

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

В.Ш. Мухаметшин

(подпись)

27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(9584) Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность: **профиль «Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);**

Трудоемкость дисциплины: **7 з.е. (252час)**

Октябрьский 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	3	108	42	66	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	7	252	110	142	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
1	2	72	12	60	зачет;
2	3	108	12	96	зачет;
3	2	72	16	56	экзамен;
ИТОГО:	7	252	40	212	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	4.1 Осуществляет устную и пись-	3(УК-4)	Знать:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	менную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз		- в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и неформальной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях официального и неформального общения; - знать правила речевого этикета
		У(УК-4)	Уметь: - в области аудирования: понимать и выделять значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы. Быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			достаточная для коммуникации; - в области говорения: использовать в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; готовить и выступать с устным сообщением, докладом; - в области чтения (ознакомительного, изучающего, поискового): понимать прагматические тексты, тексты по широкому профилю вуза и узкому профилю специальности; - в области письма: составлять аннотацию, сообщение, частное письмо, деловое письмо, резюме
		В(УК-4)	Владеть: - в области аудирования: понимать полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе. Быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - в области говорения: диалог – вести диалог без подготовки, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстанов-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки. Речь лексически и грамматически правильная. При формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - в области чтения: читать и переводить аутентичные тексты большого объема, в том числе статьи по специальности, с полным охватом понимания; - в области письма: уметь четко, логично, неполными предложениями излагать в письмах, анкетах, письменных докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.)

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по се- местрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзаме- на, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	142	40	66	36									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитиче- ских исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	28	13	9	6									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	37	11	20	6									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	40	9	30	1									
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по се- местрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	40	12	12	16									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	30	10	10	10									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзаме- на, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	212	60	96	56									
выполнение и подготовка к защите курсового	0												

проекта или курсовой работы														
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	39	30	9											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	93	23	50	20										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	43		30	13										
освоение on-line курса	0													
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Высшее образование-ключ к успеху	1	0	30		40	70	З(УК-4)
2	Мир, в котором мы живем	2		40		66	106	У(УК-4)
3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	3		30		36	66	В(УК-4)
	ИТОГО:		0	100		142	242	

Форма обучения: заочная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Высшее образование-ключ к успеху	1	0	10		60	70	З(УК-4)
2	Мир, в котором мы живем	2		10		96	106	У(УК-4)
3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	3		10		56	66	В(УК-4)
	ИТОГО:		0	30		212	242	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Высшее образование-ключ к успеху	1	Бытовая сфера общения. Тема: WAS KANN ICH VON SICH SELBST ERZÄHLEN? - Erste Bekanntschaft. - Die Familie Грамматика: Личные местоимения. Спряжение глагола в презенсе. Глагол sein и составное именное сказуемое. Глагол haben и его употребление.	7		2

		Артикль. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Количественные и порядковые числительные. Даты.			
1-Высшее образование-ключ к успеху	2	Бытовая сфера общения. Тема: WIE LAUFT MEIN ARBEITSTAG AB? -Mein Arbeitstag -Mein Wochenende -Hobby und Freizeitbeschäftigung Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки. Сложные глаголы. Презенс возвратных глаголов. Обозначение времени.	7		2
1-Высшее образование-ключ к успеху	3	Учебно-познавательная сфера общения. Тема: WIE SIEHT DAS STUDENTENLEBEN AUS? - Die Universität, an der ich studiere - Mein Studium an der Uni - Die Stadt, in der ich studiere Грамматика: Склонение существительных. Множественное число существительных. Предлоги. Простое прошедшее время (Präteritum). Сложное прошедшее время (Perfekt, Plusquamperfekt). Будущее время (Futurum).	8		3
1-Высшее образование-ключ к успеху	4	Учебно-познавательная сфера общения Тема: Studieren in Deutschland - Die akademische Bildung in Deutschland -Die berühmten deutschen Universitäten -In Deutschland studieren-Deutsch beherrschen - Geschäftsbrief Грамматика: Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Управление глаголов. Местоименные наречия.	8		3
2-Мир, в котором мы живем	5	Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект) Was für ein Land ist Deutschland? -Die Bundesrepublik Deutschland - Die Städte Deutschlands -Die deutschen Feste Грамматика: Страдательный залог (Пассив). Безличный пассив. Инфинитив пассив. Результативный пассив. Инфинитив. Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu. Инфинитивные конструкции haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv.	20		5
2-Мир, в котором мы живем	6	Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект) Тема: MEIN HEIMATLAND — RUSSLAND - Die Russische Föderation - Moskau — die Hauptstadt Russlands - Die Städte Russlands Грамматика: Причастие I и II. Образование и употребление. Распространенное определение. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы и союзные слова. Порядок слов в сложносочиненных предложениях.	20		5
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	7	Профессиональная сфера общения Тема: DIE ROLLE DES BERUFS IM LEBEN -Der Weg zum Beruf - Die berühmten Persönlichkeiten in meinem Fach Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.	15		5
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	8	Профессиональная сфера общения Тема: MEINE WISSENSCHAFTLICHE FORSCHUNG A. Referieren des Textes. Theoretische Übersicht B. Kommunikationsmittel zum Referieren des Artikels (des Textes) C. Lesetexte zum Referieren D. Texte zum selbstständigen Referieren	15		5
-		ИТОГО:	100		30

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы
---------------	---------	--------------------

		очная	очно- заочная	заочная
1-Высшее образование-ключ к успеху	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7
1-Высшее образование-ключ к успеху	иные виды работ обучающегося (при наличии)	9		
1-Высшее образование-ключ к успеху	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	11		23
1-Высшее образование-ключ к успеху	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13		30
2-Мир, в котором мы живем	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7
2-Мир, в котором мы живем	иные виды работ обучающегося (при наличии)	30		30
2-Мир, в котором мы живем	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		50
2-Мир, в котором мы живем	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	9		9
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		23
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	иные виды работ обучающегося (при наличии)	1		13
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		20
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6		
-	ИТОГО:	142		212

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Высшее образование-ключ к успеху

1. Деловая корреспонденция: оформление делового письма; принципы структурирования делового письма
2. Грамматика: Словообразование (аффиксы существительных, прилагательных, наречий и глаголов). Артикль. Союзы.

Раздел 2. Мир, в котором мы живем

Практика письменной коммуникации: заполнение анкет, формуляров прагматического характера.

Раздел 3. Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)

Чтение и перевод текстов по общему профилю вуза объемом 12 тыс. печатных знаков.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информации-	Ссылки на
--	-----------

онных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронно-библиотечная система "Инфра-М"	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
Электронные словари МультиТран	https://www.multitrans.ru/
Электронный каталог УГНТУ в интернете	http://www.bibl.rusoil.net/
Электронный словарь	http://www.lingvo.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-102	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG, клавиатура Genius, мышь Genius, сетев. разветв. Вu(4)); Компьютер в сборе (жест. диск 3,5, мат. плата, монитор ACER, опер. память, проц, клавиатура, мышь)(1); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	1-321	IP-камера KCM-3911(6); Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1); Монитор ЖК Acer V22 3HQBB(1); Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1); Сервер INTEL(1); Сервер Intel(1); Сервер Класмат(1); Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1); Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор 19" PHILIPS, клавиатура Genius, мышь Genius)(1); Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1); Проектор Hitachi CP X2(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Принтер; Телевизор Sony - 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

4	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазер-ный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Доступ к электронной ин-формационно-образовательной среде (Корпоративная информационная си-стема УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – уком-плектовано специ-ализированной (учебной) мебе-лью, оснащено компьютерной техникой с воз-можностью под-ключения к сети «Интернет» и обеспечено досту-пом в электрон-ную информаци-онно-образовательную среду организа-ции.
5	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазер-ный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудито-рия для проведе-ния групповых и индивидуальных консультаций
6	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазер-ный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудито-рия для проведе-ния занятий семи-нарского типа – укомплектована специализирован-ной (учебной) мебелью, техни-ческими сред-ствами обучения.
7	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1);Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колон-ки;Компьютер;Стенды (плакаты);Телевизор Sony 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудито-рия для проведе-ния групповых и индивидуальных консультаций
8	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1);Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колон-ки;Компьютер;Стенды (плакаты);Телевизор Sony 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудито-рия для текущего контроля и про-межуточной атте-стации – уком-плектована специ-ализированной (учебной) мебе-лью, технически-ми средствами обучения.
9	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1);Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колон-ки;Компьютер;Стенды (плакаты);Телевизор Sony 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудито-рия для проведе-ния занятий семи-нарского типа – укомплектована специализирован-ной (учебной) мебелью, техни-ческими сред-ствами обучения.

10	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1);Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Стенды (плакаты);Телевизор Sony 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
----	-------	---	--

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	eLIBRARY.RU	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
2	Microsoft Office 2003 Suites	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
3	Windows XP Professional Russian	Дата выдачи лицензии 26.12.2002
4	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (9584) Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль «Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования»

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Акиншина И. Б. Немецкий язык: учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с.	1	http://www.znaniyum.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Аверина А. В. Немецкий язык: учебное пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. – Москва: Изд-во МПГУ, 2014. – 144 с.	1	http://www.znaniyum.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (9584) Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудованиеНаправленность профиль «Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования»Форма обучения очная; заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Практикум по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие для самостоятельных и практических работ / сост. Э. Р. Васильева. – Уфа: УГНТУ, 2023. – 893 Кб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

_____ В.Ш. Мухаметшин

27.06.2024

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль «Цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252час)

Октябрьский 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Высшее образование-ключ к успеху	З(УК-4)	- в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и разговорной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; - знать правила речевого этикета	4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- правильно артикулирует звуки; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и разговорной речи; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

2	Мир, в котором мы живем	У(УК-4)	- в области аудирования: понимать и выделять значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы. Быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - в области говорения: использовать в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; готовить и выступать с устным сообщением, докладом; - в области чтения (ознакомительного, изучающего, поискового): понимать прагматические тексты, тексты по широкому профилю вуза	4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает и выделяет значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы; - использует в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; темп речи невысокий; - частично понимает адаптированные небольшие по объему тексты по специальности; - используя словарь, переводит небольшие по объему прагматические тексты; - заполняет формуляры и бланки прагматического характера, используя образец и изученные ранее сведения	Письменный и устный опрос Собеседование
---	-------------------------	---------	---	--	---	--

			и узкому профилю специальности; - в области письма: составлять аннотацию, сообщение, частное письмо, деловое письмо, резюме		и письменные клише.	
3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	В(УК-4)	- в области аудирования: понимать полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе. Быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - в области говорения: диалог – вести диалог без подготовки, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют	4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; - готовит и выступает с устным сообщением, докладом по изученным темам; - понимает и переводит адаптированные тексты, используя вы-	Письменный и устный опрос

			интонационные и фонетические ошибки. Речь лексически и грамматически правильная. При формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - в области чтения: читать и переводить аутентичные тексты большого объема, в том числе статьи по специальности, с полным охватом понимания; - в области письма: уметь четко, логично, неполными предложениями излагать в письмах, анкетах, письменных докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.)		ученный вокабуляр; - читает и переводит неадаптированные тексты по специальности, используя терминологический словарь; - составляет короткие электронные письма неофициального характера, составляет краткие сообщения в социальных сетях и мессенджерах в ситуациях неформального общения.	
--	--	--	---	--	---	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
--	-------------------------	--	---	--------------

п/п				
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Максимальный балл - 10) оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу, но не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Средний балл - 8) оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся показал неполное знание изучаемой темы, частично усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Минимальный балл - 6) оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся не показал даже минимального знания изучаемой темы, не усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (5 баллов и ниже) « <i>зачтено</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 10-6 баллов. « <i>незачтено</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-0 баллов.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если при ответе на все три экзаменационных вопроса обучающийся набрал 30-27 баллов. Максимальное количество баллов, которые можно набрать на экзамене – 30 баллов. оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 22 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется

		сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	аттестации	обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 18 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал менее 17 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если при ответе на зачете обучающийся набрал не менее 12 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать на зачете – 20 баллов. «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 11- 0 баллов.
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует основные грамматические явления, характерные как для разговорной, так и неразговорной речи (раздел: Говорение): строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связны, проявляет инициативу при постановке вопросов, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует простые грамматические явления. (Раздел: Говорение): использует в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; не проявляет инициативу при постановке вопросов, темп речи невысокий, понимает краткие сообщения собеседника, произнесенные в среднем и медленном темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; логичность и связность не всегда присутствуют в

				речи, интонация и паузация неточные, не допускает грубых фонематических ошибок, затрудняющих понимание, речь в основном понятна. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся называет и приводит примеры основных грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Обучающийся поддерживает диалог по изученным ранее темам. Темп речи медленный. Не проявляет инициативу при постановке вопросов, испытывает трудности, если требуется спонтанно вступить в диалог. При монологическом высказывании может строить непродолжительные по объему высказывания. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях неточный для выполнения поставленной задачи. Логичность и связность не всегда присутствуют в речи, произношение иногда затрудняет понимание. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся не может назвать и привести примеры простых грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Темп речи обучаемого очень медленный, мешающий нормальной коммуникации. При монологическом высказывании не может строить непродолжительные по объему высказывания; не может поддерживать диалог по изученным ранее темам. Допускает грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, неточный для выполнения поставленной задачи. Логичность и связность отсутствуют в речи, интонация и паузация неточные, допускает грубые фонематические ошибки, ведущие к полному непониманию, речь не понятна, коммуникативная задача не выполнена. «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-3 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся,
--	--	--	--	---

				если обучающийся набрал 2- 0 баллов.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если выполнено 91 - 100 % заданий оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если выполнено 76-90 % заданий оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если выполнено 61-75 % заданий оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если 0-60 % заданий «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если 61-100% заданий «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если 0-60% заданий

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Vasileva16863.pdf

Образцы экзаменационных и зачетных билетов и заданий

Институт нефти и газа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г. Октябремском

1 СЕМЕСТР

Кафедра ГСЭН

Билет No _____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Устное сообщение по теме «Средства выражения будущего в немецком языке». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2. Устное сообщение по теме «Оформление делового письма». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3. Прочитайте и устно передайте на русском или немецком языке содержание прочитанного текста “

Angewandte Mathematik”. Время подготовки – 10-15 минут.

4. Устное сообщение по теме “ Meine Heimat”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2 СЕМЕСТР

Кафедра ГСЭН

Билет No _____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Устное сообщение по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2. Устное сообщение по теме «Виды деловых писем». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3. Прочитайте и устно передайте на русском или немецком языке содержание прочитанного текста “ Die Folgen des verunglückten Tankers „Prestige”. Время подготовки – 10-15 минут.

4. Устное сообщение по теме “ Erdolprodukte”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3 СЕМЕСТР

Кафедра ГСЭН

Билет No _____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст “Erdol. Allgemeines” с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.

2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста “Erdol-Erdgasgewinnung”. Время подготовки – 10-15 минут.

3. Устное сообщение по теме “Ich und meine Spezialitat”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Устные экзаменационные темы:

1. Über mich
2. Mein Heimatort
3. Meine Universität
4. Die Russische Föderation
5. Die Republik Baschkortostan
6. Kohlenwasserstoffe: Öl
7. Kohlenwasserstoffe: Erdgas
8. Erdölprodukte
9. Mineralölunternehmen
10. Meine Spezialität

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Подготовьте и проанализируйте реальные и фактические данные из немецкоязычных источников по теме доклада.

Структурируйте подготовленный языковой материал: применяйте маркированные списки, таблицы, диаграммы и т.п.

Используйте принципы и рекомендации по подготовке выступлений, изученные Вами в теме “Präsentation”.

Обратите внимание на языковое оформление информации. Используйте простые грамматические конструкции,

предпочитайте пассивный залог (Passiv), безличные конструкции (es ist, man etc.) для объективности. Обязательно

используйте слова связки для перехода от одного раздела к другому (so, auf solche Weise, auf jeden Fall, mit anderen Worten, meiner Meinung nach usw).

Продемонстрируйте наглядно дополнительные материалы к своему сообщению, используя программу Microsoft Power

Point. Сформулируйте заголовок каждого слайда на английском языке в соответствии с содержанием.

Темы докладов:

1. Was macht Russland großartig?
2. Mein Heimatland
3. Entwicklung der Öl- und Gasindustrie in unserer Republik/in unserem Land
4. Herausforderungen Offshore (Offshore-Ölexploration)
5. Ölexploration in der Arktis
6. LNG (Liquefied Natural Gas) & LPG (Liquified Petroleum Gas) (Begriff, Vorteile/Nachteile der Nutzung, Transportmittel)
7. OPEC (Herkunft, Entwicklung, Struktur, Perspektiven)
8. Schutz unserer Umwelt: Auswirkungen der Öl- und Gasindustrie auf die Umwelt (wenn sie Umweltverschmutzung verursacht, Arten der Umweltverschmutzung, Möglichkeiten zur Verringerung der Umweltverschmutzung)
9. Die schlimmste Ölkatastrophe der Weltgeschichte
10. Der Himmel ist nicht die Grenze: Weltraumverschmutzung
11. Alternative Energiequellen

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Vasileva16863.pdf

Для подготовки к ответам в разделе «Грамматика» повторите правила немецкого языка, изученные в данном семестре в

практических целях. 1) Предъявите теоретический материал в сжатой форме; 2) приведите пример на немецком языке,

иллюстрирующий ту или иную грамматическую конструкцию, модель, случай, исключение и т.п.

В разделе «Говорение» отвечайте на вопросы по содержанию поставленных вопросов, следите за грамматической

структурой вопроса преподавателя и вашей формой ответа. Используйте изученный словарный запас. Ваше

высказывание должно быть логично и иметь завершённый характер. Контролируйте языковое и интонационное

оформление.

Перечень вопросов:

Раздел: Грамматические явления

1 семестр

1. Существительное

2. Артикль

3. Местоимения

4. Числительные

5.оборот es gibt

6. Времена активного залога

7. Средства выражения будущего (Futur 1, Futur 2)

2 семестр

8. Времена пассивного залога

9. Модальные глаголы и их эквиваленты

3 семестр

10. Инфинитив и инфинитивные конструкции

11. Причастие и причастные конструкции

полный перечень вопросов для собеседования см. в файле ФОС

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Vasileva16863.pdf

Номер:##9584.1.1.1.1.0(1)

Задание: _____ hei?e Maria

Ответы:

a) Ich

b) Du

c) Er

d) Sie

Номер:##9584.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: _____ ist ein Bleistift.

a) Das

b) Die

c) Der

d) Den

Номер:##9584.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: _____ wohnen in Berlin.

- a) Wir
- b) Ich
- c) Du
- d) Sie

Номер:##9584.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: _____ trinkt gern Bier.

- a) Er
- b) Ich
- c) Du
- d) Sie

Номер:##9584.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: _____ arbeitet als Lehrerin.

- a) Sie
- b) Ich
- c) Du
- d) Er

Номер:##9584.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: _____ spiele Tennis.

- a) Ich
- b) Du
- c) Er
- d) Sie

Номер:##9584.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: _____ Buch ist interessant.

- a) Das
- b) Die
- c) Der
- d) Den

Номер:##9584.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: _____ haben gestern eine Party gefeiert.

- a) Wir
- b) Du
- c) Sie
- d) Ich
