

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

В.Ш. Мухаметшин

(подпись)

27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(43711) Английский язык (базовый уровень)

Направление подготовки (специальность): **21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии**

Направленность: **специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);**

Трудоемкость дисциплины: **7 з.е. (252час)**

Октябрьский 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	3	108	42	66	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	7	252	110	142	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
1	2	72	12	60	зачет;
2	3	108	12	96	зачет;
3	2	72	16	56	экзамен;
ИТОГО:	7	252	40	212	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых)	3(УК-4)	Знать: фонетический строй

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		изучаемого языка; базовую лексику, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию нефтегазовой отрасли (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения дисциплины
		У(УК-4)	Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий и справочной литературы; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			письма, отражающие определенное коммуникативное намерение
		В(УК-4)	Владеть: навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по нефтегазовому профилю; навыками всех видов чтения, навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	142	40	66	36									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	55	18	30	7									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	50	15	29	6									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												

освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по се- местрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	40	12	12	16									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	30	10	10	10									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	212	60	96	56									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	89	30	42	17									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	86	23	47	16									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Язык как средство межкультурного общения	1	0	30		40	70	З(УК-4)
2	Язык как средство межкультурного и профессионального общения	2		40		66	106	У(УК-4)
3	Язык как средство профессионального и делового общения	3	0	30		36	66	В(УК-4)
	ИТОГО:		0	100		142	242	

Форма обучения: заочная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Язык как средство межкультурного общения	1	0	10		60	70	З(УК-4)
2	Язык как средство межкультурного и профессионального общения	2		10		96	106	У(УК-4)
3	Язык как средство профессионального и делового общения	3		10		56	66	В(УК-4)
	ИТОГО:		0	30		212	242	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Язык как средство межкультурного общения	1	Роль иностранного языка в современном мире Входное тестирование. Иностранный язык как средство межкультурного и межнационального общения.	5		1
1-Язык как средство межкультурного общения	2	Жизнь современного студента в России и за рубежом Тема: Давайте познакомимся! Грамматика: Имя существительное. Глагол to be. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения. Числительные. Порядок слов в предложении.	5		2
1-Язык как средство межкультурного общения	3	Жизнь современного студента в России и за рубежом Тема: Я и моя семья. Грамматика: Артикль. Притяжательный падеж существительных. Конструкция have got. Present Simple/ Present Progressive. (Active Voice).	5		2
1-Язык как средство межкультурного общения	4	Жизнь современного студента в России и за рубежом Тема: Рабочий день студента. Грамматика: Imperative Mood. Правильные и неправильные глаголы. Past Simple/ Past Continuous. (Active Voice).	5		2
1-Язык как средство межкультурного общения	5	Здоровый образ жизни современного студента Тема: В здоровом теле-здоровый дух! Грамматика: Present Perfect vs Past Simple (Active Voice).	5		2
1-Язык как средство межкультурного общения	6	Страны изучаемого языка (культура, традиции, выдающиеся люди) Тема: Культура, традиции, выдающиеся люди Великобритании. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Средства выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Future Progressive, Future Perfect.	5		1
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	1	Высшее образование Тема: Роль высшего образования для развития личности. Системы образования в России и стран изучаемого языка. Грамматика: Word-formation. Времена группы Perfect (Active Voice).	6		2
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	2	Высшее образование Тема: История и традиции моего вуза (УГНТУ). Известные и выдающиеся ученые и выпускники моего вуза. Грамматика: Tenses. Revision.	5		2

2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	3	Основные специальности и виды деятельности в нефтегазовой промышленности Тема: Нефтяник-это звучит гордо!(топик: My speciality) Грамматика: Modal Verbs.	6		2
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	4	Мир, где я живу Тема: Россия и ее достопримечательности. Грамматика: The Passive Voice.	6		1
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	5	Мир, где я живу Тема: Мой родной край - Башкортостан. Путешествия. Грамматика: Sequence of Tenses.	5		1
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	6	Основные специальности и виды деятельности в нефтегазовой промышленности Тема: Добро пожаловать на международную конференцию! Грамматика: Reported Speech.	6		1
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	7	Страны изучаемого языка (культура, традиции, выдающиеся люди) Тема: США, Австралия. Выдающиеся личности изучаемых стран. Грамматика: Revision.	6		1
3-Язык как средство профессионального и делового общения	1	Нефтегазовое дело (широкий профиль) Тема: Ведущие нефтегазовые отрасли. Выдающиеся деятели отрасли. Перспективы развития отрасли. Грамматика: Conditionals.	6		2
3-Язык как средство профессионального и делового общения	2	Нефтегазовое дело (широкий профиль) Тема: Нефтегазовое дело. Происхождение нефти и газа. Грамматика: Non-finite forms of the verb. The Infinitive.	6		2
3-Язык как средство профессионального и делового общения	3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза) Тема: Транспортировка нефти и газа. Нефтепродукты и их использование. Грамматика: Non-finite forms of the verb. The Gerund.	6		2
3-Язык как средство профессионального и делового общения	4	Страны изучаемого языка (культура, традиции, выдающиеся люди) Тема: Новая Зеландия, Канада. Выдающиеся личности изучаемых стран. Грамматика: Non-finite forms of the verb. The Participle.	6		2
3-Язык как средство профессионального и делового общения	5	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза) Тема: Фонтанирование нефтяных скважин. Подземное оборудование. Исследование скважин и установление оптимальных условий эксплуатации. Грамматика: Синтаксис. Типы предложений. Пунктуация в английском языке.	6		2
-		ИТОГО:	100		30

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Язык как средство межкультурного общения	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7
1-Язык как средство межкультурного общения	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	15		23
1-Язык как средство межкультурного общения	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	18		30
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	29		47
2-Язык как средство межкультурного и профессионального общения	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	30		42

3-Язык как средство профессионального и делового общения	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		23
3-Язык как средство профессионального и делового общения	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		16
3-Язык как средство профессионального и делового общения	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7		17
-	ИТОГО:	142		212

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Язык как средство межкультурного общения

Заучивание лексики по темам раздела;

Разговорные темы "Моя семья", "Мой родной город", "Рабочий день студента", "Великобритания";

Раздел 2. Язык как средство межкультурного и профессионального общения

Выполнение лексико-грамматических упражнений;

Заучивание лексики по темам раздела;

Разговорные темы "Мой университет", "Моя будущая профессия", "Выдающиеся ученые".

Раздел 3. Язык как средство профессионального и делового общения

Выполнение лексико-грамматических упражнений;

Заучивание лексики по темам раздела;

Разговорные темы "Выдающиеся ученые", "США"; "Канада".

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Англо-русский словарь технических терминов	http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html
Библиотека справочных материалов Wikipedia	http://wikipedia.ru
Дистанционное обучение	http://do.rusoil.net/
Журнал "Нефтегазовое дело"	http://www.ogbus.ru
Словари Cambridge	https://dictionary.cambridge.org/ru/
Словари Oxford	https://en.oxforddictionaries.com
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru/
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/slovari/
Электронно-библиотечная система "Инфра-М"	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
Электронные словари МультиТран	https://www.multitrans.ru/
Электронный каталог УГНТУ в интернете	http://www.bibl.rusoil.net/
Электронный словарь	http://www.lingvo.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-102	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG, клавиатура Genius, мышь Genius, сетев. разветв. Bu(4)); Компьютер в сборе (жест. диск 3,5, мат. плата, монитор ACER, опер. память, проц, клавиатура, мышь)(1); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	1-321	IP-камера KCM-3911(6); Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1); Монитор ЖК Acer V22 3HQBB(1); Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1); Сервер INTEL(1); Сервер Intel(1); Сервер Кламас(1); Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1); Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1 (монитор 19" PHILIPS, клавиатура Genius, мышь Genius)(1); Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1); Проектор Hitachi CP X2(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Принтер; Телевизор Sony - 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1 (монитор 19" PHILIPS, клавиатура Genius, мышь Genius)(1); Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1); Проектор Hitachi CP X2(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Принтер; Телевизор Sony - 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1 (монитор 19" PHILIPS, клавиатура Genius, мышь Genius)(1); Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1); Проектор Hitachi CP X2(1); Экран настенный рулонный 200*200см(1); Видеоплеер; Звуковые колонки; Компьютер; Принтер; Телевизор Sony - 2 шт; Экран настенный рулонный 200*200; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

6	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1);Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Стенды (плакаты);Телевизор Sony 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
7	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1);Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Стенды (плакаты);Телевизор Sony 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
8	1-502	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Лампа для проектора InFocus IN2112/2114/2116(1);Мультимедиапроектор InFocus IN2114(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Стенды (плакаты);Телевизор Sony 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
9	2-201	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Компьютер в комплекте Intel (монитор LG,клава Genius.мышьGenius,сетев.разветв Вu(1);Экран настенный Lumien MasterPicture (153*203)(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
10	2-201	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Компьютер в комплекте Intel (монитор LG,клава Genius.мышьGenius,сетев.разветв Вu(1);Экран настенный Lumien MasterPicture (153*203)(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
11	2-201	Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(1);Компьютер в комплекте Intel (монитор LG,клава Genius.мышьGenius,сетев.разветв Вu(1);Экран настенный Lumien MasterPicture (153*203)(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	AVP Kaspersky Lab	Дата выдачи лицензии 18.01.2013
2	eLIBRARY.RU	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
3	Microsoft Office 2003 Suites	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
4	Windows XP Professional Russian	Дата выдачи лицензии 26.12.2002

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
5	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43711) Английский язык (базовый уровень)Направление подготовки (специальность): 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологииНаправленность: специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»Форма обучения: очная; заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А. Радовель. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 296 с.	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 223 с.	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (43711) Английский язык (базовый уровень)

Направление подготовки (специальность): 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Форма обучения очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3		1,2,3	Практикум по грамматике английского языка : учебно-методическое пособие для самостоятельных и практических работ / сост.: Э. Р. Васильева, Л. З. Самигуллина. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 1,20 Мб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

_____ В.Ш. Мухаметшин

27.06.2024

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(43711) Английский язык (базовый уровень)**

Направление подготовки (специальность): 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность: специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252час)

Октябрьский 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Язык как средство межкультурного общения	З(УК-4)	фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию нефтегазовой отрасли (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения дисциплины	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	стиль и язык бытового и делового общения, правила поведения в разнообразных коммуникативных ситуациях с использованием вербальных и невербальных средств	Письменный и устный опрос Тест
				УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	методы поиска новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий и справочной литературы	Письменный и устный опрос Тест
				УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	виды деловых текстов и правила их составления, редактирования и перевода	Письменный и устный опрос Тест

				УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	правила ведения, поддержания и заканчивания диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, с использованием при необходимости стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).	Письменный и устный опрос Творческое задание Тест
				УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	лексику, необходимую для понимания и перевода несложных аутентичных текстов по нефтегазовой тематике с английского языка на русский и обратно	Письменный и устный опрос Тест
2	Язык как средство межкультурного и профессионального общения	У(УК-4)	осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий и справочной литературы; понимать	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с парт-	осуществлять бытовое и деловое общение с соблюдением правил поведения и использованием вербальных и невербальных средств	Письменный и устный опрос Творческое задание Тест

			устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение	нерами		
				УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	находить новую информацию при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий и справочной литературы	Письменный и устный опрос Тест
				УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	составлять различные виды деловых писем, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Письменный и устный опрос Тест
				УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане со-	вести диалогическое общение, соблюдая нормы речевого этикета, с использованием при необходимости стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).	Письменный и устный опрос Тест

				держания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
				УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	переводить несложные аутентичные тексты по нефтегазовой тематике с английского языка на русский и обратно	Письменный и устный опрос Тест
3	Язык как средство профессионального и делового общения	В(УК-4)	навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по нефтегазовому профилю; навыками всех видов чтения, навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	методиками составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке	Письменный и устный опрос Творческое задание Тест
				УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в ходе практических занятий и научных конференций, для общения в профессиональной среде, в устной и письменной форме	Письменный и устный опрос Тест
				УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной	Письменный и устный

				официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	форме на иностранном языке	опрос Тест
				УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Письменный и устный опрос Тест
				УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	навыками перевода профессиональных текстов по нефтегазовой тематике	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся в целом справляется с поставленными речевыми задачами, высказывание является связным и логически последовательным, продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом в сфере управления качеством; диапазон используемых языковых средств достаточно широк, языковые средства правильно употреблены, отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию, или они незначительны. Объем высказывания соответствует заданному программой обучения. Наблюдается легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося эмоционально окрашена, в ней имеют место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся в целом справляется с поставленными речевыми задачами, строит высказывание связно и последовательно, использует довольно большой объем языковых средств, которые правильно употребляет. Продemonстрировано владение терминологическим аппаратом в сфере управления качеством. Однако обучающийся допускает отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи несколько замедлен. Отмечается произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имеют место, но в большей степени высказывание содержит информацию и отражает конкретные факты оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся в основном решает поставленную речевую задачу, но диапазон его языковых средств ограничен, объем высказывания не достигает нормы. Продemonстрировано достаточное владение терминологией в сфере управления качеством. Обучающийся не допускает языковые ошибки, иногда нарушает последовательность высказывания. В речи практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь эмоционально не окрашена. Темп речи замедлен оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся только частично справ-

				ляется с решением коммуникативной задачи, его высказывания небольшие по объему (не соответствуют требованиям программы). Наблюдается узость вокабуляра. Отсутствуют элементы собственной оценки. Допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушают общение, вызывающее непонимание между речевыми партнерами. Пр продемонстрировано крайне слабое владение терминологией в сфере управления качеством «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся в целом справляется с поставленными речевыми задачами, строит высказывание связано и последовательно, использует довольно большой объем языковых средств, которые правильно употребляет. Пр продемонстрировано уверенное владение терминологией в сфере управления качеством. Возможны отдельные ошибки, не нарушающие коммуникацию. Темп речи хороший. Отмечается произношение, не страдающее сильным влиянием родного языка. Речь достаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имеют место, высказывание содержит актуальную информацию и отражает конкретные факты «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся только частично справляется с решением коммуникативной задачи, его высказывания небольшие по объему (не соответствуют требованиям программы). Наблюдается узость вокабуляра. Пр продемонстрировано крайне слабое владение терминологией в сфере управления качеством. Отсутствуют элементы собственной оценки. Допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушают общение, вызывающее непонимание между речевыми партнерами
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 1) текст правильно оформлен: а) состоит из нескольких предложений, объединенных одной общей темой, которая содержится в ключевом (обычно первом) предложении б) последующие предложения раскрывают основную мысль 2) предложения логически связаны друг с другом 3) имеются слова, связывающие предложения 4) отсутствуют ошибки: грамматические, лексические, орфографические (не более двух) в рамках изученного учебного материала; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если текст оформлен 1) в соответствии с правилами: 2) предложения логически связаны друг с другом 3) имеются слова, связывающие предложения 4) допуще-

				ны ошибки: грамматические (до двух), лексические (до двух), орфографические (не более трех) в рамках изученного учебного материала оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если 1) текст оформлен в соответствии с правилами 2) предложения логически связаны друг с другом 3) имеются слова, связывающие предложения 4) допущены ошибки: грамматические (3-4), лексические (3-4), орфографические (не более 5) в рамках изученного учебного материала оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если 1) текст оформлен с нарушением правил 2) предложения не связаны друг с другом 3) средства связи не обеспечивают связность изложения 4) допущены ошибки: грамматические (более 4х), лексические (более 4х), орфографические (более 6-ти) и прочие ошибки мешают целостному восприятию текста. Наличие любого из перечисленных пунктов означает неудовлетворительную оценку «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если 1) текст оформлен в соответствии с правилами 2) предложения логически связаны друг с другом 3) имеются слова, связывающие предложения 4) ошибок нет или допущены ошибки: грамматические (3-4), лексические (3-4), орфографические (не более 5) в рамках изученного учебного материала; «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если 1) текст оформлен с нарушением правил 2) предложения не связаны друг с другом 3) средства связи не обеспечивают связность изложения 4) допущены ошибки: грамматические (более 4х), лексические (более 4х), орфографические (более 6-ти) и прочие ошибки, которые мешают целостному восприятию текста. Наличие любого из перечисленных пунктов означает <i>незачёт</i>;
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если выполнено 91 - 100 % заданий оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если выполнено 76-90 % заданий оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если выполнено 61-75 % заданий оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если 0-60 % заданий «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если 61-100% заданий «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если 0-60% заданий

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Письменный и устный опрос.

УМП по ссылке: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Samigullina6.pdf

Раздел: Говорение

1 семестр

1. Which year student are you?
2. What is your ambition (goal)?
3. Which three adjectives would describe you most exactly?
4. What is (are) your strong point(s)?
5. What is your weak point?
6. What kind of people do you feel most comfortable with?
7. What personal qualities in people do you appreciate most of all?
8. What do you think is the most important value in human life?
9. How would you describe your place of living to your guest from abroad?
10. Where would you prefer to stay if you were studying abroad? With a host family or at a hall of residence? Why?
11. Are you an early bird or a night owl?
12. What do you like or dislike about your typical week? How would you like it to be different?
13. How long does it take you to get to the university?
14. Do you collect or have you ever collected anything?
15. Do you have any things at home that a collector would be interested in?
16. What do you enjoy doing in your spare time?
17. How can higher education change everyday life of people?
18. How do people with a higher degree provide benefit to the society?
19. How can the benefits of higher education be measured?
20. Did you like studying at school? What subjects did you like most?
21. Should a person enter the university right after finishing school? Would it be better to gain work experience before entering the university? Give your opinion.
22. What influenced your choice of profession?
23. Is it necessary to study subjects such as English, Russian History and Philosophy as well as your speciality?
24. Can a person become successful without getting higher education? Give your reasons and examples.
25. Why do students go to university? What is your reason for entering it?
26. What should you do before entering the university?
27. What do you know about getting a Bachelor's degree?
28. How are teachers called at university?
29. Is there any difference between studying art subjects and doing science degrees? Tell about your own experience.
30. What do you know about graduates, undergraduates and postgraduates? Tell about your future education after getting a Bachelor's degree.
31. What is Ufa State Petroleum Technological University?
32. When was the university founded?

33. What was its original name and what was it like in the early days of its history?
34. What happened to this educational establishment in 1993?
35. How many faculties are there at university? What are their names?
36. Describe the academic year at university.
37. What types of tuition does the university provide?
38. What levels of education does the university provide?
39. How long do undergraduate students study? What do they do?
40. What is your specialization?
41. What foreign languages did you study at school?
42. Is there a foreign language that you would like to study in the future?
43. Why do you think this foreign language is important for you?
44. Which aspect of a foreign language studying do you find most difficult: speaking, reading, listening or writing?
45. What is the best way to improve your skills in reading, speaking, listening and writing?

2 семестр

46. What area does Russia occupy?
47. How many people live in our country?
48. What countries does it have borders with in the south?
49. Does Russia border on any countries in the west? What are they?
50. How can you characterize Russian nature?
51. What are the highest mountain chains in Russia?
52. What famous Russian rivers and lakes do you know?
53. What oceans and seas is Russia washed by?
54. How many time zones are there in the country?
55. What types of climate can be found here?
56. What natural resources does our land possess?
57. What features Russia's economy?
58. How can you define the political system in the Russian Federation?
59. Who is the head of the Russian state? Do you know his/her name?
60. What is the structure of the legislative power?
61. Who is the executive branch exercised by?
62. What does the judicial power comprise?
63. Who is the head of the Armed Forces in our country?
64. What can the Russian President do?
65. How is the President elected?
66. How many consecutive terms can the Russian President serve?
67. What are the national symbols of the Russian Federation?
68. What role does Russia play in the global political system?
69. When did Bashkortostan become a sovereign Republic?
70. How is the head of the Republic elected? Do you know his/her name?
71. Where is Bashkortostan located?
72. What is its area? How big is its population? What is the capital city?
73. What natural resources is Bashkortostan rich in?
74. What is the major wealth of the Republic?
75. When and where was the first ton of the Bashkir oil extracted?
76. What branches of industry are highly developed in Bashkortostan?
77. Do you think that Ufa is the city of the future? Why?
78. What are the examples of pollution in your area?
79. What causes the pollution and what are its consequences?
80. How could people stop or reduce pollution?
81. Are you ecologically friendly and what is your own contribution to the environmental protection as a person and as a future specialist?

82. What activities is the oil world divided into? What do these activities comprise?
83. How is crude oil formed?
84. Is the pressure in the reservoir an important factor? Why?
85. When does oil become a valuable commodity?
86. What is a refinery?
87. What is oil measured in?
88. What physical forms of natural deposits do you know?
89. How are chemical forms of crude oil distinguished?
90. What are structural forms of hydrocarbons?
91. What is the difference between associated gas and gas condensate?
92. What classifications of crude oil exist?
93. Why is crude oil boiling point an important factor?
94. Why do we need to heat crude oil?
95. What happens to oil vapours in the distillation column?
96. What products do we get near the bottom and top of the column?

3 семестр

105. What are the advantages and disadvantages of automation?
106. What is the most important application area of automation?
107. What automation types used in manufacturing do you know?
108. What elements of the automated system do you know?
109. What kinds of devices does the control element consist of? What are they for?
110. What does an automated production line consist of?
111. What are the basic tools for information technology?

Ответы:

1. I am a first-year student.
2. My goal is to graduate from the university and become a well-qualified specialist.
3. The three adjectives that describe me most exactly are industrious, clever and persistent
4. I am confident and outgoing, I enjoy a challenge, I enjoy a challenge

Тексты для перевода см. прикрепленный файл

Тематика устных сообщений (задание 3 экзамена)

1. My Biography
2. I.M. Gubkin
3. The United States of America
4. Great Britain
5. Our Town (My native Town)
6. Our Republic
7. The Russian Federation
8. Our Institute
9. About myself and my specialty

Тексты для перевода см. прикрепленный файл

Пример билета:

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Экзаменационный билет № __

по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Специализация: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст “Oil and Gas Field Development” с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.
2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание текста “Safety Meeting at the Welding Shop”. Время подготовки – 10-15 минут.
3. Устное сообщение по теме “My Biography”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Заведующий кафедрой ГСЭН

Преподаватель

Дата
Э.Р. Васильева

Дата

Творческое задание.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Творческое задание

1. One of you is a company employee who has arranged to meet a colleague (your partner) from one of your subsidiaries. Explain that you cannot keep the appointment, and give a reason. Suggest an alternative time.
2. You want to speak to Ms. Braun about your account with her company, W&W. If Ms. Braun isn't in the office, leave the following information:
 - Your name;
 - Telephone number: 347-8910 (or use your own);
 - Calling about changing conditions of your contract with W&W;
 - You can be reached until 5 o'clock at the above number. If Ms. Braun calls after 5 o'clock, she should call 458-2416.
3. You are a receptionist at W&W. Student A would like to speak to Ms. Braun, but she is out of the office. Take a message and make sure you get the following information:
 - Name and telephone number - ask student A to spell the surname;
 - Message student A would like to leave for Ms. Braun;
 - How late Ms. Braun can call student A at the given telephone number.

Write travel details (name, company name, date of arrival) of any three representatives who are arriving at your company.

4. Your boss has given you the list of key participants for your company's annual international sales conference and has asked you to check if they are coming. Ring the company and:

- request your correspondent;
- identify yourself;
- explain the purpose of your call;
- thank your correspondent for the information;
- end the call.

5. You work in the Scottish office of ABT. In this activity, you will need to play two roles: the switchboard of ABT and the PA/Secretary. In the activity you need to carry out the following steps:

- answer the phone and identify your company;
- find out the caller's identity;
- connect the caller;
- identify yourself (as PA/Secretary);
- give the relevant information (as PA/Secretary);
- end the call (as PA/Secretary).

6. You are phoning Bank Direct about a money transfer you're expecting from the USA. You want to speak to Sharon Elliot, your personal banker, to find out what is happening. Student B starts the conversation.

7. You are the telephonist at Bank Direct. Sharon Elliot is on the other line at the moment. You start the conversation.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:##43712.1.1.1.1.0(1)

Задание: Множественное число существительного child

Ответы:

- children
- childs
- childrens
- childes

Номер:##43712.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: Прошедшее время глагола go

Ответы:

- went
- go
- going

- goes

Номер:##43712.1.1.1.3.1.0(1)

Задание:Глагол to be в настоящем времени после he,she,it

Ответы:

- is
- are
- be
- been

Номер:##43712.1.1.1.4.1.0(1)

Задание:Антоним слова good

Ответы:

- bad
- great
- amazing
- fantastic

Номер:##43712.1.1.1.5.1.0(1)

Задание:Множественное число слова man

Ответы:

- men
- people
- personses
- personen

Номер:##43712.1.1.1.6.1.0(1)

Задание:глагол eat в прошедшем времени

Ответы:

- ate
- eat
- eating
- eats

Номер:##43712.1.1.1.7.1.0(1)

Задание:Глагол to be в настоящем времени после you,we,they

Ответы:

- are
- is
- am
- be

Номер:##43712.1.1.1.8.1.0(1)

Задание:Антоним слова big

Ответы:

- a) small
- b) large
- c) huge
- d) enormous
