

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

В.Ш. Мухаметшин

(подпись)

27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51261) Технологии бережливого производства

Направление подготовки (специальность): **21.04.01 Нефтегазовое дело**

Направленность: **магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений (РРНГМ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Октябрьский 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Методология проектирования в нефтегазовой отрасли

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
2	4	144	42	102	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	42	102	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6-23-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-6-23	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать обучающие программы и проводить обучение по бережливому производству ОПК-6.2. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	З(ОПК-6-23)	Знать: технические данные, показатели результатов работы, возможность использования передового мирового опыта разработки нефтяных месторождений
	ОПК-6.3. Владеет методами анализа и инструментами оптимизации производственных процессов	У(ОПК-6-23)	Уметь: разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			управлением технологическими процессами и производствами
		В(ОПК-6-23)	Владеть: навыками использования современной системой проектирования процессов добычи нефти и проведения экономического анализа и планирования бережливого производства

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	42		42										
лекции (всего)	20		20										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	20		20										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	102		102										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	60		60										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	35		35										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Стратегический менеджмент	2	6	6		33	45	З(ОПК-6-23)
2	Процессный подход к управлению организацией	2	7	7		34	48	З(ОПК-6-23) У(ОПК-6-23)
3	Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	2	7	7		35	49	В(ОПК-6-23)
	ИТОГО:		20	20		102	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы			
			очная	очно- заочная	заочная	
1	1-Стратегический менеджмент	Методологические основы стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента.	3			
2	1-Стратегический менеджмент	Комплексные методы стратегического анализа . Комплексные методы стратегического анализа .	3			
3	2-Процессный подход к управлению организацией	Анализ внешней и внутренней среды организации. Анализ внешней и внутренней среды организации	3			
4	2-Процессный подход к управлению организацией	Стратегии развития организации. Стратегии развития организации	4			
5	3-Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	Принципы и идеалы бережливого производства Принципы и идеалы бережливого производства	2			
6	3-Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	Инструментарий бережливого производства. Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии. Инструментарий бережливого производства Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии.	5			
-		ИТОГО:	20			

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы			
			очная	очно- заочная	заочная	
1-Стратегический менеджмент	1	Конкурентная стратегия предприятия. Конкурентная стратегия предприятия.	6			
2-Процессный подход к управлению организацией	2	Соответствие организационной структуры управления стратегии развития организации. Способы осуществления организационных изменений. Соответствие организационной структуры управления	7			

		стратегии развития организации. Способы осуществления организационных изменений.			
3-Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	3	Поток единичных изделий.Выравнивание производства.Быстрая переналадка. Поток единичных изделий. Выравнивание производства. Быстрая переналадка.	7		
-		ИТОГО:	20		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Стратегический менеджмент	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
1-Стратегический менеджмент	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	11		
1-Стратегический менеджмент	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
2-Процессный подход к управлению организацией	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
2-Процессный подход к управлению организацией	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12		
2-Процессный подход к управлению организацией	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
3-Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
3-Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12		
3-Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
-	ИТОГО:	102		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Стратегический менеджмент

Цифровая трансформация и основные тренды

Раздел 2. Процессный подход к управлению организацией

Управление показателями деятельности

Раздел 3. Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности

Оптимизация бизнес-процессов

Гибкая процессная методология Agile

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Журнал "Rogtec - Российские нефтегазовые технологии"	http://www.rogtecmagazine.com
Журнал "Нефтегазовое дело"	http://www.ogbus.ru
Журнал "Нефтегазовые технологии"	https://neftegaz.ru/
Информационный портал компании "Газпром".	http://www.gazprom.ru
Электронно-библиотечная система "Инфра-М"	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-102	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG, клавиатура Genius, мышь Genius, сетев. разветв. Bu(4)); Компьютер в сборе (жест. диск 3,5, мат. плата, монитор ACER, опер. память, проц, клавиатура, мышь) (1); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2	1-126	Радиосистема двойная вокальная(1);2-х полосный потолочный громкоговоритель 1*6,5",1*1";Кабель Krame (Вилка-Вилка) высокого разрешения 30,5м;Микшер-усилитель мощности двухканальный 2*80 Вт;Мультимедийный проектор Epson EB-1830 (1024*768);Ноутбук ASUS K50IJ T3100/2G/250G/DVD-SMulti 15.6 HD;Радиосистема двойная вокальная;Универсальное потолочное крепление для проектора;Экран настенный 305*229;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
3	1-126	Радиосистема двойная вокальная(1);2-х полосный потолочный громкоговоритель 1*6,5",1*1";Кабель Krame (Вилка-Вилка) высокого разрешения 30,5м;Микшер-усилитель мощности двухканальный 2*80 Вт;Мультимедийный проектор Epson EB-1830 (1024*768);Ноутбук ASUS K50IJ T3100/2G/250G/DVD-SMulti 15.6 HD;Радиосистема двойная вокальная;Универсальное потолочное крепление для проектора;Экран настенный 305*229;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	1-307	IP-камера KCM-3911(1);Интерактивная система Panasonic Elite Panaboard Vivitek D525ST(1);Компьютер в сборе USN Business SL i5 500GB(9);Межсетевой экран D-Link DFL-210(1);Вычислительный центр;Информационные стенды - 8 шт.;комплект лицензионных программ;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	1-310	IP-камера KCM-3911(1);Автоматизированная система обучения "Насосная эксплуатация скважин "(1);Виртуальный лабораторный стенд (ПО на CD-диске) "Технические измерения"(1);Интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU(1);Коммутатор D-Link(1);Компьютер в комплекте (системный блок Crone,монитор Samsung, мышь,клавиатура Log(15);Компьютер в комплекте CoreDuo (монит 19" BenQ ,клав Genius.мышь.)(13);МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28a RU A4 белый(1);Мобильная стойка для телевизора Onkron TS2080(1);Ноутбук HP 15-dw104Bur, 15, IPS, Intel Pentium Gold640 SU 2.4ГГц, WINDOWS 10, 22N(1);Сервер моделирования (блок процессора, монитор 24", клавиатура, мышь)(1);Системный блок CPU Intel Socket 1155 Core(1);Тренажер-имитатор АМТ-411 /учебный класс/(1);Информационные плакаты - 20 шт.;Комплект: ноутбук, проектор;Экран;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	1-310	IP-камера KCM-3911(1);Автоматизированная система обучения "Насосная эксплуатация скважин "(1);Виртуальный лабораторный стенд (ПО на CD-диске) "Технические измерения"(1);Интерактивный комплекс Lumien LMP8604MLRU(1);Коммутатор D-Link(1);Компьютер в комплекте (системный блок Crone,монитор Samsung, мышь,клавиатура Log(15);Компьютер в комплекте CoreDuo (монит 19" BenQ ,клав Genius.мышь.)(13);МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28a RU A4 белый(1);Мобильная стойка для телевизора Onkron TS2080(1);Ноутбук HP 15-dw104Bur, 15, IPS, Intel Pentium Gold640 SU 2.4ГГц, WINDOWS 10, 22N(1);Сервер моделирования (блок процессора, монитор 24", клавиатура, мышь)(1);Системный блок CPU Intel Socket 1155 Core(1);Тренажер-имитатор АМТ-411 /учебный класс/(1);Информационные плакаты - 20 шт.;Комплект: ноутбук, проектор;Экран;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7	1-315	Компьютер в сборе USN Business SL i5 500GB(1);Ноутбук-трансформер Lenovo Yoga 530-14ARR81H90006RU(1);Проектор(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
8	1-316	Интерактивная система Panasonic Elite Panaboard Vivitek D525ST(1);Компьютер (сист.блок ПЭВМ Кламас i5-8400,монитор Dell 23,8",клав.,мышь Logitech)(1);Компьютер в сборе USN Business SL i5 500GB(5);Компьютер - 14 шт.;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
9	1-321	IP-камера KCM-3911(6);Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1);Монитор ЖК Acer V22 3HQBB(1);Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1);Сервер INTEL(1);Сервер Intel(1);Сервер Кламас(1);Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1);Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Windows XP Professional Russian	Дата выдачи лицензии 26.12.2002

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51261) Технологии бережливого производстваНаправление подготовки (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое делоНаправленность: магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений (РРНГМ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	2			Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев ; под ред. проф. А. В. Лобусева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с.	1	http://www.znanium.com	1.00
Основная литература	Для изучения теории;	2			Карпов, К. А. Технологическое прогнозирование развития производств нефтегазохимического комплекса : учебник / К. А. Карпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51261) Технологии бережливого производства

Направление подготовки (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений (РРНГМ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2			Деловая игра "Профессиональный девелопер" : методические указания по выполнению деловой игры /сост.: Н. С. Самофеев, Е. В. Кузнецова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,61 Мб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

_____ В.Ш. Мухаметшин

27.06.2024

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51261) Технологии бережливого производства**

Направление подготовки (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность: магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений (РРНГМ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Октябрьский 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Стратегический менеджмент	3(ОПК-6-23)	технические данные, показатели результатов работы, возможность использования передового мирового опыта разработки нефтяных месторождений	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать обучающие программы и проводить обучение по бережливому производству	Описывает методику проведения стратегической оценки предприятия	Письменный и устный опрос
				ОПК-6.2. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Описывает сущность стратегического менеджмента	Письменный и устный опрос
				ОПК-6.3. Владеет методами анализа и инструментами оптимизации производственных процессов	Описывает историю возникновения стратегического менеджмента	Письменный и устный опрос
2	Процессный подход к управлению организацией			ОПК-6.1. Умеет разрабатывать обучающие программы и проводить обучение по бережливому производству	Описывает методы анализа конкурентной среды	Письменный и устный опрос
				ОПК-6.2. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Перечисляет способы осуществления организационных изменений	Письменный и устный опрос

				ОПК-6.3. Владеет методами анализа и инструментами оптимизации производственных процессов	Описывает виды миссий организации	Письменный и устный опрос
		У(ОПК-6-23)	разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать обучающие программы и проводить обучение по бережливому производству	Составляет модель стратегического управления издержками предприятия	Письменный и устный опрос
				ОПК-6.2. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Оценивает соответствие организационной структуры управления стратегии развития организации	Письменный и устный опрос
				ОПК-6.3. Владеет методами анализа и инструментами оптимизации производственных процессов	Составляет план повышения конкурентоспособности организации	Письменный и устный опрос
3	Бережливое производство как инструмент повышения производственной эффективности	В(ОПК-6-23)	навыками использования современной системой проектирования процессов добычи нефти и проведения экономического анализа и планирования бережливого производства	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать обучающие программы и проводить обучение по бережливому производству	Составляет методику поэтапного внедрения бережливого производства в деятельность предприятия	Контрольная работа Письменный и устный опрос
				ОПК-6.2. Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и	Способен провести технико-экономический анализ проектов организации	Контрольная работа Письменный и устный

				конструкторской задачи		опрос
				ОПК-6.3. Владеет методами анализа и инструментами оптимизации производственных процессов	Способен провести базовый SWOT- анализ предприятия	Контрольная работа Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил контрольную работу и отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя, включая практические вопросы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил контрольную работу и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, однако имеются некоторые недочеты в ответах оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся частично выполнил контрольную работу и может дать частичные ответы на дополнительные вопросы преподавателя оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не может выполнить контрольную работу и ответить на дополнительные вопросы преподавателя
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компе-	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно отвечает на вопросы билета и на все дополнительные вопросы преподавателя, включая практические вопросы по решению типовых задач оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно отвечает на вопросы билета и на все дополнительные вопросы преподавателя, однако имеются

		тенций по дисциплине (модулю)		некоторые недочеты в ответах и практических решениях оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно отвечает на вопросы билета и может дать частичные ответы на дополнительные вопросы преподавателя оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не может ответить на вопросы билета и на дополнительные вопросы преподавателя, либо не явился на диф. зачет без уважительной причины
--	--	-------------------------------	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Понятие «бережливое производство»

Бережливое производство (от англ. lean – постный, без жира, стройный; в русской версии lean – лин, бережливое) – логистическая концепция менеджмента, сфокусированная на оптимизации бизнес-процессов с максимальной ориентацией на рынок и учетом мотивации работников.

Бережливое производство составляет основу новой философии менеджмента.

Целью такого производства является достижение минимальных затрат труда, минимальных сроков по созданию новой продукции, гарантированной поставки продукции заказчику, получить высокое качество при минимальной стоимости.

Отцом бережливого производства считается Тайити Оно, начавший работу в Toyota Motor Corporation в 1943 году. В середине 1950-х годов он начал выстраивать особую систему организации производства, названную Производственная система Toyota, или Toyota Production System (TPS)

Крупные компании успешно используют опыт Toyota: Alcoa, Boeing, United Technologies (США), Porsche (Германия), Инструм-рэнд (Россия) и многие другие. Сначала концепцию бережливого производства применяли в отраслях с дискретным производством, прежде всего в автомобилестроении. Затем концепция была адаптирована к условиям непрерывного производства, а потом в торговле, сфере услуг, коммунальном хозяйстве, здравоохранении, вооружённых силах и государственном секторе.

Бережливое производство вышло за рамки промышленного предприятия.

При помощи бережливого производства оптимизируют сферу услуг и процесс общения потребителя и поставщика, процесс доставки и обслуживания продукции.

Распространению идей Лин способствуют регулярные международные и региональные конференции, многие из которых проводятся по инициативе Lean Enterprise Institute (США) и Lean Enterprise Academy (Англия).

Многие страны оказывают государственную поддержку распространению бережливого производства. В условиях высокой конкуренции и кризиса, предприятия всего мира должны, используя лучшие технологии управления, создавать продукты, максимально удовлетворяющие клиентов по качеству и цене.

2. Эволюция бережливого подхода.

Новое отношение к производству зародилось в Японии, а первой областью применения философии бережливого производства стала автомобильная промышленность, а именно японский автомобильный гигант — компания Toyota.

Отцом бережливой концепции считают Тай-ити Оно, исполнительного директора Toyota. После Второй мировой войны он первый отказался от принципа экономии на масштабах, положенного в основу массового производства. Идея Тайити Оно состояла в том, чтобы производить продукцию малыми, а не крупными партиями и выпускать только те

изделия и в таком объеме, который необходим для следующей производственной стадии. Тайити Оно руководил разработкой производственной системы компании, в основу которой были положены два метода философии бережливого производства: «точно вовремя» и «джидока».

Система «точно вовремя» направлена на выпуск разнообразных изделий небольшими партиями, с более коротким циклом производства, что позволяет лучше реагировать на потребности заказчи-

ка. Три основных элемента системы «точно вовремя» — вытягивающее производство, время такта и непрерывный поток. Подробно вы познакомитесь с ними в следующих темах.

Концепция джидока возникла в начале XX в., когда Сакити Тойода, основатель Toyota Group, изобрел ткацкий станок, который останавливался, если нить обрывалась. Оператору не нужно было следить, оборвалась ли нить, и если ранее обрыв нити приводил к нескольким метрам дефектной ткани, так как станок продолжал работать, то теперь процесс останавливался автоматически, а оператор мог обслуживать несколько станков одновременно.

3. Формирования бережливого предприятия.

Независимо от масштабов предприятия внедрение бережливого производства рекомендуется начинать с конкретного процесса на предприятии, постепенно двигаясь вверх к масштабам расширенного предприятия. Этапы такого внедрения стратегий и используемых инструментов представлены в таблице.

Начальные этапы процесса, например, разработка продукции оказывают на производство эффект мультипликатора, который в значительной мере превосходит инвестиции в разработку. Так почему же рекомендуется начать внедрение бережливого производства именно с предложенных областей? Опыт Тойота говорит о том, что если преждевременно начать внедрение бережливого производства на уровне предприятия или расширенного предприятия, то вреда будет больше, чем пользы, по ряду следующих причин:

Бережливое производство проще понять на процессах материального характера. Проще всего добиться существенных измеримых результатов на производственных процессах, которые осуществляются каждый день и содержат в себе большинство потерь. Для организаций оказания услуг — внедрение бережливого производства необходимо начинать в самых часто повторяющихся операциях.

Опасность превысить возможности имеющихся ресурсов. Группа сотрудников, занимающихся внедрением бережливого производства, должна начать работу по созданию добавленной ценности на небольшом участке для того, чтобы лучше усвоить бережливую тактику.

При оказании услуг бережливые процессы должны поддерживать важнейшие операции по добавлению ценности. Любой проект по внедрению бережливого производства должен начинаться с определения цели бизнеса: кто ваш потребитель? Каковы его нужды? Если потребителем процесса оказания услуг является процесс физического видоизменения материала, сначала нужно пойти и посмотреть, каков будет этот процесс после трансформации, чтобы понять, как обеспечить его поддержку.

Опасность превратить бережливое производство в модную тенденцию. Нередко внедрение бережливого производства проводится только на важнейших процессах, в то время как вспомогательные процессы остаются без внимания. Бережливое производство не должно превращаться в программу одного месяца, важнее сделать правильно, чем быстро.

Попытка заставить поставщиков освоить бережливое производство, прежде чем это сделали вы. Бережливая цепочка поставок предполагает наличие комплекса иерархически взаимосвязанных компонентов, и если вы возьметесь за развитие и обучение поставщиков, не создав доверия и взаимопонимания, поставщики будут рассматривать такое обучение как компенсацию за давление на них по поводу цены.

4. Бережливое производство как концепция.
5. Бережливое производство как стратегия.
6. Категория ценности в работах М.Портера, П.Друкера и др.
7. Процесс предоставления ценности.
8. Модели эффективного бизнеса.
9. Бережливое производство как система.
10. Методы маркетинга в определении ценности.
11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта.

12. Проектирование технологического процесса.
13. Реализация поточной концепции.
14. Система управления Г.Форда.
15. Организация движения потока на основе технологии ЛТ.
16. Организация движения потока на основе положений теории ограничений (ТОС).
17. Методы и инструменты кайдзен.
18. Методы и инструменты BPR.
19. Система методов и инструментов бережливого производства
20. Стандартизация деятельности на основе SOP-процедур
21. Сущность системы 5S.
22. Разработка и внедрение системы TPM.
23. Сущность системы Канбан.
24. Развертывание системы SMED.
25. Понятие логистики как науки
26. Задачи, решаемые в логистике
27. Основные факторы, стимулирующие развитие управления цепями поставок
28. Уровни интеграции в цепи поставок
29. Способы реализации стратегии сжатия времени
30. Место стратегии управления цепью поставок в стратегической пирамиде корпорации
31. Основные варианты стратегии управления цепью поставок
32. Дайте определение издержек и назовите их виды.
33. Логистические издержки. Структура логистических затрат.
34. Общая классификация издержек.
35. Транзакционные издержки и их виды

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить как материал, изложенный в лекциях, рассмотренный во время практических занятий, так и представленный в УМП:

Экономика производства : учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для студентов специальности 130501 "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / УГНТУ, каф. ЭНГП ; сост.: А. К. Бариева, А. Ю. Туманова. - Уфа : УГНТУ, 2013. - 555 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Barieva.pdf. - Текст : электронный.

Оформление контрольной работы включает в себя: титульный лист; оглавление; задание (данные); основная часть (расчеты); итоги; перечень использованной литературы.

Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?

Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие — бережливое. Почему?

Чем отличается поток единичных изделий от традиционного (массового) производства? Почему при использовании потока единичных изделий сокращается количество брака?

Докажите преимущества выровненного производства.

Представьте, что вы решили следовать принципам 5С при организации вашего рабочего места, но вам необходимо убедить вашего напарника (сменщика) следовать тем же принципам. Как вы это будете делать?

Представьте, что задача, поставленная перед вами в предыдущем вопросе, усложняется тем, что ваш напарник (сменщик) старше вас по возрасту и гораздо дольше работает на этом предприятии, чем вы сами. Как вы будете действовать в этом случае?