

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

В.Ш. Мухаметшин

(подпись)

27.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(4617) Управление проектами

Направление подготовки (специальность): **21.04.01 Нефтегазовое дело**

Направленность: **магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Октябрьский 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Саморазвитие личности и управление коммуникациями

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
2	4	144	38	106	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	38	106	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-1
2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-23-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	З(УК-2-23)	Знать: об альтернативных вариантах проектов для достижения намеченных результатов
		У(УК-2-23)	Уметь: анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов
		В(УК-2-23)	Владеть: навыками составления проектов для достижения намеченных результатов

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-3-23	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	З(УК-3-23)	Знать: количественные и качественные методы для проведения исследований
		У(УК-3-23)	Уметь: анализировать проблемную ситуацию
		В(УК-3-23)	Владеть: навыками организации командной работы

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	38		38										
лекции (всего)	16		16										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	20		20										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	106		106										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	99		99										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144		144										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Управление проектами. Техничко-экономическое обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.	2	8	8		32	48	3(УК-2-23) 3(УК-3-23) У(УК-2-23) У(УК-3-23) В(УК-2-23) В(УК-3-23)
2	Управление проектом	2	8	12		74	94	В(УК-2-23) В(УК-3-23)
	ИТОГО:		16	20		106	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Управление проектами. Техничко-экономическое обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.	Базовые понятия и основы управления проектами Понятие проекта и проектного управления. Классификация проектов. Международные и национальные стандарты в области управления проектами. Подходы к управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Организационные структуры управления проектами. Маркетинг проекта. Планирование проекта. Проектное финансирование. Бюджет проекта. Оценка и обоснование проектных решений. Команда проекта. Риски проекта.	8		
2	2-Управление проектом	Концепция технико-экономического проектирования. Предпроектная и проектная документация. Стадии технико-экономического проектирования. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта. Структура ТЭО. Нормативные требования к ТЭО. Особенности составления проектных документов и ТЭО проекта нефтегазового комплекса. Особенности управления рисками нефтегазовых проектов. Программы внедрения новой техники. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов.	8		
-		ИТОГО:	16		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Управление проектами. Техничко-экономическое обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.	1	Формирование бизнес-модели технологического бизнеса и концепции проекта Кейс-задача Выдвинуть проектную инициативу, разработать бизнес-модель технологического бизнеса, зафиксировать бизнес-идею в концепции проекта.	4		
1-Управление проектами. Техничко-экономическое	2	Структурная декомпозиция работ проекта	4		

обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.		Кейс-задача В рамках разработанного проекта выстроить дерево целей и сформировать его в виде графа. Провести иерархическую структуру разбиения работ (WBS) в виде графа с декомпозицией до третьего уровня. На основе анализа участников проекта построить организационную структуру исполнителей (OBS). Связать пакеты работ (WBS) с организациями-исполнителями (OBS) на основе матрицы ответственности.			
2-Управление проектом	3	Планирование проекта Кейс-задача Построить сетевой график на основании индивидуального задания по вариантам. Рассчитать раннее начало и раннее окончание работ. Рассчитать позднее начало и позднее окончание работ. Рассчитать общий резерв времени и определить критический путь проекта.	2		
2-Управление проектом	4	Разработка сметы проекта Кейс-задача Разработать смету проекта	4		
2-Управление проектом	5	Оценка технико-экономической эффективности проекта нефтегазового комплекса Кейс-задача Оценить экономическую эффективность проекта. Оценить риски проекта.	2		
2-Управление проектом	6	Разработка ТЭО проекта нефтегазового комплекса Кейс-задача В рамках инициированных проектов разработать технико-экономическое обоснование проекта и упаковать его в предложенный макет	4		
-		ИТОГО:	20		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Управление проектами. Техничко-экономическое обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Управление проектами. Техничко-экономическое обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	29		
2-Управление проектом	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Управление проектом	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	70		
-	ИТОГО:	106		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Управление проектами. Техничко-экономическое обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.

Предмет и задачи дисциплины. Основные термины и понятия. Виды рисков инновационных проектов.

Общая характеристика методов экономического анализа. Экономические методы анализа. Статистические методы. Математические методы. Выбор методов анализа при планировании аналитических исследований. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Использование абсолютных и относительных величин Способы группировки информации в анализе хозяйствен-

ной. Балансовый метод в анализе. Использование средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Графический и табличный способы анализа. Понятие и типы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Мультипликативные, кратные и смешанные модели. Детерминированное моделирование. Метод цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный метод.

Раздел 2. Управление проектом

Отличие То от бизнес-плана. Анализ рынка и стратегия меркетинга.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Дистанционное обучение	http://do.rusoil.net/
Журнал "Rogtec - Российские нефтегазовые технологии"	http://www.rogtecmagazine.com
Журнал "Бурение и нефть".	http://www.burneft.ru
Журнал "Нефтегазовое дело"	http://www.ogbus.ru
Журнал "Нефтегазовые технологии"	https://neftegaz.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-321	IP-камера KCM-3911(6); Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1); Монитор ЖК Acer V22 3HQB(1); Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1); Сервер INTEL(1); Сервер Intel(1); Сервер Кламас(1); Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1); Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2-202	2-х полосный настенный громкоговоритель APart MASK6T-W(корп.2)(6); IP-камера KCM-3911(1); Многоканальная радиомикрофонная система UHF-диапазона (корп.2)(1); Мультимедийный проектор Epson EB-824H(1); Профессиональный 4-х зонный трансляционный микшер-усилитель (корп.2)(1); Доска аудиторская - 2 шт.; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

3	2-202	2-х полосный настенный громкоговоритель APart MASK6T-W(корп.2)(6);IP-камера KCM-3911(1);Многоканальная радиомикрофонная системаUHF-диапазона (корп.2)(1);Мультимедийный проектор Epson EB-824H(1);Профессиональный 4-х зонный трансляционный микшер-усилитель (корп.2)(1);Доска аудиторская - 2 шт.;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	2-202	2-х полосный настенный громкоговоритель APart MASK6T-W(корп.2)(6);IP-камера KCM-3911(1);Многоканальная радиомикрофонная системаUHF-диапазона (корп.2)(1);Мультимедийный проектор Epson EB-824H(1);Профессиональный 4-х зонный трансляционный микшер-усилитель (корп.2)(1);Доска аудиторская - 2 шт.;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	2-205	Экран настенный Lumien MasterPicture (153*203)(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	2-215	Компьютер (системный блок AMD, монитор Samsung, мышь, клавиатура Sven, колонки)(1);Компьютер CPU Intel Socket 1155 Core(3);Компьютер в компл.Intel Core3.1(монитор19" PHILIPS,клав Genius.мышьGenius)(1);Ноутбук ASUS K50IJ T3100/2G/250G/ DVD-SMulti 15.6 HD 15.6(1);Принтер лазерный Kyocera FS-1040(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (4617) Управление проектамиНаправление подготовки (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое делоНаправленность: магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	2			Царенко А. С. Управление проектами: учебное пособие / А. С. Царенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 236 с.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для изучения теории;	2			Управление проектами: учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (4617) Управление проектамиНаправление подготовки (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое делоНаправленность магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения практических занятий;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 1 / сост.: И. А. Соловьева, Л. А. Авдеева, М. В. Герасимова. – Уфа: УГНТУ, 2021. – 1,12 Мб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения практических занятий;	2			Технико-экономическое обоснование и управление проектами: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 2 / сост.: И. А. Соловьева, Д. Р. Мусина, М. В. Герасимова, Н. С. Самофеев. – Уфа: УГНТУ, 2021. – 3,16 Мб.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКТФЛ

_____ В.Ш. Мухаметшин

27.06.2024

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

(4617) Управление проектами

Направление подготовки (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность: магистерская программа «Разработка нефтяных месторождений»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (ГСЭН);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Октябрьский 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Управление проектами. Технико-экономическое обоснование проектов в нефтегазовой отрасли.	В(УК-2-23)	навыками составления проектов для достижения намеченных результатов	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Демонстрирует способность инициировать проект. Демонстрирует навыки формирования концепции проекта: цель, задачи, идея проекта, целевая аудитория (потребитель), и пр.	Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Демонстрирует способность на основании стратегической оценки организации; ключевых бизнес-факторы; ограничений проекта; заинтересованных лиц; рисков; сложности и масштаба проекта выбрать метод управления. Демонстрирует способность на основе анализа результатов эффективности проектов принять решение о дальнейшей реализации проекта	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		В(УК-3-23)	навыками организации командной работы	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на ос-	Демонстрирует способность решения проблемной ситуации на основе проектного	Кейс-задача Письменный и

				нове проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	подхода	устный опрос
		3(УК-2-23)	об альтернативных вариантах проектов для достижения намеченных результатов	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Перечисляет основные фазы жизненного цикла проекта. Раскрывает функциональные области управления проектами: предметную область проекта, сроки, стоимость и финансирование, трудовые ресурсы, риски проекта, информацию и коммуникации, качество, обеспечение проекта ресурсами и услугами	Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Перечисляет методические подходы к управлению проектами: проектный, процессный, системный, ситуационный и др. Перечисляет ключевые факторы успеха проекта: ясность цели, поддержка руководством и др. Формулирует результат инвестиционного и инновационного проекта.	Письменный и устный опрос
		3(УК-3-23)	количественные и качественные методы для	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию,	Перечисляет пути решения проблемной си-	Письменный и

			проведения исследований	определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	туации	устный опрос
		У(УК-2-23)	анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Способен инициировать и запустить проект, обосновав его целесообразность.	Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Умеет структурировать ТЭО проекта: разделы, отражающих суть инвестиционного проекта и описание возможности его реализации на данном предприятии.	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		У(УК-3-23)	анализировать проблемную ситуацию	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Способен определить предметную область проекта, обеспечение проекта ресурсами, построить коммуникацию в проекте. Способен обосновать целесообразность разработку проекта	Кейс-задача Письменный и устный опрос
2	Управление проектом	В(УК-2-23)	навыками составления проектов для достижения намеченных результатов	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую	Способен инициировать и запустить проект, обосновав его целесообразность.	Кейс-задача Письменный и устный

				документацию		опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Демонстрирует способность на основании стратегической оценки организации; ключевых бизнес-факторы; ограничений проекта; заинтересованных лиц; рисков; сложности и масштаба проекта выбрать метод управления. Демонстрирует способность на основе анализа результатов эффективности проектов принять решение о дальнейшей реализации проекта	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		В(УК-3-23)	навыками организации командной работы	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	Перечисляет пути решения проблемной ситуации	Кейс-задача Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессию-	Задания для решения кейс-задачи.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует высокую активность в исследовательской деятельности, творчески

		нально- ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся учатся работать в команде и находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.		подходит к решению поставленной проблеме в кейсе, обладает навыками системного анализа, самостоятельно аргументирует свою позицию, проявляет организаторские навыки в работе над кейсом, обладает умением участвовать в дискуссиях и учитывать конструктивное мнение других участников. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся достаточно активен в исследовательской деятельности, способен самостоятельно подобрать материал по решению кейса, формулировать, консультируясь с преподавателем, экономические проблемы, обладает навыками системного анализа, способен защитить свою точку зрения при обсуждении кейса, коммуникативен, но иногда испытывает трудности при работе в команде. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не проявляет должного интереса к исследовательской деятельности; затрудняется в поиске информации для решения проблемы, обозначенной в кейсе; слабо аргументирует свою позицию, не имеет навыков системного анализа, ждет установки преподавателя, пассивен при взаимодействии с другими участниками проекта оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не занимается исследовательской деятельностью и не способен подобрать информацию по экономическим проблемам, обозначенным в кейсе, нет навыков системного анализа, не способен сделать расчеты, не взаимодействует с другими участниками команды
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся полностью ответил на все вопросы и решил задачу оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся допустил незначительные ошибки в ответах на вопросы, решил задачу оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся частично не ответил на вопросы, допустил ошибку при решении задачи оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не ответил на вопросы, не решил задачу

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Основные понятия проекта

«Проект» (project) происходит от латинского pro – продвигать что-то вперед (pro – заранее; jacerе – продвигать, бросать вперед). Определение термина «проект» необходимо рассматривать в трактовках наиболее известных в мире ассоциаций в области управления проектами.

-Институтом проектного управления (PMI, США) (PMBOK® Guide)- Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.

-Международная организация по стандартизации (ISO) (ISO 21500:2012) - Проект состоит из уникального набора процессов включающий координированные и контролируемые операции с датой начала и завершения, предпринимаемые для достижения цели.

-Российская ассоциация управления проектами (СОВНЕТ) (ГОСТ Р 54869-2011) - Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Из этих определений можно сделать вывод о том, что всем проектам присущи общие характерные черты (признаки): изменения, новизна, уникальность и пр.

Исходя из определения проекта, можно сформулировать сущность управления проектами.

Под управлением проектами понимается область менеджмента, охватывающая те сферы производственной деятельности компании, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях к срокам, бюджету и характерам ожидаемого результата. Наличие этих ограничений предъявляет специальные требования к организации, подходам и методам управления проектом.

2. Классификация проектов

Классифицировать проекты можно по разным основаниям.

В зависимости от состава, структуры проекта и его предметной области различают различные классы проектов: монопроекты, мультипроект, мегапроект.

В зависимости от основной сферы деятельности, в которой осуществляется проект, определяется его тип: социальный, технический, организационный, экономический, смешанный.

Классификация проектов по виду предполагает разделение по характеру их предметной области.

Здесь выделяются: инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно-образовательный, комбинированный.

В зависимости от длительности проекта выделяются: краткосрочные (до одного года), среднесрочные (от одного года до пяти лет), долгосрочные (свыше пяти лет) проекты.

3. Признаки и факторы успеха проекта

Всем проектам присущи общие характерные черты (признаки): изменения, новизна, уникальность, бюджет, цель, время, ограниченность требуемых ресурсов.

Для успешной реализации проекта необходимо определить ключевые факторы успеха, то есть те немногие области, в которых все должно обязательно идти без сбоев, чтобы гарантировать успех проекта. Основные ключевые факторы успеха проекта: ясность и привлекательность целей проекта; поддержка руководством исполняющей организации; четкость планов; учет требований заказчика и будущих потребителей; наличие необходимых ресурсов и технологий; контроль выполнения проекта; обеспечение необходимой информацией; возможность управления непредвиденными ситуациями (рисками).

4. Методология управления проектами

С целью эффективного управления проектами на практике применяется целый комплекс методов и средств управления, представляющий собой методологию управления проектами. Методология управления проектами отражается в стандартах управления проектами. Она включает в себя:

- конкретные принципы работы: способы оценки сроков, постановки задач, стандарты для совместной работы и пр.;
- определённые инструменты управления проектами: диаграммы Ганта, Kanban-доски, планировщики и пр.;
- способы оценки результатов задач и проекта в целом.

5. Стандарты управления проектами

Стандарт как нормативно-технический документ устанавливает комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утверждается компетентным органом.

Наиболее известными в мире ассоциациями в области управления проектами (УП), разрабатывающими стандарты УП, являются Международная организация по стандартизации (ISO), Международная ассоциация УП (IPMA) и Институт управления проектами США (PMI). Большим авторитетом пользуются национальные ассоциации УП Японии (PMAJ), Великобритании (APM), Германии (GPM), Австралии (AIPM), России (СОВНЕТ) и другие.

В современной практике управления проектами существуют следующие виды стандартов:

- международные стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования (Руководство для управления проектами -

ISO 21500:2012 (утвержден Россией, США и Евросоюзом), Руководство к Своду знаний по управлению проектами (PMBOK 7, 2021г), IPMA Competence Baseline (ICB) Version 4.0., Модель зрелости организационного управления проектами (OPM3®) и др.);

- национальные стандарты, созданные для применения внутри одной страны или получившие общенациональный статус в процессе своего развития. Российская Ассоциация УП «СОВНЕТ» разработала ГОСТ Р 53892-2010 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов; ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»; ГОСТ Р 54870 -2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»; ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»;

- корпоративные стандарты и нормы, разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний.

6. Иерархия проект-программа-проект

Для того чтобы начать различать данные понятия (портфель, программа, проект), необходимо представить себе иерархическую пирамиду. На самой верхушке пирамиды стоит управление портфелем, которое содержит в себе все программы и проекты, обладающие приоритетами в зависимости от их бизнес-целей. Согласно национальным стандартам РФ (ГОСТ Р 54870-2011) «Портфель проектов – это набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации».

Ниже располагается управление программами, которое содержит множество взаимосвязанных проектов, поскольку они поддерживают определенные бизнес-цели. Согласно национальным стандартам РФ (ГОСТ Р 54871-2011) «Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений».

Проекты отличаются от программ тем, что, по своей природе, они являются тактическими.

7. Подходы к управлению проектами

8. Жизненный цикл проекта

9. Организационные структуры управления проектами

10. Маркетинг проекта. Анализ рынка

11. Планирование проекта. Сетевые графики
12. Смета проекта
13. Понятие и стадии технико-экономического проектирования
14. Процесс формирования рациональных проектных решений
15. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
16. Цель, стратегия и результат проекта
17. Технический проект и его разделы
18. Методы определения целей проекта
19. Команда проекта
20. Участники проекта
21. Управляемые параметры проекта и его окружение
22. Стадии и порядок проектирования
23. Программа внедрения новой техники
24. Формирование инвестиционного замысла проекта
25. Измерение результатов проектирования
26. Состав проектно-сметной документации
27. Структура технико-экономического обоснования проекта
28. Риски нефтегазовых проектов
29. Функциональные области управления проектом
30. Основы определения эффективности нефтегазовых проектов
31. Основные принципы оценки проекта
32. Концептуальная схема технико-экономической оценки эффективности нефтегазовых проектов
33. Экологическое обоснование проектов
34. Особенности составления проектных документов и ТЭО проекта нефтегазового комплекса

Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Кейс-задача

Задание: произвести объектно-сметный расчет на основании индивидуального варианта. Вариант определяется по номеру студента в списке группы.

Общие методические положения

Сметная документация составляется для определения объема денежных средств, необходимых для осуществления строительства в соответствии с проектными материалами.

Цель составления сметного расчета – это определение размера капитальных вложений, формирование договорных цен на строительную продукцию (при подрядном способе строительства), определение расходов по приобретению оборудования и доставке его на стройку, а также возмещения других затрат,

предусмотренных сводным сметным расчетом. В рамках программы реконструкции Нефтегазовая компания собственными силами планирует провести реконструкцию административного здания.

Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 1 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 1,12 Мб. - Текст : электронный. - Url:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva.pdf (дата обращения 08.12.2021)

Технико-экономическое обоснование и управление проектами : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ. Ч. 2 / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: И. А. Соловьева [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 3,16 Мб. - Текст : электронный. - Url:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Soloveva1.pdf (Дата обращения: 08.12.2021)