

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

В.Ш. Мухаметшин

(подпись)

27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(28422) Профилированный иностранный язык

Направление подготовки (специальность): **21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии**

Направленность: **специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Октябрьский 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Маркшейдерское дело

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Преддипломная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
6	3	108	42	66	зачет;
ИТОГО:	3	108	42	66	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
7	3	108	12	96	зачет;
ИТОГО:	3	108	12	96	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способность осуществлять сбор данных и корректировать технологические процессы для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов	ПК-1-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1	ПК-1.1 Способность провести геологический анализ месторождения, оценить коллекторские свойства нефтегазового пласта,	З(ПК-1)	Знать: базовые лексические единицы, необходимые для работы с

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	состояние и перспективы развития минерально-сырьевой базы района работ ПК-1.2 Способность провести сбор, интерпретацию и обобщение геолого-геофизической и технико-технологической информации по месторождению ПК-1.3 Способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать полученные данные, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы ПК-1.4 Способность участвовать в реализации процессов, связанных с повышением эффективности процесса добычи, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПК-1.5 Способность осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасного вскрытия продуктивных пластов, крепления, закачивания и освоения нефтяных и газовых скважин и снижению техногенной нагрузки строительства скважин на окружающую среду		профессионально ориентированными текстами, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ
		У(ПК-1)	Уметь: работать с профессионально ориентированными текстами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ
		В(ПК-1)	Владеть: достаточным словарным запасом, необходимым для работы с профессионально ориентированными тек-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			стами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промышленного контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	42						42						
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	40						40						
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2						2						
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	66						66						
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	28						28						
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	31						31						

подготовка к сдаче зачета, экзамена	7						7						
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108						108						

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по се- местрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	12							12					
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	10							10					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзаме- на, консультации)	2							2					
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), все- го в том числе: (указать конкретный вид СРО)	96							96					
выполнение и подготовка к защите курсового про- екта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитиче- ских исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	60							60					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	29							29					
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7							7					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108							108					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Introduction into Petroleum Industry	6		24		30	54	З(ПК-1)
2	Professional activities of a petroleum engineer	6		16		36	52	У(ПК-1)
	ИТОГО:			40		66	106	

Форма обучения: заочная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Introduction into Petroleum Industry	7		2		21	23	З(ПК-1)
2	Professional activities of a petroleum engineer	7		8		75	83	У(ПК-1)
	ИТОГО:			10		96	106	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Introduction into Petroleum Industry	1	Leading Companies of Oil and Gas Industry Leading Companies of Oil and Gas Industry	8		1
1-Introduction into Petroleum Industry	2	Business Conduct and Ethics Code of an Engineer Business Conduct and Ethics Code of an Engineer	8		1
1-Introduction into Petroleum Industry	3	Delivering Innovative Technology Delivering Innovative Technology	8		
2-Professional activities of a petroleum engineer	7	Geology Geology	6		2
2-Professional activities of a petroleum engineer	8	Formation Evaluation Formation Evaluation	6		2
2-Professional activities of a petroleum engineer	9	Oilfield Exploration and Reserves Oilfield Exploration and Reserves	4		4
-		ИТОГО:	40		10

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно- заочная	заочная
1-Introduction into Petroleum Industry	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	15		14
1-Introduction into Petroleum Industry	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	15		7
2-Professional activities of a petroleum engineer	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7
2-Professional activities of a petroleum engineer	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	16		15
2-Professional activities of a petroleum engineer	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13		53
-	ИТОГО:	66		96

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Introduction into Petroleum Industry

Drilling Engineering - reading, translation and retelling

Well Completion and Production Technology - reading, translation and retelling

Раздел 2. Professional activities of a petroleum engineer

Research and Development in Oil and Gas Industry - reading, translation, re-telling
Environmental Monitoring in Oil and Gas Industry - reading, translation and retelling

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронные словари Мультитран	https://www.multitrans.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-102	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG, клавиатура Genius, мышь Genius, сетев. разветв. Вu(4)); Компьютер в сборе (жест. диск 3,5, мат. плата, монитор ACER, опер. память, проц, клавиатура, мышь)(1); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	1-321	IP-камера KCM-3911(6); Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1); Монитор ЖК Acer V22 3HQBB(1); Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1); Сервер INTEL(1); Сервер Intel(1); Сервер Класмас(1); Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1); Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

3	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клава Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клава Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	1-501	Компьютер в компл. Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клава Genius.мышьGenius)(1);Принтер HP LJ 1020(Q5911A) A4 лазерный**(1);Проектор Hitachi CP X2(1);Экран настенный рулонный 200*200см(1);Видеоплеер;Звуковые колонки;Компьютер;Принтер;Телевизор Sony - 2 шт;Экран настенный рулонный 200*200;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	ANSYS Academic	Дата выдачи лицензии 30.12.2016
2	AVP Kaspersky Lab	Дата выдачи лицензии 18.01.2013
3	eLIBRARY.RU	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
4	Windows Professional 7 Russian	Дата выдачи лицензии 07.03.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (28422) Профилированный иностранный языкНаправление подготовки (специальность): 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологииНаправленность: специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»Форма обучения: очная; заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6		7	Petroleum Production : учебное пособие для студентов всех форм обучения по дисциплине "Иностранный язык" / сост.: Л. З. Самигуллина, Э. Р. Васильева. - Октябрьский : УГНТУ, 2017. - 998 КБ.	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6		7	Английский язык для студентов и специалистов-нефтяников : учебное пособие / Л. З. Самигуллина, А. М. Гареев - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : УГНТУ, 2019. - 1,29 Мб.	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (28422) Профилированный иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Форма обучения очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6		7	Английский язык в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / сост. Э. Р. Васильева. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 432 Кб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

_____ В.Ш. Мухаметшин

27.06.2024

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(28422) Профилированный иностранный язык**

Направление подготовки (специальность): 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность: специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Октябрьский 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр резуль- тата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достиже- ния результатов освое- ния компетенций	Вид оценоч- ного средства
1	Introduction into Petroleum Industry	З(ПК-1)	базовые лексические единицы, необходимые для работы с профессионально ориентированными текстами, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ	ПК-1.1 Способность провести геологический анализ месторождения, оценить коллекторские свойства нефтегазового пласта, состояние и перспективы развития минерально-сырьевой базы района работ	Знает базовые лексические единицы, необходимые для работы с профессионально ориентированными текстами, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Способность провести сбор, интерпретацию и обобщение геолого-геофизической и технико-технологической информации по месторож-	Знает базовые лексические единицы, необходимые для работы с профессионально ориентированными текстами, касающимися сбора данных и кор-	Письменный и устный опрос

				дению	ректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промышленного контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	
				ПК-1.3 Способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать полученные данные, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	Знает базовые лексические единицы, необходимые для работы с профессионально ориентированными текстами, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промышленного контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта,	Письменный и устный опрос Тест

					оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	
				ПК-1.4 Способность участвовать в реализации процессов, связанных с повышением эффективности процесса добычи, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Знает базовые лексические единицы, необходимые для работы с профессионально ориентированными текстами, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	Письменный и устный опрос
				ПК-1.5 Способность осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасного вскрытия продуктивных пластов, крепления, закачивания	Знает базовые лексические единицы, необходимые для работы с профессионально ориентированными текстами, касающимися сбора данных и корректировки технологи-	Письменный и устный опрос

				и освоения нефтяных и газовых скважин и снижению техногенной нагрузки строительства скважин на окружающую среду	ческих процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	
2	Professional activities of a petroleum engineer	У(ПК-1)	работать с профессионально ориентированными текстами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ	ПК-1.1 Способность провести геологический анализ месторождения, оценить коллекторские свойства нефтегазового пласта, состояние и перспективы развития минерально-сырьевой базы района работ	Умеет работать с профессионально ориентированными текстами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	Письменный и устный опрос

					рально-сырьевой базы района работ.	
				ПК-1.2 Способность провести сбор, интерпретацию и обобщение геолого-геофизической и технико-технологической информации по месторождению	Умеет работать с профессионально ориентированными текстами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промыслового контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	Письменный и устный опрос
				ПК-1.3 Способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать полученные данные, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	Умеет работать с профессионально ориентированными текстами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи	Письменный и устный опрос Тест

					нефти и газа и промышленного контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	
				ПК-1.4 Способность участвовать в реализации процессов, связанных с повышением эффективности процесса добычи, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Умеет работать с профессионально ориентированными текстами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промышленного контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	Письменный и устный опрос
				ПК-1.5 Способность осуществлять комплекс	Умеет работать с профессионально ориен-	Письменный и

				организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасного вскрытия продуктивных пластов, крепления, закачивания и освоения нефтяных и газовых скважин и снижению техногенной нагрузки строительства скважин на окружающую среду	тированными текстами на иностранном языке, касающимися сбора данных и корректировки технологических процессов для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа и промышленного контроля, в т.ч. для проведения геологического анализа месторождений, оценки коллекторских свойств нефтегазового пласта, оценки состояния и перспективы минерально-сырьевой базы района работ.	устный опрос
--	--	--	--	--	--	--------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся в целом справляется с поставленными речевыми задачами, высказывание является связным и логически последовательным, диапазон используемых языковых средств достаточно широк, языковые средства правильно употреблены, отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию, или они незначительны. Объем высказывания соответствует заданному программой обучения. Наблюдается легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося эмоционально окрашена, в ней имеют место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения соб-

				ственного мнения оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся в целом справляется с поставленными речевыми задачами, строит высказывание связано и последовательно, использует довольно большой объем языковых средств, которые правильно употребляет. Однако обучающийся допускает отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи несколько замедлен. Отмечается произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имеют место, но в большей степени высказывание содержит информацию и отражает конкретные факты оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся в основном решает поставленную речевую задачу, но диапазон его языковых средств ограничен, объем высказывания не достигает нормы. Обучающийся не допускает языковые ошибки, иногда нарушает последовательность высказывания. В речи практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь эмоционально не окрашена. Темп речи замедлен оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся только частично справляется с решением коммуникативной задачи, его высказывания небольшие по объему (не соответствуют требованиям программы). Наблюдается узость вокабуляра. Отсутствуют элементы собственной оценки. Допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушают общение, вызывающее непонимание между речевыми партнерами. <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся в целом справляется с поставленными речевыми задачами, строит высказывание связано и последовательно, использует довольно большой объем языковых средств, которые правильно употребляет. Возможны отдельные ошибки, не нарушающие коммуникацию. Темп речи хороший. Отмечается произношение, не страдающее сильным влиянием родного языка. Речь достаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имеют место, высказывание содержит актуальную информацию и отражает конкретные факты <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся только частично справляется с решением коммуникативной задачи, его высказывания небольшие по объему (не соответствуют требованиям программы).
--	--	--	--	---

				Наблюдается узость вокабуляра. Отсутствуют элементы собственной оценки. Допущено большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушают общение, вызывающее непонимание между речевыми партнерами
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если верно выполнено 91 - 100 % заданий оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если верно выполнено 80-89% заданий оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если верно выполнено 70-79% заданий оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если верно выполнено менее 70% заданий « <i>зачтено</i> » выставляется обучающемуся, если верно выполнено более 70% заданий « <i>незачтено</i> » выставляется обучающемуся, если верно выполнено менее 70% заданий

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

См. прикрепленные файлы

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Билет № _____

по дисциплине «Профилированный иностранный язык»

по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация: "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст "Chemical reactors" с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.

2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста "Biotechnology". Время подготовки – 10-15 минут.

Примеры текстов

I. Образец текста по специальности на чтение и письменный перевод на русский язык.

Chemical Reactors

In chemical engineering, chemical reactors are vessels designed to contain chemical reactions. One example is a pressure reactor. The design of a chemical reactor deals with multiple aspects of chemical engineering. Chemical engineers design reactors to maximize net present value for the given reaction. Designers ensure that the reaction proceeds with the highest efficiency towards the desired output product, producing the highest yield of product while requiring the least amount of money to operate.

Normal operating expenses include energy input, energy removal, and raw material costs. Energy changes can come in the form of heating or cooling, pumping to increase pressure, frictional pressure loss (such as pressure drop across a 90° elbow or an orifice plate) or agitation.

Chemical reaction engineering is the branch of chemical engineering which deals with chemical reactors and their design, by application of chemical kinetics to industrial systems.

There are a couple of main basic vessel types: a tank; a pipe or tubular reactor (laminar flow reactor (LFR)). Both types can be used as continuous reactors or batch reactors, and either may accommodate one or more solids (reagents, catalyst, or inert materials), but the reagents and products are typically fluids. Reactors are run at steady-state, but can also be operated in a transient state. When a reactor is first brought into operation (after maintenance or in operation) it would be considered to be in a transient state, where key process variables change with time.

There are three main basic models used to estimate the most important process variables of different chemical reactors: batch reactor model (batch); continuous stirred-tank reactor model (CSTR); and plug flow reactor model (PFR).

II. Образец текста по специальности на чтение и устную передачу его содержания на русском или английском языке.

Biotechnology

For thousands of years, humankind has used biotechnology in agriculture, food production, and medicine. The term is largely believed to have been coined in 1919 by Hungarian engineer Karoly Ereky. In the late 20th and early 21st century, biotechnology has expanded to include new and diverse sciences such as genomics, recombinant gene techniques, applied immunology, and development of pharmaceutical therapies and diagnostic tests.

Biotechnology has applications in four major industrial areas, including health care (medical), crop production and agriculture, non food (industrial) uses of crops and other products (e.g., biodegradable plastics, vegetable oil, biofuels), and environmental uses.

White biotechnology, also known as industrial biotechnology, is biotechnology applied to industrial processes. An example is the designing of an organism to produce a useful chemical. Another example is the using of enzymes as industrial catalysts to either produce valuable chemicals or destroy hazardous/polluting chemicals. White biotechnology tends to consume less in resources than traditional processes used to produce industrial goods. An industrial park is an area zoned and planned for the purpose of industrial development. An industrial park can be thought of as a more “heavyweight” version of a business park or office park, which has offices and light industry.

Industrial parks are usually located on the edges of, or outside the main residential area of a city, and normally provided with good transportation access, including road and rail. One such example would be the large number of industrial estates located along the River Thames in the Thames Gateway area of London. Industrial parks are usually located close to transport facilities.

Билет № _____

по дисциплине «Профилированный иностранный язык»

по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация: "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст “The Process of Oil Extraction” с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.

2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста “The Role of Technology in Education”. Время подготовки – 10-15 минут.

Примеры текстов

I. Образец текста по специальности на чтение и письменный перевод на русский язык.

The Process of Oil Extraction

The process of oil extraction involves multiple stages that ensure the efficient retrieval of crude oil from underground reservoirs. Initially, after geological surveys and exploration activities, drilling is performed to access the oil reserve.

This involves using advanced drilling techniques, including rotary drilling, which allows for deep penetration into the Earth’s crust.

Once the well is drilled, the next stage is production. This can occur either naturally or through artificial lift methods. In natural flow, the pressure within the reservoir forces the oil to the surface. However, in many cases, artificial lift systems, such as pump jacks or electric submersible pumps, are employed to enhance the flow of oil, especially in mature fields where reservoir pressure has declined.

Furthermore, the production stage also involves the separation of crude oil from other elements such as water, gas, and sediment. Techniques such as separators and degassers are used to achieve this. The quality of the extracted crude oil plays a crucial role in determining the economic viability of the extraction process.

Finally, the oil is transported to refineries through pipelines or tankers, where it is processed into various petroleum products. Overall, the oil extraction process requires a blend of engineering expertise, technological innovation, and adherence to environmental regulations to minimize ecological impacts.

II. Образец текста по специальности на чтение и устную передачу его содержания на русском или английском языке.

The Role of Technology in Education

Technology has transformed the landscape of education, offering new opportunities for learning and engagement. From online courses to interactive learning tools, technology has made education more accessible than ever before. Students can now access a wealth of information from anywhere in the world, breaking down geographical barriers and providing insights that were previously limited to traditional classrooms.

One of the most significant benefits of technology in education is the ability to personalize the learning experience. With adaptive learning platforms, educators can tailor their teaching methods to meet the individual needs of students, allowing them to progress at their own pace. This personalized approach not only enhances understanding but also fosters a love for learning.

Moreover, technology encourages collaboration among students. Virtual classrooms and online discussion forums enable learners to connect and share ideas, regardless of their physical location. This collaborative environment helps develop critical thinking and communication skills, which are vital for success in the 21st century.

However, it is essential to recognize the challenges that come with integrating technology into education. Issues such as digital divide and screen fatigue must be addressed to ensure that all students benefit from technological advancements.

In summary, technology plays a pivotal role in shaping the future of education, offering innovative solutions that enhance learning experiences while also presenting challenges that need to be managed effectively.

Билет № _____

по дисциплине «Профилированный иностранный язык»

по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация: "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст "Gas Production Techniques and Their Environmental Impact" с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.

2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста "The Importance of Effective Communication in Business". Время подготовки – 10-15 минут.

Примеры текстов

I. Образец текста по специальности на чтение и письменный перевод на русский язык.

Gas Production Techniques and Their Environmental Impact

Natural gas is a vital energy source that plays a significant role in the global energy landscape. The extraction of natural gas can be achieved through various techniques, including conventional drilling and hydraulic fracturing, also known as fracking. Conventional drilling involves identifying gas reservoirs and drilling vertical wells to extract the gas, while fracking enables the recovery of gas from shale formations by creating fractures in the rock.

Hydraulic fracturing has gained popularity due to the significant reserves of natural gas locked in shale formations. However, this technique has come under scrutiny due to its environmental impact. Concerns include water usage, chemical contamination, and the potential for induced seismicity. Therefore, companies are increasingly adopting practices such as water recycling and the use of less harmful chemicals to mitigate these risks.

Moreover, effective monitoring and regulation are essential for minimizing the environmental footprint of

natural gas production. The implementation of stringent safety protocols and community engagement initiatives can help address public concerns related to gas extraction activities.

In conclusion, while natural gas production is crucial for meeting global energy demands, it is imperative to balance economic benefits with environmental stewardship. Advancements in technology and responsible practices can help ensure that natural gas remains a sustainable energy source for the future.

II. Образец текста по специальности на чтение и устную передачу его содержания на русском или английском языке.

The Importance of Effective Communication in Business

Effective communication is crucial in the business world. It not only facilitates the exchange of information but also plays a significant role in building strong relationships among employees, clients, and stakeholders. When communication is clear and concise, it minimizes misunderstandings and fosters a collaborative environment.

In today's globalized market, businesses often operate across different cultures and languages. Therefore, understanding the nuances of communication styles and adapting accordingly can make a significant difference in achieving business objectives. Active listening, empathy, and cultural sensitivity are essential skills that every professional should cultivate.

Furthermore, effective communication is vital for leadership. Leaders who communicate their vision and expectations clearly can inspire their teams, leading to higher levels of employee engagement and productivity. In contrast, poor communication can lead to confusion, decreased morale, and ultimately, a decline in performance.

In conclusion, investing time and resources into developing effective communication skills is crucial for individual and organizational success in the modern business landscape.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:##28422.1.1.1.1.0(1)

Задание: Множественное число существительного child

Ответы:

- children
- childs
- childrens
- childes

Номер:##28422.1.1.1.2.1.0(1)

Задание:Прошедшее время глагола go

Ответы:

- went
- go
- going
- goes

Номер:##28422.1.1.1.3.1.0(1)

Задание:Глагол to be в настоящем времени после he,she,it

Ответы:

- is
- are
- be
- been

Номер:##28422.1.1.1.4.1.0(1)

Задание:Антоним слова good

Ответы:

- bad
- great
- amazing
- fantastic

Номер:##28422.1.1.1.5.1.0(1)

Задание:Множественное число слова man

Ответы:

- men
- people
- personses
- personen

Номер:##28422.1.1.1.6.1.0(1)

Задание:глагол eat в прошедшем времени

Ответы:

- ate
- eat
- eating
- eats

Номер:##28422.1.1.1.7.1.0(1)

Задание:Глагол to be в настоящем времени после you,we,they

Ответы:

- are
- is
- am
- be

Номер:##28422.1.1.1.8.1.0(1)

Задание:Антоним слова big

Ответы:

- a) small
- b) large
- c) huge
- d) enormous

Номер:##28422.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: Множественное число слова mouse

Ответы:

- mice
- mouses
- mices
- mouseen

Номер:##28422.1.1.1.10.1.0(1)

Задание:глагол see в прошедшем времени

Ответы:

- saw

- seeing
- sees
- see
