки
- 3) Электронные деньги
- 4) Все ответы верны
- 5) криптовалюта

Задание 46: Кредитование Банком России коммерческих банков является

Ответы:

- 1) рефинансированием
- 2) валютной интервенцией
- 3) операцией на открытом рынке
- 4) прямым количественным ограничением.
- 5) субсидированием

Задание 47: Социальная политика включает

Ответы:

- 1) экономическую помощь населению
- 2) социальные гарантии населению со стороны государства
- 3) защиту прав человека на свободный труд
- 4) Индексация доходов малообеспеченных слоев населения
- 5) все вышеперечисленное верно.

Задание 48: Показателями, определяющими степень справедливого распределения доходов, являются

Ответы:

- 1) реальный совокупный доход и доход на душу населения
- 2) децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джини
- 3) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата
- 4) уровень стоимости жизни и индекс стоимости жизни.
- 5) Уровень ВВП страны

Задание 49: Кривая Лоренца наглядно показывает

Ответы

- 1) фактическое распределение доходов населения
- 2) уровень доходов населения
- 3) причины неравенства доходов
- 4) Все верно.
- 5) Все неверно

Задание 50: Показателем, определяющим степень справедливого распределения доходов, является

Ответы:

- 1) реальный совокупный доход
- 2) минимальная потребительская корзина
- 3) уровень стоимости жизни
- 4) коэффициент Джини.
- 5) Минимальный уровень зарплаты