

**П Р И К А З**

29.08.2020

№ 439-4

г. Уфа

Об утверждении положений
об организации учебного процесса
по программам бакалавриата,
программам специалитета,
программам магистратуры

В целях совершенствования документального обеспечения организации образовательной деятельности при реализации программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры приказываю:

1. Утвердить новые редакции следующих документов:

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) (приложение № 1);

- Положение о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) (приложение № 2);

- Положение о порядке открытия новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) (приложение № 3).

2. Редакции Положений, утвержденные приказами по УГНТУ от 04.09.2017 № 550-4 и от 01.10.2018 № 601-4 считать утратившими силу.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор
по учебно-методической работе

А.И. Могучев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник юридического отдела
Г.Н. Валиуллина

Начальник учебного отдела
Н.В. Заиченко

ПОЛОЖЕНИЕ
об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет:
- структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП);
 - порядок разработки образовательной программы и индивидуального учебного плана студента;
 - структуру рабочей программы дисциплины, программ практик и государственной итоговой аттестации;
 - требования к фонду оценочных средств;
 - ресурсное обеспечение образовательной программы.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
 - «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
 - федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, реализуемыми УГНТУ (далее – ФГОС).

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методиче-

ских материалов.

2.2. Программы бакалавриата разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

2.3. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом соответствующих примерных образовательных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) ОПОП разрабатываются с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению ученого совета Университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

2.4. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на область (области), сферу (сферы), объекты, тип (типы) и задачи профессиональной деятельности, область (области) знаний и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

По одному направлению подготовки (одной специальности) может разрабатываться одна программа бакалавриата (программа специалитета, программа магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

По нескольким направлениям подготовки может разрабатываться одна программа бакалавриата или программа магистратуры.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, даже если указанная направленность не отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.5. Образовательная программа конкретной направленности в рамках направления подготовки (специальности) разрабатывается кафедрой, назначенной приказом по УГНТУ ответственной за выпуск по соответствующему направлению подготовки или специальности (далее – выпускающая кафедра).

Научное содержание программы магистратуры конкретной направленности (профиля) определяется руководителем магистерской программы из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, а также других кафедр или научных структурных подразделений университета, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующих в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющих ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляю-

щих ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.6. Образовательная программа разрабатывается на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Образовательная программа может реализовываться полностью или частично на иностранном языке. Язык образования указывается в ОПОП.

Решение о реализации ОПОП полностью или частично на иностранном языке принимает ученый совет Университета по представлению проректора по учебной (учебно-методической) работе.

Образовательная программа, реализуемая полностью или частично на иностранном языке, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивается:

- педагогическими работниками, владеющими иностранным языком, обладающими профильным образованием и квалификацией;

- учебными, методическими, учебно-методическими и иными материалами (в том числе учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы и др.) на русском и иностранном языке.

Образовательная программа, реализуемая полностью или частично на иностранном языке, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и настоящего Положения.

Все элементы ОПОП, полностью реализуемой на иностранном языке, оформляются на русском и иностранном языках.

При частичной реализации ОПОП на иностранном языке, на русском и иностранном языках оформляются только те элементы ОПОП, которые реализуются на иностранном языке.

2.8. Образовательная программа может разрабатываться:

- по каждой форме реализации образовательной программы и (или) обучения;

- по всем формам реализации образовательной программы и (или) обучения.

Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

2.10. Образовательная программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры, в случае ее одобрения утверждается ученым советом Университета и подписывается ректором (проректором по учебной (учебно-методической) работе), в том числе электронной подписью.

2.11. Образовательная программа (включая учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, итоговой (государственной итоговой аттестации), календарный учебный график и иные элементы ОПОП) размещается на официальном сайте УГНТУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") и локальной сети университета.

Элементы ОПОП, реализуемые на иностранном языке размещаются на русском и иностранном языке.

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – обязательная часть и вариативная часть).

3.2. Структура базовой и вариативной части образовательной программы определяется соответствующими ФГОС.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Кроме того, к обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии), если указанное требование определено ФГОС.

В обязательную часть ОПОП включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в ФГОС;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В обязательную и (или) вариативную часть ОПОП могут включаться дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС. Кроме того, в обязательную и (или) вариативную часть ОПОП могут включаться дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых выпускающей кафедрой самостоятельно, если указанное требование определено ФГОС.

Объем обязательной части устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание элементов обязательной части, объем и содержание вариативной части (дисциплин, модулей, всех видов практик) определяются университетом.

3.3. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- общая характеристика образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты (перечень универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций), индикаторы достижения компетенций, область, объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции) и иные компоненты в соответствии с требованиями ФГОС, нормативных и правовых актов;

- компетентностная модель, составленная по учебному плану;

- учебный план по образовательной программе, утвержденный ученым советом Университета, и календарный учебный график;

- индивидуальные учебные планы, разработанные на основе учебного плана (при наличии);

- комплект рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в утвержденный учебный план образовательной программы и их учебно-методические комплексы;

- сведения об обеспеченности дисциплин, включенных в учебный план образовательной программы, основной и дополнительной литературой, учебно-

методическими материалами, необходимыми для обеспечения учебного процесса по конкретной дисциплине;

- программы всех видов практик, включенных в учебный план образовательной программы, и методические материалы по всем видам практик;

- программа государственной итоговой (итоговой) аттестации и методические материалы по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ;

- фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (модулям) и практикам, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

- программа воспитания;

- иные элементы.

Формы структурных элементов ОПОП утверждаются приказом (распоряжением) по УГНТУ.

3.4. Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также запросов потребителей программы и потребностей рынка труда.

Изменение отдельных структурных элементов ОПОП может осуществляться ежегодно с внесением их в лист изменений образовательной программы.

Изменение всех структурных элементов ОПОП осуществляется приказом (распоряжением) по УГНТУ в случае изменения ФГОС или структуры образовательной программы.

4. Срок получения высшего образования и объем образовательной программы

4.1. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного соответствующим ФГОС.

4.2. Величина зачетной единицы при разработке образовательной программы принимается равной 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено

ФГОС. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

4.3. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения студента в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.4. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

4.5. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению ректора (проректора по учебной работе), принятому на основании заявления обучающегося.

5. Содержание образовательной программы

5.1. В образовательной программе, разрабатываемой выпускающей кафедрой, определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и иным компонентам образовательной программы – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- полный перечень и трудоемкость дисциплин, а также последовательность их изучения, обеспечивающая эффективную работу студента;
- содержание дисциплин (модулей) и практик;
- применяемые при реализации образовательной программы виды учебных занятий (в том числе виды практической подготовки по учебным дисциплинам, модулям, курсам), образовательные технологии, формы промежуточной и итоговой аттестации, информационно-коммуникационные технологии и иные сведения, являющиеся наиболее эффективными с точки зрения подготовки высококвалифицированных кадров, а также рационального использования кадрового и материально-технического потенциала университета. Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе при реализации образовательной программы, должны быть направлены на активизацию познавательной деятельности студента, в частности, путем увеличения доли самостоятельной работы студента в общей трудоемкости дисциплины до 70 – 80 %;
- сроки, типы и эффективные формы прохождения практики, а также формы

контроля и отчетности по ней;

- трудоемкость, формы, содержание государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе.

5.2. При разработке образовательной программы все универсальные (общекультурные), общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем области (областям), сфере (сферам), объектам, типу (типам) и задачам профессиональной деятельности, области (областям) знаний, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов ее освоения.

Область (области), сфера (сферы), объекты, тип (типы) и задачи профессиональной деятельности, область (области) знаний, на которые ориентируется образовательная программа, определяются выпускающей кафедрой УГНТУ с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, а также пожеланий основных потребителей выпускников УГНТУ по данной образовательной программе.

При разработке образовательной программы выпускающие кафедры устанавливают профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При необходимости выпускающие кафедры устанавливают профессиональные компетенции на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), а также профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные ПК, рекомендуемые ПК), если указанное требование определено ФГОС.

5.3. При определении ПК на основе профессиональных стандартов выпускающая кафедра осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выпускающая кафедра выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела ФГОС «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При определении профессиональных компетенций выпускающая кафедра:

- включает в образовательную программу все обязательные ПК (при наличии);
- вправе включать в образовательную программу одну или несколько рекомендуемых ПК (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько ПК, исходя из направленности (профиля) образовательной программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам. Выпускающая кафедра вправе не включать ПК, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных ПК, а также в случае включения в образовательную программу рекомендуемых ПК.

5.4. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с требованиями ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа в соответствии с требованиями ФГОС.

5.5. Выпускающая кафедра устанавливает в образовательной программе индикаторы достижения компетенций:

- универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных ПООП;

- рекомендуемых ПК и самостоятельно установленных ПК (при наличии) - самостоятельно.

5.6. Выпускающая кафедра самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5.7. Образовательная программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программы бакалавриата и программы специалитета должны обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с действующим «Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту».

Порядок проведения учебных занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются кафедрой физической культуры УГНТУ с учетом состояния их здоровья и утверждается приказом.

5.8. Содержание и объем Блока 2 «Практика» образовательной программы определяются действующим «Положением о порядке проведения практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет" (УГНТУ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные программы практик, учитывающие состояние их здоровья и требования по доступности

5.9. Содержание и объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы определяются действующим «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в УГНТУ».

5.10. При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

6. Компетентностная модель. Учебный план и календарный учебный график. Индивидуальный учебный план

6.1. Компетентностная модель – это перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенций, при освоении образовательной программы.

6.2. Функция компетентностной модели заключается в определении логики построения учебного плана (перечень дисциплин) и содержания элементов учебного плана.

6.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (далее – контактная работа студентов с преподавателем) и самостоятельной работы студентов в астрономических и академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается возможность использования при ее (его) реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн курсов, форма промежуточной и итоговой аттестации студентов.

К учебному плану прилагается график учебного процесса, в котором указываются планируемые периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на текущий учебный год.

6.5. Учебный план и график учебного процесса по конкретной образовательной программе разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС, компетентностной моделью и направленностью (профилем) образовательной программы, а также нормативно-правовыми актами по организации образовательной деятельности.

6.6. Учебный план образовательной программы совместно с графиком учебного процесса в составе ОПОП утверждается ученым советом Университета и

подписывается ректором (проректором по учебной работе), в том числе электронной подписью.

6.7. Форма учебного плана утверждается приказом (распоряжением) по УГНТУ.

Учебный план хранится в электронном виде в системе АСУ ВУЗ «Учебный план для кафедр» и отражается в личном кабинете студента. При необходимости учебный план распечатывается и подписывается ректором (проректором по учебной (учебно-методической) работе).

6.8. Календарный учебный график на текущий учебный год формируется отделом проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ (ОПЛА) совместно с учебным отделом в соответствии с графиками учебного процесса по соответствующим образовательным программам и утверждается проректором по учебной (учебно-методической) работе.

Календарный учебный график формируется отдельно по образовательным программам, реализуемым головным вузом и филиалами, а также по формам обучения.

Форма календарного учебного графика утверждается приказом (распоряжением) по УГНТУ

Утвержденный календарный учебный график на текущий учебный год хранится в ОПЛА.

6.9. При необходимости на основе утвержденного учебного плана для студента формируется индивидуальный учебный план (далее - ИУП), который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня его готовности.

6.10. Индивидуальный учебный план формируется деканатом факультета (института, высшей школы, учебным отделом филиала), утверждается ученым советом соответствующего факультета (института, высшей школы, филиала) и подписывается деканом (директором), в том числе электронной подписью.

6.11. Индивидуальный учебный план студента включает все предусмотренные утвержденным учебным планом виды деятельности, в том числе:

- перечень дисциплин, результаты освоения которых зачтены студенту;
- перечень дисциплин (модулей) обязательных для освоения студентом, входящих в состав обязательной части образовательной программы и сроки их освоения;
- перечень обязательных для освоения студентами дисциплин (модулей), входящих в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы дисциплин и сроки их освоения;
- перечень элективных дисциплин, выбранных студентом, и сроки их освоения;
- перечень факультативных дисциплин и сроки их освоения (при желании студента освоить факультативную дисциплину);
- виды, сроки и содержание практик;
- возможность использования при освоении дисциплины (модуля) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн курсов;
- форма промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- виды, сроки и содержание государственной итоговой (итоговой) аттестации;

ции.

6.12. Форма ИУП утверждается приказом (распоряжением) по УГНТУ. Индивидуальный учебный план хранится в электронном виде в системе АСУ ВУЗ «Индивидуальный учебный план» и отражается в личном кабинете студента. При необходимости ИУП распечатывается, подписывается деканом факультета (директором института, высшей школы, филиала).

7. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа воспитания, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, образовательные технологии

7.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее - РПД) разрабатывается ведущим лектором соответствующей кафедры в соответствии с ФГОС, ПООП (при наличии), примерных программ дисциплин (при наличии), учебным планом и компетентностной моделью с учетом особенностей сложившейся научной школы.

7.2. Требования к структуре и содержанию рабочей программы практики определяются действующим «Положением о порядке проведения практики студентов федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

7.3. Требования к структуре и содержанию программы государственной итоговой аттестации определяются действующим «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в УГНТУ».

Требования к структуре и содержанию программы итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательной программы определяются действующим «Положением об итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

7.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенции в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах, а также трудоемкость (в академических часах) по видам учебных занятий с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем и на

самостоятельную работу студентов;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- применяемые при реализации дисциплины (модуля) виды учебных занятий (в том числе виды практической подготовки), а также виды учебных занятий, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или реализуемые в рамках онлайн курсов, образовательные технологии, формы промежуточной и итоговой аттестации;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю);

- перечень основных и дополнительных учебных изданий, в том числе печатной и (или) электронных, а также электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- образовательные технологии, в том числе и, применяемые при реализации дисциплины (модуля) и направленные на активизацию познавательной деятельности студента;

- информационно-коммуникационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля) (может быть включены в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) как самостоятельное издание);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При использовании онлайн курса рабочая программа дисциплины (модуля) включает дополнительно:

- структуру дисциплины с применением электронных и/или дистанционных образовательных технологий с указанием наименования онлайн курса и ссылки на него;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, в т.ч. с применением электронных и/или дистанционных образовательных технологий;

- указание порядка зачета результатов освоения указанного онлайн курса: как результата сдачи зачета или экзамена либо как результата текущего контроля успеваемости;

- указание основания для зачета результата освоения онлайн курса: документ об обучении, выданный организацией, реализующей указанный курс, или проверка результатов освоения онлайн курса.

7.5. При составлении программы воспитания исходят из следующих концепций:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- компетентностный и проектный подход;
- цифровизация образования и жизни;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;

на;

- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающихся;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности ОПОП.

7.6. Программа воспитания включает:

- характеристики воспитательного пространства;
- цели и задачи воспитательной деятельности;
- основные направления деятельности обучающихся;
- основные сообщества (объединения) обучающихся;
- используемые формы и технологии;
- проекты воспитательной деятельности по направлениям;
- годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах;
- самоуправление обучающихся в образовательной программе;
- формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе;
- организация учета и поощрения социальной активности;
- используемая инфраструктура ОПОП;
- используемая социокультурная среда города (района, республики);
- социальные партнеры;
- ресурсное обеспечение.

7.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечни компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.8. Формы рабочих программ дисциплин (модулей), практик и фондов оценочных средств утверждаются приказом (распоряжением) по УГНТУ.

7.9. При разработке образовательной программы предусматривается приме-

нение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в УГНТУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

8. Организация и проведение проверки качества содержания образовательной программы

8.1. Оценка качества содержания ОПОП может осуществляться в следующих формах:

- внутренняя экспертиза;
- внешняя экспертиза;
- рецензирование.

8.2. Внутренняя экспертиза качества ОПОП осуществляется заведующими выпускающих кафедр (руководителями образовательных программ или другими педагогическими работниками выпускающей кафедры из числа профессорско-преподавательского состава) и отделом проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ.

8.3 Внутренняя экспертиза включает:

- определение соответствия/несоответствия содержания ОПОП содержанию ФГОС;
- определение соответствия/несоответствия содержания ОПОП техническим требованиям;
- анализ и объективную оценку содержания ОПОП планируемым результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

8.4. Внешняя экспертиза качества ОПОП осуществляется в рамках процедуры общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации ОПОП, проводимых работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, или авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

8.5. При необходимости может проводиться рецензирование содержания ОПОП работодателями или специалистами по профилю рецензируемой образовательной программы других образовательных организаций высшего образования, в том числе зарубежных.