

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Подлинник электронного документа,
подписанного ЭП, хранится в ОАСУ ВУЗ

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: **Могучев Александр Иванович,**
проректор по учебно-методической работе

Кем выдан: **Федеральное казначейство**

Действителен: с **05.04.2023** по **28.06.2024**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

Программа среднего профессионального образования– программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.36 Дефектоскопист

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины:
«Механика и технология машиностроения»

Трудоемкость дисциплины: 46 час.

Октябрьский 2023

Рабочую программу дисциплины разработал:

Доцент, канд.техн. наук_

Э.З.Мухамадеев

Рецензент

Профессор, д-р техн наук_

А.С. Галеев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МТМ, обеспечивающей преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», протокол № 7 от 13.05.2023.

И.о.заведующего кафедрой МТМ

Э.З.Мухамадеев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ____НПМО____

Р.И. Сулейманов

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована от 23.06.2023 г. протокол № 6 в Управление РО и внесена в электронную базу данных

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам, час.					
	часы	1	2	3	4	5	6
Лекционные	10		10				
Практические	8		8				
Лабораторные	18		18				
Аудиторные	36		36				
Консультации <i>(при наличии)</i>							
Самостоятельные	10		10				
в т.ч. выполнение курсовой работы <i>(при наличии)</i>							
Вид промежуточной аттестации (защита курсовой работы/курсового проекта, сдача зачёта/диф. зачета, экзамена)	Зачёт с оценкой		Зачёт с оценкой				
Итого по дисциплине	46		46				

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства)	
1.2	снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства	
1.3	формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психически активных веществ, в том числе наркотиков	
1.4	обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП		Дисциплина ОП.03 - Безопасность жизнедеятельности Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен иметь предшествующую подготовку, необходимые знания, умения и компетенции, полученные в рамках получения среднего общего образования на занятиях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Экология».	
2.2	Дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины / МДК необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла в структуре программы подготовки специалистов. Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения профессиональных модулей и формирования знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /МДК

Шифр результата обучения	Результат обучения
ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать: З(ОК-4)	психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
Уметь: У(ОК-4)	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать: З(ОК-6)	-сущность гражданско-патриотической позиции -общечеловеческие ценности -правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
Уметь: У(ОК-6)	-описывать значимость своей профессии
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать: З(ОК-07)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
Уметь: У(ОК-07)	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Знать: З(ОК-08)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
Уметь: У(ОК-08)	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

1.4.	Знать:
	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на - вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
1.5.	Уметь:
	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения. -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / МДК

4.1 Содержание дисциплины

Форма обучения: очная

Код занятия	Наименование тем /вид занятия/	Семестр	Час.	Компетенции
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка		38	
1.1	Тема 1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ее структура и задачи. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. (Л)	2	1	
1.1.2	Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера (П)	2	1	
1.1.3	Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием Закона РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (СРС)	2	1	
1,2	Тема 2: Гражданская оборона.	2		ОК-4, ОК-6, ОК -7
1.2.1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданско-патриотическое воспитание. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. (Л)	2	1	
1.2.2	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.(П)	2	1	
1.2.3	Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения. (Лаб)	2	1	
1.2.4	Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.(Лаб)	2	1	

1.2.5	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания.(Лаб)	2	1	
1.2.6	Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием законов РФ «Об обороне», «О гражданской обороне». Составление принципиальной схемы организации гражданской обороны в учебном заведении. (СРС)	2	1	
1.3	Тема 3: Защита населения и территорий при ЧС.	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.3.1	ЧС природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Экологическое воспитание. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. (Л)	2	1	
1.1.5	Отработка правил безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера Отработка правил поведения при угрозе терроризма. (П)	2	1	
1.1.6	Разработка вариантов поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания, в случае если вы находитесь дома или на улице, в учебном заведении. Ответы на вопросы по темам: «Опасности, возникающие при введении военных действий или вследствие этих действий», «Характеристика основных видов современного терроризма». (СРС)	2	2	
1.3.4	Оказание первой помощи при воздействии вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности и быту (лаб)	2	1	
1.4.1	Тема 4: Вооруженные силы Российской Федерации.	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8
1.4.2	Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность. (Л)	2	2	
1.4.3	Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих. (П)	2	1	
1.4.4	Караульная служба. Обязанности и действия часового.(Лаб)	2	4	
1.5	Тема 5: Строевая подготовка	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8
1.5.1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского	2	2	

	приветствия. Строи отделения.(Л)			
1.5.2	Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.(П)	2	1	
1.5.3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.(П)	2	1	
1.5.4	Топографическая подготовка. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности. (Лаб)	2	5	
1.5.5	Огневая подготовка.Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. (Лаб)	2	2	
1.5.6	Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.(Лаб)	2	3	
1.5.7	Подготовка домашней работы по теме: «Строевой Устав. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в строю». (СРС)	2	2	

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист:

2.5. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на **освоение основ медицинских знаний:**

Код занятия	Наименование тем /вид занятия/	Семестр	Час.	Компетенции
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и основы медицинских знаний			
1.1	<i>Тема 1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i>	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ее структура и задачи. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. (Л)	2	1	

1.1.2	Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера (П)	2	1	
1.1.3	Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием Закона РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (СРС)	2	1	
1,2	Тема 2: Гражданская оборона.	2		ОК-4, ОК-6, ОК -7
1.2.1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданско-патриотическое воспитание. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. (Л)	2	1	
1.2.2	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.(П)	2	1	
1.2.3	Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения. (Лаб)	2	1	
1.2.4	Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.(Лаб)	2	1	
1.2.5	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания.(Лаб)	2	1	
1.2.6	Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием законов РФ «Об обороне», «О гражданской обороне». Составление принципиальной схемы организации гражданской обороны в учебном заведении. (СРС)	2	1	
1.3	Тема 3: Защита населения и территорий при ЧС.	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7
1.3.1	ЧС природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Экологическое воспитание. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. (Л)	2	1	
1.1.5	Отработка правил безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера Отработка правил поведения при угрозе терроризма. (П)	2	1	
1.1.6	Разработка вариантов поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания, в случае если вы находитесь дома или на улице, в учебном заведении. Ответы на вопросы по темам: «Опасности, возникающие при введении военных действий или вследствие	2	2	

	этих действий», «Характеристика основных видов современного терроризма». (СРС)			
1.3.4	Оказание первой помощи при воздействии вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности и быту (лаб)	2	1	
1.4	Тема 4: Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания.	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8
1.4.1	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.(Л)	2	1	
1.4.2	Ранения, ушибы, переломы, вывихи и синдром длительного сдавливания. Виды травм, их квалификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи.(Л)	2	2	
1.4.3	Отработка на тренажере навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок. (Лаб)	2	2	
1.4.4	Отработка на тренажере навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.(Лаб)	2	2	
1.4.5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца (П)	2	2	
1.4.6	Оказание первой медицинской помощи при различных терапевтических состояниях, связанных с нарушением дыхания и кровообращения. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера «Гоша» (Лаб)	2	4	
1.4.7	подготовка сообщения по теме: «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим» (СРС)	2	2	

1.5	Тема 5: Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током.	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8
1.5.1	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражения электрическим током. (Л)	2	2	ОК-4, ОК-6
1.5.2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражения электрическим током. (Лаб)	2	2	
1.5.3	Работа с законами РФ и нормативными документами, связанными с темой «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током». (П)	2	1	
1.5.4	Подготовка сообщения по теме: «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях током».(СРС)	2	4	
1.6	Тема 6: Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2		ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8
1.6.1	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении. (Л)	2	2	
3.1.5	Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении. (Лаб)	2	4	
1.6.3	<i>Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.</i> Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ват марлевых повязок).(П)	2	2	

4.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся (примерная тематика домашних заданий)

Код занятия	Наименование тем	Семестр	Час.
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка		10
1.1	Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием Закона РФ «О защите населения и территории от	2	1

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (СРС)		
1.2	Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием законов РФ «Об обороне», «О гражданской обороне». Составление принципиальной схемы организации гражданской обороны в учебном заведении (СРС)	2	1
1.3	Разработка вариантов поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания, в случае если вы находитесь дома или на улице, в учебном заведении. Ответы на вопросы по темам: «Опасности, возникающие при введении военных действий или вследствие этих действий», «Характеристика основных видов современного терроризма» (СРС)	2	1
1.4	Подготовка сообщения по теме: «Предназначение внутренних войск Министерства внутренних дел РФ и войск гражданской обороны». Подготовка компьютерной презентации по теме: «Об истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести» (СРС)	2	1
1.5	Подготовка домашней работы по теме: «Строевой Устав. Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю». (СРС)	2	2
1*	Раздел 1. Основы медицинских знаний		
1.4	Подготовка сообщения по теме: «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим» (СРС)	2	2
1.5	Подготовка сообщения по теме: «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях током». Работа с законами РФ и нормативными документами, связанными с темой «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током». (СРС)	2	2

УМП для самостоятельной работы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по образовательным программам СПО / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: И. О. Туктарова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2020. - 35 Кб. - URL: (дата обращения: 02.12.2020) . - Текст : электронный. , URL:
http://bibl.rusoil.net/jirbis2/components/com_irbis/ajax_provider.php?unit=ed_static&task=show_list&rec_id=-1965302796&bl_id=12&format_type=ed&_id=17070438747804

4.3 Перечень лабораторных работ

№	Наименование тем	Семестр	Час.
	Тема 2: Гражданская оборона.	2	
1	Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения. (Лаб)	2	1
2	Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.(Лаб)	2	1
3	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания.(Лаб)	2	1
	Тема 3: Защита населения и территорий при ЧС.	2	
4	Оказание первой помощи при воздействии вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности и быту (лаб)	2	1
	Тема 4: Вооруженные силы Российской Федерации.	2	
5	Караульная служба. Обязанности и действия часового.(Лаб)	2	4
	Тема 5: Строевая подготовка	2	
6	Топографическая подготовка. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности. (Лаб)	2	5
7	Огневая подготовка.Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. (Лаб)	2	2
8	Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.(Лаб)	2	3
	Итого		18

УМП для выполнения лабораторных работ:

Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для практических и лабораторных работ обучающихся, СРО / УГНТУ, каф. ПЕД ; сост.: Е. А. Буйлова, Г. К. Аминова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 1,80 Мб. - Текст : электронный.URL:
http://bibl.rusoil.net/jirbis2/components/com_irbis/ajax_provider.php?unit=ed_static&task=show_list&rec_id=-1953280965&bl_id=12&format_type=ed&_id=17070443305310

Для подгрупп девушек, изучающих основы медицинских знаний

№	Наименование тем /вид занятия/	Семестр	Час.
	Тема 2: Гражданская оборона.	2	
1	Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения. (Лаб)	2	1
2	Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.(Лаб)	2	1

3	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания. (Лаб)	2	1
4	Тема 3: Защита населения и территорий при ЧС.	2	
5	Оказание первой помощи при воздействии вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности и быту (лаб)	2	1
	Тема 4: Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания.	2	
6	Отработка на тренажере навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок. (Лаб)	2	2
7	Отработка на тренажере навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий. (Лаб)	2	2
8	Оказание первой медицинской помощи при различных терапевтических состояниях, связанных с нарушением дыхания и кровообращения. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера «Гоша» (Лаб)	2	4
9	Тема 5: Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током.	2	
10	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражения электрическим током. (Лаб)	2	2
11	Тема 6: Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	
12	Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении. (Лаб)	2	4
	Итого		18

УМП для выполнения лабораторных работ:

Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие по проведению лабораторных занятий / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: А. Д. Назыров, Л. Н. Короткова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 7352 Кб. . - Б. ц. - Текст : электронный. URL:

http://bibl.rusoil.net/jirbis2/components/com_irbis/ajax_provider.php?unit=ed_static&task=show_list&rec_id=988433995&bl_id=12&format_type=ed&_id=17070443305325.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: -информационные технологии (обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличение контактного взаимодействия с преподавателем, построение индивидуальных траектории подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся); -проблемное обучение (стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы)
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены: -лекции; -практические занятия ; -лабораторные занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы и т.д.; -самостоятельная работа обучающихся, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену; -консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;
5.3	В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения лекционных, практических/лабораторных занятий: • разбор конкретных ситуаций (несчастные случаи и инциденты на производстве и в быту), • групповые дискуссии (меры профилактики и правила безопасности в различных ситуациях).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МДК

6.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины / МДК обеспечена фондом оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Законодательные и нормативные акты РФ в области государственной политики по предупреждению и ликвидации ЧС.
2. Основные определения и понятия, применяемые в РС ЧС (чрезвычайная ситуация, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС).
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Координирующие органы и органы управления по делам ГО ЧС. Задачи, решаемые Комиссией по ЧС на объекте экономики.
6. Силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.
7. Структура ГО объекта экономики и ее задачи. Формирования по ГО объекта экономики и их задачи.
8. Основные подходы к определению эффективности защиты населения при рассматриваемых ЧС.
9. Основы организации защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.
10. Защитные сооружения и порядок их использования. Обязанности персонала.
11. Исследования устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС мирного времени.
12. Обязанности производственного персонала и населения и их действия по сигналам ГО в ЧС.
13. Ионизирующие излучения, методы их обнаружения и измерения. Нормы радиационной безопасности мирного времени.
14. Аварийно-химические отравляющие вещества, их классификация и воздействие на человека.
15. Прогнозирование химического заражения территорий, потери населения в очагах поражения.
16. Приборы химической разведки. Работа с ними.
17. Сущность частичной и полной специальной обработки техники, имущества и санитарная обработка производственного персонала и населения.
18. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
19. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
20. Вредные и опасные производственные факторы.
21. Производственные средства безопасности.
22. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
23. Основы обороны государства и воинская обязанность.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
25. Основные угрозы национальной безопасности России.
26. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
28. Исполнение обязанностей военной службы на воинских должностях.
29. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.
30. Прохождение военной службы по призыву. Контрактная и альтернативная служба.
31. Воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний.
32. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
33. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.
34. Основные физиологические функции организма.
35. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
36. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
37. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.
38. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.
39. Первая медицинская помощь различных терапевтических состояний, связанных с нарушением дыхания и кровообращения.
40. Первая медицинская помощь при механических травмах.
41. Первая медицинская помощь при отравления химических соединениями.
42. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, вызванных воздействием физических факторов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / МДК

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины / МДК основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № УЛ-1 и № УЛ-2 (приложение А).

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины / МДК

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины / МДК	Ссылки на официальные сайты
Электронный каталог УГНТУ: в интернете в локальной сети УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net/ http:// 172.16.7.180/
Поисковые системы WWW	Rambler, Mail, Yandex, Google и др.
Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: [электронный ресурс]. – URL	http://www.iqlib.ru
Российское образование. Федеральный портал: [электронный ресурс]. – URL	http://www.edu.ru/modules
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система: [электронный ресурс]. – URL	http://window.edu.ru
Электронные библиотеки: Государственная публичная научно-техническая библиотека России Российская государственная библиотека Российская национальная библиотека Библиотека по естественным наукам РАН Библиотека справочных материалов Wikipedia [электронный ресурс]/Центр информационных технологий Wikipedia; ред. Ф. Коэн; Web-мастер Л. Альдерман - Электронные данные - М.: Библиотека справочных материалов Wikipedia 2007г.	www.gpntb.ru www.rsl.ru http://ner.ru/ http://ben.irex.ru/ Режим доступа: http://ru.wikipedia
Международный промышленный форум-Неразрушающий контроль испытания –Диагностик	https://expo.ronktd.ru/
Основные сайты отечественных журналов – источники информации по курсу: 1. журнал «Безопасность жизнедеятельности»; 2. журнал «Искусство выживания»; 3. журнал «Все о пожарной безопасности»; 4. журнал «Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций»; 5. журнал «Первая медицинская помощь»	http://novtex.ru/ http://anty-crim.boxmail.biz http://www.goodlife.narod.ru/ http://www.0-1.ru http://www.hsea.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / МДК

8.1. Перечень аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и пр., используемого при реализации дисциплины / МДК с перечнем основного оборудования

№ пп.	Наименование помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Виды учебных занятий
1	Аудитория для проведения лекционных занятий 1-102	Компьютер в комплекте Intel (монитор LG, клавиатура Genius, мышь Genius, сетев. разветвитель Вн(4)); Компьютер в сборе (жест. диск 3,5, мат. плата, монитор ACER, опер. память, проц, клавиатура, мышь)(1); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	лекции
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1-321	IP-камера KCM-3911(6); Лампа с оригинальным модулем для проектора EPSON EB-X12(1); Монитор ЖК Acer V22 3HQBB(1); Мультимедиа проектор InFocus IN2114(1); Ноутбук Sony Vaio Sve 1713E1R/B(1); Программа Ключ Net Hasp-20(1); Сервер INTEL(1); Сервер Intel(1); Сервер Кламас (1); Сервер в сборе INTEL SR2612URR(1); Шкаф монтажный телекоммуникационный 19" напольный (600*1000*2055)(1); Шкаф(ы) для хранения	Архив
4	Аудитория для проведения практических занятий 1-125	Микшер-усилитель мощности двухканальный 2*80 Вт(1); Мультимедийный проектор Epson EB-1830 (1024*768)(1); Акустическая система; Ноутбук ASUS K50IJ N3000 ; Проектор Toshiba; Универсальное потолочное крепление для проектора; Экран на штативе; Экран настенный; Столы, стулья	практические занятия
5	Аудитория для проведения лабораторных занятий 1-310	Микшер-усилитель мощности двухканальный 2*80 Вт(1); Мультимедийный проектор Epson EB-1830 (1024*768)(1); Акустическая система; Ноутбук ASUS K50IJ N3000 ; Проектор Toshiba; Универсальное потолочное крепление для проектора; Экран на штативе; Экран настенный; Столы, стулья	Лабораторные занятия

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе при освоении дисциплины / МДК

Перечень лицензионного программного обеспечения (далее - ПО), используемого в учебном процессе при освоении дисциплины / МДК, приведен в приложении Б.

9. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ об обеспеченности дисциплины учебной литературой ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа среднего профессионального образования– программа подготовки квалифицированных рабочих
15.01.36 Дефектоскопист

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: «Механика и технология машиностроения»

Библиографическое описание	Семестр	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
1	2	3	4	5
Основная литература:				
1.Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282050 (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	1	URL: https://e.lanbook.com/book/282050	1
2.Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170991 (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	1	1	https://e.lanbook.com/book/170991	1
Дополнительная литература:				
Безопасность жизнедеятельности. Тесты : учебное пособие / И. Г. Кретьева, О. В. Беляева, Е. А. Косцова, О. А. Ведясова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7883-1679-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257042 (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	1	https://e.lanbook.com/book/257042	1

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1390782 (дата обращения: 18.10.2021). – Режим доступа: по подписке.				
Примечание – Графы 1,2,4 заполняются кафедрой, графы 3 и 5 - библиотекой				

Составил: _____доцент_____

____Э.З. Мухамадеев_____

СОГЛАСОВАНО

Библиотека:

Зав. библиотекой

____С.Р.Миниахметова_____

СВЕДЕНИЯ
об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа среднего профессионального образования– программа подготовки квалифицированных рабочих
15.01.36 Дефектоскопист

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: «Механика и технология машиностроения»

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Количество обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения практических занятий;	2			Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся по образовательным программам СПО / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: Л. Х. Арасланова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2020. - 3966 Кб. - URL: (дата обращения: 02.12.2020) . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения лабораторных работ;	2			Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для практических и лабораторных работ обучающихся, СПО / УГНТУ, каф. ПЕД ; сост.: Е. А. Буйлова, Г. К. Аминова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 1,80 Мб. - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения лабораторных работ;	2			Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие по проведению лабораторных занятий / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: А. Д. Назыров, Л. Н. Короткова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 7352 Кб. - URL: (дата обращения: 26.06.2023) . - Б. ц. - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;	2			Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по образовательным программам СПО / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: И. О. Туктарова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2020.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил: доцент

Э.З. Мухамадеев

СОГЛАСОВАНО

Библиотека:

Зав. библиотекой

С.Р.Миниахметова

Приложение Б

Перечень лицензионного программного обеспечения (далее - ПО), используемого в учебном процессе при освоении дисциплины / МДК

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа среднего профессионального образования– программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

15.01.36 Дефектоскопист

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины / МДК: НПО

№ пп.	Наименование ПО	Назначение ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия <i>(при наличии)</i>)
1	eLIBRARY.RU	Регистрация в базе научной электронной библиотеке eLIBRARY	Лицензионное соглашение №7803 от 26.11.2012 г. бессрочно
2	Windows Professional 8 Russian	Операционная система	Лицензия № 0005151387-1C-253405 от 16.12.2012 бессрочно
3	Windows Professional 7 Russian	Операционная система	Лицензия № 60061090, от 07.01.2012 г. № 49246965 от 01.11.2011г., бессрочно
4	Mathematica Standard Edition 9.0.0.0, RU	Математические расчеты	Лицензия №L3488-2369 от 20.12.2012 г., бессрочно
5	Office Professional, Plus 2010	Комплект офисных приложений	MICROSOFT LICENCE ORDER 5175755, бессрочно
6	AVP Kaspersky Lab	Антивирусная программа	Лицензия №1150-0003F4-0C2BC19F, бессрочно

Доцент, канд. техн. наук

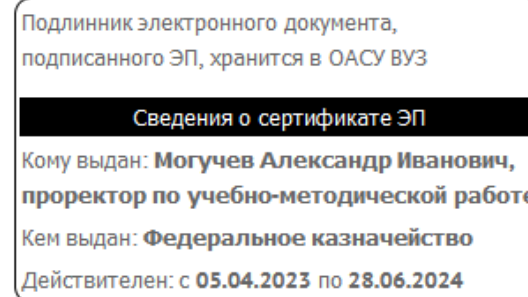
Э.З. Мухамадеев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой НПО

Р.И.Сулейманов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»



Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

Программа среднего профессионального образования–программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Форма обучения: очная, 10 м

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Нефтепромысловые машины и оборудование

Трудоемкость дисциплины: 46 час.

Октябрьский 2023

Фонд оценочных средств разработал (и):

Доцент, доцент, канд.техн. наук

Э.З. Мухамадеев

Рецензент

Профессор, д-р техн наук_

А.С. Галеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МТМ, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.05.2023, протокол № 7.

И.о. заведующего кафедрой МТМ

Э.З. Мухамадеев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой НПМО

Р.И.Сулейманов

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модуля)
зарегистрирован от 23.06.2023 г. № 6 в управление РО и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) *	Шифр результата обучения	Результат обучения (индикатор достижения компетенций)	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	З(ОК-4)	Знать: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Дает определения основным терминам и понятиям психологии коллектива	Письменный и устный опрос Тест
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	У(ОК-4)	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Объясняет применение способов коллективного взаимодействия	Разноуровневые задачи и задания Тест
3	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	З(ОК-6)	Знать: -сущность гражданско-патриотической позиции -общечеловеческие ценности -правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Называет основные нормативные документы, регламентирующие правила поведения в обществе	Письменный и устный опрос Тест
4	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	У(ОК-6)	Уметь: описывать значимость своей профессии	Объясняет применение своих профессиональных навыков в общественной жизни	Разноуровневые задачи и задания Тест
5	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	З(ОК-07)	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Называет основные цели и задачи при выявлении профессиональных и экологических рисков в системе «человек-среда обитания», оказывающих негативное влияние на здоровье человека и окружающую среду;	Письменный и устный опрос Тест

6	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	У(ОК-07)	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Определяет методы способы обеспечения экологической и производственной безопасности производства	Письменный и устный опрос Лабораторная работа Тест
	Раздел 1. Основы медицинских знаний	З(ОК-08)	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	Называет основные правила здорового образа жизни, профилактики перенапряжения и гиподинамии;	Письменный и устный опрос
	Раздел 1. Основы медицинских знаний	У(ОК-08)	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Объясняет принципы физкультурно- оздоровительной деятельности в повседневной жизни и на производстве	Разноуровневые задачи и задания Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала (критерии) оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство, которое служит для проверки результатов обучения по дисциплине (модулю) в целом и в полной мере. Позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю).	Экзаменационные билеты и совокупность заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на экзамене.	Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если обучающимся дан полный ответ на поставленные вопросы, и на дополнительные вопросы даны полные ответы. Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающимся дан ответ не в полной мере раскрывающий вопрос, имеются неточности в представленной информации, на дополнительные вопросы даны неточные ответы. Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающимся дан ответ неполный ответ, имеются ошибки в представленной информации, на дополнительные вопросы даны неточные и неполные ответы или не даны вообще. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающимся дан неправильный ответ, имеются грубые ошибки в представленной информации, на дополнительные вопросы не даны ответы вообще.
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания	Комплект разноуровневых задач и заданий	«зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ясно изложил выполненные задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал, продемонстрировал хороший уровень понимания материала. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся уяснил условие задачи, но решение не обосновал. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

		различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающимся дан 61 и более % правильный ответов «Незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающимся дан 60 и менее % правильный ответов
4	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для лабораторных исследований.	Темы и задания лабораторных работ	«зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ясно изложил выполненные лабораторной работы, обосновал порядок выполнения с указанием на изученный материал, продемонстрировал хороший уровень понимания материала. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся уяснил условие лабораторной работы, но выполнение не обосновал. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Перечень вопросов (задач) для промежуточной аттестации в виде письменного и устного опроса

1. Законодательные и нормативные акты РФ в области государственной политики по предупреждению и ликвидации ЧС.
2. Основные определения и понятия, применяемые в РС ЧС (чрезвычайная ситуация, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС).
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
5. Координирующие органы и органы управления по делам ГО ЧС. Задачи, решаемые Комиссией по ЧС на объекте экономики.
6. Силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.
7. Структура ГО объекта экономики и ее задачи. Формирования по ГО объекта экономики и их задачи.
8. Основные подходы к определению эффективности защиты населения при рассматриваемых ЧС.
9. Основы организации защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.
10. Защитные сооружения и порядок их использования. Обязанности персонала.
11. Исследования устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС мирного времени.
12. Обязанности производственного персонала и населения и их действия по сигналам ГО в ЧС.
13. Ионизирующие излучения, методы их обнаружения и измерения. Нормы радиационной безопасности мирного времени.
14. Аварийно-химические отравляющие вещества, их классификация и воздействие на человека.
15. Прогнозирование химического заражения территорий, потери населения в очагах поражения.
16. Приборы химической разведки. Работа с ними.
17. Сущность частичной и полной специальной обработки техники, имущества и санитарная обработка производственного персонала и населения.
18. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
19. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
20. Вредные и опасные производственные факторы.
21. Производственные средства безопасности.
22. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
23. Основы обороны государства и воинская обязанность.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
25. Основные угрозы национальной безопасности России.
26. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
28. Исполнение обязанностей военной службы на воинских должностях.
29. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.
30. Прохождение военной службы по призыву. Контрактная и альтернативная служба.
31. Воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний.
32. Караульная служба. Обязанности и действия часового
33. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.
34. Основные физиологические функции организма.
35. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

36. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
37. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.
38. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.
39. Первая медицинская помощь различных терапевтических состояний, связанных с нарушением дыхания и кровообращения.
40. Первая медицинская помощь при механических травмах.
41. Первая медицинская помощь при отравления химических соединениями.
42. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, вызванных воздействием физических факторов.

Образец билета

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра Механики и технологии машиностроения

Зачетный билет № 2

для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

Программа среднего профессионального образования– программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
3. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Ответы на вопросы для промежуточной аттестации в виде письменного и устного опроса

Вопрос 1: Законодательные и нормативные акты РФ в области государственной политики по предупреждению и ликвидации ЧС.

Ответ:

Деятельность по предупреждению и ликвидации ЧС в РФ регулируется на различных уровнях: Федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ, документы МЧС России, другие нормативно-правовые акты, а также нормы и правила, включая СНиПы. Перечисли основополагающие документы:

Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994г. №68ФЗ (с изменениями от 28 октября 2002г. №129-ФЗ).

Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69ФЗ (в ред. от 10 января 2003г.).

Федеральный закон Российской Федерации «Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995г. №151ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О радиационной безопасности» от 9 января 1996г. №3ФЗ.

Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09 марта 2004г. №314

Вопрос 2: Основные определения и понятия, применяемые в РС ЧС (чрезвычайная ситуация, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС)

Ответ:

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций - это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Вопрос 3: Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Ответ:

ЧС природного характера:

- геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины);
- метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи);
- гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами);
- природные пожары (лесные, торфяные, степные);
- массовое заболевание (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

Вопрос 4. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Ответ:

ЧС техногенного характера можно классифицировать на 6 основных групп: - аварии на химически опасных объектах; - аварии на радиационно опасных объектах; - аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах; - аварии на гидродинамически опасных объектах; - аварии на транспорте (ж/д, автомобильном, воздушном, водном, метро); - аварии на коммунально-энергетических сетях.

Вопрос 5. Координирующие органы и органы управления по делам ГО ЧС. Задачи, решаемые Комиссией по ЧС на объекте экономики.

Ответ:

Органы управления РСЧС создаются на каждом уровне функционирования и включают в себя

- координационные органы;
- постоянно действующие органы управления;
- органы повседневного управления.

Координационными органами РСЧС являются:

- на федеральном и межрегиональном уровнях - Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, КЧС и ОПБ ФОИВ и государственных корпораций;

- на региональном уровне (в пределах территории субъекта Российской Федерации) - КЧС и ОПБ субъектов Российской Федерации;
- на муниципальном уровне - КЧС и ОПБ муниципальных образований;
- на объектовом уровне - КЧС и ОПБ организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.

Вопрос 6. Силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Ответ:

К силам и средствам РСЧС относятся специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые (привлекаемые) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Состав сил и средств единой системы определяется Правительством Российской Федерации.

Силы и средства РСЧС подразделяются на:

силы и средства наблюдения и контроля;

силы и средства ликвидации ЧС.

К силам и средствам наблюдения и контроля относятся службы (учреждения) и организации федеральных органов исполнительной власти, осуществляющие наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях, анализ воздействия вредных факторов на здоровье населения.

К силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций относят силы и средства предназначенные для оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации и проведения работ по их ликвидации.

Для повышения оперативности реагирования на возможные чрезвычайные ситуации для органов управления и сил РСЧС установлены три режима функционирования: режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности и режим ЧС.

При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС находятся в режиме повседневной деятельности.

При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации может устанавливаться режим повышенной готовности.

С возникновением чрезвычайной ситуации и при её ликвидации устанавливается - режим чрезвычайной ситуации

Вопрос 7. Структура ГО объекта экономики и ее задачи. Формирования по ГО объекта экономики и их задачи.

Ответ:

Гражданская оборона на промышленном объекте (в дальнейшем - на объекте) организуется с целью защиты персонала объекта и населения, проживающего вблизи от него, от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

Защита обеспечивается проведением комплекса мероприятий, позволяющих предотвратить или уменьшить последствия опасных природных явлений, аварий, катастроф, максимально ослабить результаты воздействия ОМП, создать благоприятные условия для работы объекта, проживания и деятельности населения.

Основными задачами ГО на объекте являются:

- защита персонала объекта и населения от ЧС;
- повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

Вопрос 8. Основные подходы к определению эффективности защиты населения при рассматриваемых ЧС.

Ответ:

Защита населения от чрезвычайных ситуаций — это совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий РСЧС, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций.

- риском для человека подвергнуться воздействию поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф;
- предоставленным законодательством правом людей на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия защиты населения являются составной частью предупредительных мер и мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций и, следовательно, выполняются как в превентивном (предупредительном), так и оперативном порядке с учетом возможных опасностей и угроз. При этом учитываются особенности расселения людей, природно-климатические и другие местные условия, а также экономические возможности по подготовке и реализации защитных мероприятий.

Мероприятия по подготовке страны к защите населения проводятся по территориально-производственному принципу. Они осуществляются не только в связи с возможными чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, но и в предвидении опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, поскольку значительная часть этих мероприятий эффективна как в мирное, так и военное время.

Меры по защите населения от чрезвычайных ситуаций осуществляются силами и средствами предприятий, учреждений, организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых возможна или сложилась чрезвычайная ситуация.

Комплекс мероприятий по защите населения включает:

- оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;
- эвакуационные мероприятия;
- меры по инженерной защите населения;
- меры радиационной и химической защиты;
- медицинские мероприятия;
- подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Вопрос 9. Основы организации защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.

Ответ:

Защита населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) - это совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов ЧС.

Основные принципы защиты населения:

- защите от ЧС подлежит все население Российской Федерации, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России;
- мероприятия по подготовке к защите населения проводятся заблаговременно по территориально-производственному принципу и одновременно от ЧС всех видов - природного, техногенного, военного характера и др.;
- мероприятия по защите населения планируются и осуществляются дифференцированно с учетом военно-экономического и административно-политического значения конкретных районов, городов и объектов экономики; особенностей заселения территории; продолжительности и степени возможной и реальной опасности, создаваемой ЧС; природно-климатических и других местных условий;
- объемы, содержание и сроки проведения мероприятий по защите населения определяются исходя из принципа разумной достаточности, экономических возможностей их реализации, степени потенциальной опасности технологий и производства, состояния спасательных служб;
- в целях рационального расходования ресурсов максимально эффективно (по двойному назначению - в производственных интересах и для защиты населения) используются имеющиеся и создаваемые здания и сооружения, технические средства и имущество.

Вопрос 10. Защитные сооружения и порядок их использования. Обязанности персонала.

Ответ:

Защитные сооружения могут быть встроенными, расположенными в подвалах и цокольных этажах зданий и сооружений, и отдельно стоящими, сооружаемыми вне зданий и сооружений. Размещают их возможно ближе к местам работы или проживания служащих.

Убежища характеризуются наличием прочных стен, перекрытий и дверей, наличием герметических конструкций и фильтровентиляционных устройств. Все это создает благоприятные условия для нахождения в них людей в течение нескольких суток. Не менее надежными делаются входы и выходы, а так же аварийные выходы на случай завала или повреждения основных выходов.

Вместимость убежища определяется суммой мест для сидения и лежания (второй и третий ярусы): малые — до 600, средние — от 600 до 2000 и большие — свыше 2000 человек.

Быстровозводимые убежища (БВУ) строятся в городах и на объектах, когда нет достаточного количества заблаговременно построенных убежищ. Возводятся такие сооружения в короткие сроки (в течении нескольких суток) из железобетонных сборных конструкций, а иногда и из лесоматериалов. Вместимость их, как правило, небольшая — от 30 до 200 человек.

Противорадиационные укрытия (ПРУ) используются главным образом для защиты от радиоактивного заражения в небольших городах и сельской местности. Часть из них строится заблаговременно в мирное время, другие возводятся (приспосабливаются) только в предвидении чрезвычайных ситуаций или при возникновении угрозы вооруженного конфликта. Обычно ПРУ устраивают в подвалах, цокольных и первых этажах зданий, в сооружениях хозяйственного назначения — погребах, подпольях, овощехранилищах.

Простейшие укрытия

К простейшим укрытиям относятся — щели, траншеи, окопы, блиндажи, землянки и т.д. Все эти сооружения максимально просты, возводятся с минимальными затратами времени и материалов.

Щель может быть открытой и перекрытой. Она представляет собой ров глубиной 1,8 — 2 м, шириной по верху 1 — 1,2 м, по низу 0,8 м. Обычно щель строится на 10 — 40 человек.

Каждому укрываемому отводится 0,5 м. Устраиваются щели в виде расположенных под углом

друг к другу прямолинейных участков, длина каждого из которых не более 10 м. Входы делаются под прямым углом к примыкающему участку.

Перекрытие щели делается из бревен, брусьев, железобетонных плит или балок. Сверху укладывают слой мятой глины или другого гидроизоляционного материала (рубероида, толя, пергамина и т.д.) и все это засыпается слоем грунта 0,7-0,8 м.

Вопрос 11. Исследования устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС мирного времени.

Ответ:

Повышение устойчивости функционирования объектов экономики достигается главным образом за счет проведения соответствующих организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует исследование устойчивости конкретного объекта.

Исследование устойчивости функционирования объекта экономики заключается во всестороннем изучении условий, которые могут сложиться в чрезвычайной ситуации мирного или военного времени, и в определении их влияния на производственную деятельность.

Цель исследования состоит в том, чтобы выявить уязвимые места в функционировании объекта в чрезвычайных ситуациях и выработать наиболее эффективные рекомендации, направленные на повышение его устойчивости. В дальнейшем эти рекомендации включаются в план мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики, который и реализуется. Наиболее трудоемкие работы (строительство защитных сооружений, подземная прокладка коммуникаций и т.п.) выполняются заблаговременно. Мероприятия, не требующие длительного времени на их реализацию или выполнение которых в мирное время нецелесообразно и даже невозможно, проводятся в угрожаемый период.

Вопрос 12. Обязанности производственного персонала и населения и их действия по сигналам ГО в ЧС.

Ответ:

«Внимание всем!»	Включить имеющиеся средства приема речевой информации и ожидать передачи речевого сообщения
«Воздушная тревога»	Отключить свет, газ, нагревательные приборы, воду. Взять средства инд. защиты, аптечку, документы, необходимые вещи, запас продуктов и воды. Предупредить соседей и, при необходимости, оказать помощь больным и престарелым выйти на улицу. Укрыться в ближайшем защитном сооружении или на местности. При укрытии в негерметизируемом защитном сооружении или на местности надеть средства инд. защиты. Соблюдать спокойствие и порядок
«Отбой воздушной тревоги»	Возвратиться из защитных сооружений к местам работы или проживания. Быть в готовности к возможному повторному нападению противника
«Радиационная опасность»	Надеть средства инд. защиты (ватно-марлевую повязку) и укрыться в защитном сооружении. Для защиты поверхности тела использовать подручные средства. Оповестить соседей о полученной информации. Оказать помощь больным и престарелым. Проверить герметизацию помещений. Загерметизировать продукты питания и запасы воды. Отключить свет, газ, отопительные приборы, воду. Укрыть с/х животных
«Химическая»	Немедленно надеть противогазы, защитную одежду, укрыть детей (до 1,5 лет) в

тревога» детской защитной камере (КЗД) и укрыться в убежище. Все граждане, находящиеся вне убежищ, должны немедленно надеть противогазы, защитную одежду и быстро выйти из зоны заражения, руководствуясь указаниями. При преодолении зоны очага химического заражения принять антидот из индивидуальной аптечки АИ-2 (тарен), при бактериологическом заражении территории принять противобактериальное средство №1 из АИ-2 (антибиотик)

Вопрос 13. Ионизирующие излучения, методы их обнаружения и измерения. Нормы радиационной безопасности мирного времени.

Ответ:

Ионизирующее излучение – это любое излучение, взаимодействие которого со средой приводит к образованию ионов с электрическими зарядами разных знаков. По своей природе ядерное излучение может быть электромагнитным, например гамма-излучение, или представлять поток быстро движущихся элементарных частиц – нейтронов, протонов, бета и альфа-частиц. Чтобы оценить влияние ионизирующих излучений на человека (животное), надо учитывать две основные характеристики: ионизирующую и проникающую способности. Альфа-излучение представляет собой поток ядер атомов гелия, обладающих высокой ионизирующей способностью. Однако проникающая способность их очень слабая. Длина пробега альфа-частицы в воздухе составляет всего несколько сантиметров (не более 10 см). Обыкновенная одежда и средства индивидуальной защиты полностью задерживают альфа-частицы и обеспечивают защиту человека. Бета-излучение – это поток электронов или позитронов со скоростью, близкой к скорости света. Бета-излучение имеет меньшую ионизирующую способность, чем альфа-излучение. Проникающая способность намного выше и достигает в воздухе 20 см. Одежда уже не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие. Гамма-излучение представляет собой электромагнитное излучение, распространяющееся со скоростью света. Ионизирующая способность его крайне слабая. Проникающая способность очень большая и составляет в воздухе сотни метров. Оно может проникать через толщу различных материалов. Гамма-излучение представляет основную опасность для жизни людей, ионизируя клетки организма. Защиту от него могут обеспечить только убежища, противорадиационные укрытия, надежные подвалы и погреба. Нейтронное излучение – это поток нейтральных частиц, летящих со скоростью, близкой к скорости света. Ионизирующая способность нейтронного излучения очень большая. Проникающая способность также чрезвычайно велика и достигает в воздухе нескольких километров. Под воздействием нейтронов находящиеся в почве атомы кремния, натрия, магния и других элементов становятся радиоактивными (наведенная радиация) и начинают излучать бета-частицы и гамма-лучи. При взаимодействии радиоактивных излучений со средой происходит ионизация и возбуждение ее нейтральных атомов и молекул. Эти процессы приводят к существенным изменениям физико-химических свойств облучаемой среды, которые можно регистрировать. В зависимости от того, какое физико-химическое явление регистрируется, различают следующие методы измерения ионизирующих излучений: фотографический, химический, люминесцентный, сцинтилляционный, ионизационный. Фотографический метод основан на измерении степени почернения фотоэмульсии. Под воздействием ионизирующих излучений молекулы бромистого серебра, содержащегося в фотоэмульсии, распадаются на серебро и бром. При этом образуются мельчайшие кристаллики серебра, которые и вызывают почернение фотопленки при ее проявлении. Плотность почернения пропорциональна дозе облучения. Сравнивая плотность почернения с эталоном, определяют дозу облучения, полученную пленкой. Химический метод основан на том, что молекулы некоторых веществ в результате воздействия

ионизирующих излучений распадаются, образуя новые химические соединения. Количество вновь образованных химических веществ можно определить различными способами. Наиболее удобным для этого является способ, основанный на изменении плотности окраски реактива, с которым вновь образованное химическое соединение вступает в реакцию. Так, хлороформ при облучении разлагается с образованием соляной кислоты, которая дает цветную реакцию с красителем, добавленным к хлороформу. По плотности окраски судят о дозе облучения. Люминесцентный метод основан на способности некоторых веществ (активированное серебро, метафосфорное стекло, фтористый кальций) накапливать энергию от ионизирующих излучений. Затем при нагревании или освещении ультрафиолетовыми лучами они отдают накопленную энергию, которую можно измерить в лаборатории (термолюминесцентные и стеклянные дозиметры).

Вопрос 14. Аварийно-химические отравляющие вещества, их классификация и воздействие на человека.

Ответ:

Аварийно химически опасное вещество (АХОВ) – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности или сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живые организмы концентрациях. Опасное химическое вещество (ОХВ) – химическое вещество, прямое или косвенное воздействие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания или гибель. По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются на четыре класса опасности: 1 класс – чрезвычайно опасные; 2 класс – высокоопасные; 3 класс – умеренно опасные; 4 класс – малоопасные.

Вопрос 15. Прогнозирование химического заражения территорий, потери населения в очагах поражения.

Ответ:

Масштабы заражения АХОВ зависят от их физических свойств и агрегатного состояния, рассчитываются для первичного и вторичного облаков: для сжиженных газов - отдельно для первичного и вторичного; для сжатых газов - только для первичного; для ядовитых жидкостей, кипящих выше температуры окружающей среды, - только для вторичного. □ Исходные данные для прогнозирования масштабов заражения АХОВ: общее количество АХОВ на объекте и данные о размещении их запасов в технологических ёмкостях и трубопроводах; □ количество АХОВ, выброшенных в атмосферу, и характер их разлива на подстилающей поверхности («свободно», «в поддон» или «в обваловку»), высота поддона или обваловки складских ёмкостей, □ метеорологические условия: температура воздуха, скорость ветра на высоте 10 м (на высоте флюгера), степень вертикальной устойчивости воздуха. При заблаговременном прогнозировании масштабов заражения на случай производственных аварий в качестве исходных данных рекомендуется принимать выброс АХОВ (Q_0) - количество АХОВ в максимальной по объёму единичной ёмкости (для сейсмических районов - общий запас АХОВ), метеорологические условия - инверсия, скорость ветра 1 м/сек. Для прогноза масштабов заражения непосредственно после аварии должны браться конкретные данные о количестве выброшенного (разлившегося) АХОВ и реальные метеоусловия. Внешние границы зон заражения АХОВ рассчитываются по пороговой токсической дозе при ингаляционном воздействии на организм человека.

Вопрос 16. Приборы химической разведки. Работа с ними.

Ответ:

Основными приборами химической разведки и химического контроля по отравляющим веществам (ОВ) являются ВПХР (войсковой прибор химической разведки), ППХР (полуавтоматический прибор химической разведки) и ПГО-11 (полуавтоматический газоопределитель). Обнаружение отравляющих веществ (ОВ) в воздухе, в других объектах окружающей среды на местности, защитной и обычной одежде, транспорте и т.д. производится с помощью приборов химической разведки, газоанализаторов, индикаторных пленок или путем взятия проб с последующим анализом их в химических лабораториях. Обнаружение и количественное определение ОВ в полевых условиях (т.е. непосредственно на местности) осуществляется химическим методом, основанным на способности отравляющих веществ при взаимодействии с другими химическими веществами (реактивами) давать цветные химические реакции. Появление определенной окраски свидетельствует о наличии отравляющего вещества в обследуемом объекте. Количественное определение можно осуществить при сравнении полученной окраски со специальной цветной шкалой – эталоном. Для удобства пользования реактивы, применяемые в приборах химической разведки, помещаются в индикаторные трубки (ИТ). На каждый тип ОВ имеется определенная индикаторная трубка. Для увеличения площади взаимодействия реактива с ОВ в индикаторную трубку помещается силикагель (наполнитель). Нестойкий реактив помещают в ампулу, которая разбивается специальным штырем непосредственно перед исследованием. Трубка содержащая ампулы и силикагель, запаивается с двух сторон и помещается в специальную кассету. Индикаторные трубки имеют маркировку в виде цветных колец./

Вопрос 17. Сущность частичной и полной специальной обработки техники, имущества и санитарная обработка производственного персонала и населения.

Ответ:

В результате ЧС техногенного характера люди, здания и сооружения, транспортные средства и техника, территория, вода, продовольствие и пищевое сырье могут оказаться зараженными радиоактивными, АХОВ и бактериальными средствами. Для того чтобы исключить возможность поражения людей проводят специальную обработку. Сущность специальной обработки заключается в обезвреживании или удалении АХОВ и БС с участков обрабатываемой поверхности объектов, с которыми личный состав соприкасается при выполнении поставленной задачи; в удалении РВ обметанием, обтиранием (смыванием) всей поверхности обрабатываемого объекта. Специальная обработка формирований заключается в проведении дегазации, дезактивации и дезинфекции зараженных поверхностей и санитарной обработке людей. Она может быть полной или частичной. Полная специальная обработка проводится с целью обеспечения возможности выполнять работы без средств защиты кожи и органов дыхания. Частичная специальная обработка должна обеспечить возможность действовать без средств защиты кожи при соприкосновении с обеззараженными частями транспортных средств, техники и других поверхностей. Специальная обработка включает обеззараживание различных поверхностей и санитарную обработку личного состава НАСФ, обучающихся, сотрудников и населения. Обеззараживание транспортных средств и техники проводится на станциях обеззараживания транспорта (СОТ), разворачиваемых на базе предприятий автосервиса и других организаций по ремонту транспортных средств. Санитарная обработка личного состава формирований и населения проводится в санитарно-обмывочных пунктах (СОП), создаваемых на базе бань, санпропускников, душевых, а также на специальных обмывочных площадках, разворачиваемых в полевых условиях с применением подвижных дезинфекционно-душевых установок

Вопрос 18. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Ответ:

Безопасность при гидродинамических авариях:населению, проживающему в непосредственной близости от гидродинамически опасных объектов, необходимо заранее знать:систему предупреждения об авариях;несколько маршрутов эвакуации на возвышенные участки местности;где разместить свою семью в случае затопления территории и что взять с собой при эвакуации.

При оповещении об аварии:Включите радио или телевизор и дождитесь распоряжения об эвакуации.Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи.Сделайте запас воды и пищи в герметичной таре.Укрепите или даже забейте окна и двери нижних этажей.Перенесите наиболее ценные вещи на верхние этажи дома.Возьмите с собой предметы первой необходимости, документы и следуйте на сборный эвакуационный пункт.

Безопасность при наводнении:Оставайтесь на верхнем этаже или крыше здания, на дереве или другом возвышенном месте до прибытия спасателей.

При внезапном наводнении:Быстро займите ближайшее возвышенное место.Днем обозначьте место своего спасения сигнальным полотнищем — белым или цветным. В темноте подавайте световые сигналы.Если вода подступила к порогу вашего дома, срочно эвакуируйтесь в более безопасное место. Для этого из подручных средств можно соорудить простейший плот.Самостоятельно из затопленного района выбирайтесь лишь в безвыходных ситуациях.Если вы оказались в воде, держитесь за плавающие предметы, еще лучше связать их вместе наподобие плота.Отталкивайте от себя опасные предметы с острыми краями.Постарайтесь добраться до безопасного места.

При угрозе разрушения плотины:Эвакуируйте своих близких в безопасное место. Безопасны при затоплении верхние этажи зданий, чердаки и крыши домов, высокие деревья, верхние ярусы прочных сооружений, возвышенности рельефа местности.Оставайтесь там до спада воды или сообщения.

После спада воды:Остерегайтесь оборванных и провисших проводов.Сообщите о них, а также о разрушении канализационных или водопроводных магистралей в соответствующие коммунальные службы.Не употребляйте в пищу продукты, которые находились в контакте с водными потоками.Проверьте перед употреблением питьевую воду.Колодцы с питьевой водой следует осушить.Прежде, чем войти в здание, осмотрите повреждения и убедитесь, что вам ничто не угрожает.Ураган, буря, смерч.Необходимо знать:сигналы оповещения о приближающихся стихийных бедствиях;места укрытия в ближайших подвалах, убежищах или наиболее прочных и устойчивых зданиях.укреплению крыши, печных и вентиляционных труб;заделыванию окон в чердачных помещениях (ставнями, щитами из досок или фанеры);освобождению балконов и территории двора от пожароопасных предметов;сбору запасов продуктов и воды на 2-3 суток на случай эвакуации в безопасный район, а также автономных источников освещения (фонари, свечи);переходу из легких построек в более прочные здания или в защитные сооружения гражданской обороны.

Как действовать во время урагана, бури, смерча:Если ураган (буря, смерч) застал Вас в здании, отойдите от окон и займите безопасное место у стен внутренних помещений, в коридоре, у встроенных шкафов, в ванных комнатах, туалете, кладовых, в прочных шкафах, под столами.Погасите огонь в печах, отключите электроэнергию, закройте краны на газовых сетях.В темное время суток используйте фонари, свечи, включите радиоприемник для получения информации МЧС России.По возможности находитесь в заглубленном укрытии, в убежищах, погребах и т.п.Если ураган, буря или смерч застали Вас на улицах населенного пункта, держитесь как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, деревьев, рек, озер и промышленных объектов.Используйте листы фанеры,

картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства для защиты от летящих обломков и осколков стекла. Старайтесь быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях. Не заходите в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра. При снежной буре укрывайтесь в зданиях. В поле или на проселочной дороге, выходите на магистральные дороги. При пыльной буре закройте лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани, а глаза очками. При получении сигнала о приближении смерча необходимо немедленно спуститься в укрытие, подвал дома или погреб, либо укрыться под кроватью и другой прочной мебелью. Если смерч застанет Вас на открытой местности, укрывайтесь на дне дорожного кювета, в ямах, рвах, узких оврагах, плотно прижимаясь к земле, закрыв голову одеждой или ветками деревьев. Не оставайтесь в автомобиле, выходите из него и укрывайтесь так, как указано выше.

После урагана или бури: Будьте осторожны и обходите оборванные провода стороной.

Опасайтесь также поваленных деревьев, раскачивающихся ставен, вывесок и транспарантов. Вернувшись в дом, убедитесь, что не произошло утечки газа и нарушений в электросети. До проверки лучше пользуйтесь электрическим фонарем. Электрическими приборами можно пользоваться только после того, как они будут просушены и проверены.

Вопрос 19. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Ответ:

Действия до ЧС:

- ознакомьтесь с сигналами тревоги и мерами эвакуации;
- всегда держите наготове чемоданчик с предметами первой необходимости. Там должны храниться: личные документы, нужные вам медикаменты, аптечка первой помощи, транзисторный приемник, фонарик, одеяло (на случай эвакуации), запас продуктов и питьевой воды (на случай, если придется прятаться в укрытии);
- спланируйте и обустройте убежище в своем доме, особенно, если вы живете поблизости от предприятия, где используются или хранятся опасные химические вещества.

Действия во время ЧС:

Как только услышите *сигнал* тревоги:

- сохраняйте спокойствие;
- оставайтесь в помещении и слушайте радио;
- следуйте инструкциям властей и спасательных подразделений.

Если вы в помещении:

- оставайтесь в помещении и закройте все двери и окна. Запечатайте все отверстия, выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева;
- держитесь подальше от окон: наибольшую защиту обеспечивает помещение без окон и с водоснабжением;
- не пользуйтесь каким-либо огнем (есть опасность взрыва);
- никуда не звоните (чтобы не перегружать телефонные линии);
- не ходите в школу, чтобы забрать оттуда детей – о них позаботятся учителя;
- не покидайте ваше укрытие, пока не получите инструкций от властей или не услышите отбой тревоги;

- если власти распорядятся эвакуировать местность, возьмите с собой транзисторный радиоприемник, теплую одежду, все необходимые вам медикаменты, личные документы и деньги.

Если вы вне помещения:

- закройте ваш нос и рот платком (лучше влажным), войдите в ближайшее здание и оставайтесь в нем, пока не будет дан сигнал отбоя или распоряжение об эвакуации;
- помните, что автомобиль не обеспечивает хорошей защиты.

Если вы в автомобиле:

- отключите вентиляцию и закройте окна;
- слушайте радио;
- попытайтесь покинуть автомобиль и укрыться в ближайшем здании.

Во всех случаях:

- если вы считаете, что подверглись воздействию токсичных веществ, то примите душ, смените одежду и покажитесь врачу, как только будет дан отбой тревоги.

Действия после ЧС:

- следуйте инструкциям властей и спасательных подразделений (пожарных, гражданской обороны, милиции и т.д.);
- помогайте людям, попавшим в трудное положение (раненым, детям, старикам и инвалидам), и, если есть необходимость, сотрудничайте со спасателями;
- по приезду на новое место пребывания узнайте у местных органов государственной власти и местного самоуправления адреса организаций, которые несут ответственность за оказание помощи потерпевшему населению.

Вопрос 20. Вредные и опасные производственные факторы.

Ответ:

Вредные и опасные факторы производственного процесса – это факторы трудовой деятельности, которые оказывают негативное воздействие на самочувствие и общее состояние здоровья человека. Они бывают двух видов: Вредные. Факторы производственной среды, приводящие к появлению заболеваний или усугубляющие уже имеющиеся у работника заболевания. Опасные. Условия труда, которые могут привести к травмам и летальным исходам.

Вопрос 21. Производственные средства безопасности.

Ответ:

Средства производственной безопасности (СПБ). Это приборы, аппараты, устройства, которые предназначены для оповещения или защиты человека от воздействия опасных производственных и внешних факторов: оградительные устройства (стационарные, съемные, несъемные, подвижные, полуподвижные) блокирующие устройства ограничительная техника предохранительные устройства средства сигнализации защитные устройства

Вопрос 22. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Ответ:

Средства индивидуальной защиты на производстве (СИЗ) представляют собой специальные средства, оборудование и инструменты, предназначенные для обеспечения безопасности и защиты работников от различных рисков и опасностей, которые могут возникнуть в процессе работы. Примерами средств индивидуальной защиты на производстве могут служить защитные каски, респираторы, защитные очки, наушники, перчатки, специализированная одежда (костюмы, комбинезоны), защитная обувь, ремни безопасности и другие аналогичные изделия. Обязательное использование средств индивидуальной защиты на производстве регулируется законодательством и направлено на обеспечение безопасности работников, снижение вероятности несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также на поддержание рабочей среды, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам и стандартам.

Средства коллективной защиты на рабочем месте (СКЗ) представляют собой специализированное оборудование и инженерные решения, которые используются для обеспечения безопасности и защиты всех работников в определенной зоне или рабочей среде. В отличие от средств индивидуальной защиты, которые предназначены для индивидуальной защиты каждого работника, СКЗ ориентированы на коллективную безопасность и создание безопасных условий труда для всех присутствующих на рабочем участке. Примеры средств коллективной защиты включают в себя: Вентиляционные системы. Ограждения и барьеры. Звукоизоляция и звукопоглощение. Системы пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации. Системы удаления пыли. Изоляционные и защитные экраны. Системы освещения. Средства коллективной защиты играют ключевую роль в создании безопасной и здоровой рабочей среды, минимизируя риски для всех работников и способствуя снижению числа несчастных случаев на производстве.

Вопрос 23. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Ответ:

Основа обороны нашего государства – это Вооруженные силы РФ, которые являются основой военной организации нашего государства. Они предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Воинская обязанность — обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооруженных сил РФ. Порядок выполнения гражданами РФ воинской обязанности определен в законах РФ «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.) и «О статусе военнослужащих» (1993 г.).

Вопрос 24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответ:

Вооруженные силы структурно состоят из трех видов:

- Сухопутные войска;
 - Военно-воздушные силы;
 - Военно-морской флот;
- трех отдельных родов войск:
- Ракетные войска стратегического назначения;
 - войска Воздушно-космической обороны;
 - Воздушно-десантные войска;

а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.

Вопрос 25. Основные угрозы национальной безопасности России.

Ответ:

Анализ положений Стратегии национальной безопасности РФ выявляет основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, имеющие комплексный взаимосвязанный характер. Во внешнеполитическом плане со стороны США и их союзников оказывается противодействие с целью сохранения своего доминирования в мировых делах. Реализуемая ими политика сдерживания России предусматривает оказание на нее политического, экономического, военного и информационного давления. Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства сопровождается ростом глобальной и региональной нестабильности. Обостряются противоречия, связанные с неравномерностью мирового развития, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран, борьбой за ресурсы, доступом к рынкам сбыта, контролем над транспортными артериями. Особое значение в этом процессе приобретает лидерство в освоении ресурсов Мирового океана и Арктики. В международных отношениях не снижается роль фактора силы. Стремление к наращиванию и модернизации наступательного вооружения, созданию и развертыванию его новых видов ослабляет систему глобальной безопасности, а также систему договоров и соглашений в области контроля над вооружением. Обостряются угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, торговлей людьми, наркоторговлей и другими проявлениями транснациональной организованной преступности. Осложняются, как уже отмечалось, мировая демографическая ситуация, проблемы окружающей среды и продовольственной безопасности. Более ощутимыми становятся дефицит пресной воды, последствия изменения климата. Получают распространение эпидемии, многие из которых вызваны новыми, неизвестными ранее вирусами.

Вопрос 26. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Ответ:

Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются: укрытие в защитных сооружениях; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону. Укрытие в защитных сооружениях — один из основных способов защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения. Защитные сооружения. ГО подразделяют на убежища и противорадиационные укрытия.

Вопрос 27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Ответ:

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, включает: явку на медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор и заседание призывной комиссии; явку в указанные в повестке военного комиссариата время и место для отправки к месту прохождения военной службы и нахождение в военном комиссариате до начала военной службы.

Призыв на военную службу указанных граждан организуют военные комиссариаты через свои структурные подразделения и осуществляют призывные комиссии, создаваемые в муниципальных районах, муниципальных и городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению военного комиссара.

На мероприятия, связанные с призывом на военную службу, граждане вызываются повестками военного комиссариата

Вопрос 28. Исполнение обязанностей военной службы на воинских должностях.

Ответ:

Военнослужащий, гражданин, проходящий военные сборы, и гражданин, пребывающий в мобилизационном людском резерве, считаются исполняющими обязанности военной службы в случаях:

а) участия в боевых действиях, выполнения задач в период мобилизации, в условиях чрезвычайного или военного положения, военного времени, вооруженных конфликтов, а также участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности либо участия в операциях, проводимых Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами, в том числе для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации;

б) исполнения должностных обязанностей; в) несения боевого дежурства, боевой службы, службы в гарнизонном наряде, исполнения обязанностей в составе суточного наряда; г) участия в учениях или походах кораблей; д) выполнения приказа или распоряжения, отданных командиром (начальником); е) нахождения на территории воинской части в течение установленного распорядком дня служебного времени или в другое время, если это вызвано служебной необходимостью; ж) нахождения в служебной командировке; з) нахождения на лечении, следования к месту лечения и обратно; и) следования к месту военной службы и обратно;

Вопрос 29. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.

Ответ:

Существует много приемов, помогающих военнослужащим адекватно реагировать на боевую обстановку и успешно выполнять стоящие перед ними задачи. К ним относят различные приемы психической саморегуляции, такие как идеомоторная тренировка, а также созданные на ее основе ситуативно-образная психорегулирующая тренировка, индивидуальный психофизический тренинг, гетеротренинг, а также аутогенная тренировка, настрой. В эту же группу следует отнести и такие хорошо известные формы эмоционального заражения и энергетической мобилизации военнослужащих, как митинги-клятвы, ритуалы прощания с погибшими боевыми товарищами, встречи с очевидцами зверств противника на оккупированной территории и др. Психическая саморегуляция - это регуляция различных состояний, осуществляемая самим человеком с помощью своей психической активности. Психической саморегуляцией (ПСР) называется воздействие человека на самого себя с помощью слов и соответствующих мысленных образов. Иначе говоря - это самовоздействие для целенаправленной регуляции психической деятельности, процессов, реакций и состояний.

На сегодняшний день наиболее известными, доступными и весьма эффективными средствами регуляции психической деятельности являются аутогенные способы саморегуляции, направленные на улучшение психического состояния военнослужащих в бою.

К их числу относят как простейшие приемы саморегуляции: · дыхательные (успокаивающее и мобилизующее дыхание); · управление тонусом скелетной мускулатуры (расслабление мышц по контрасту, релаксация); · воздействие на биологически активные точки; · самоубеждение; · самовнушение; · самоприказ; · самоподкрепление; Так и сложные психорегуляционные комплексы: · индивидуальный психофизический тренинг; · ситуативно-образный психологический тренинг и др.

Вопрос 30. Прохождение военной службы по призыву. Контрактная и альтернативная служба.

Ответ:

- Военная служба по призыву Является обязательной Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не прошедшие военную или альтернативную службу и не находящиеся в запасе.

От призыва на военную службу освобождаются граждане: В случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, родной сестры в связи с исполнением им обязанностей военной службы Признанные негодными (категория «Д») или ограниченно годными к военной службе (категория «В») по состоянию здоровья Проходящие или прошедшие альтернативную службу Прошедшие военную службу в другом государстве Имеют ученую степень кандидата наук или доктора наук Отбывающие наказание в местах лишения свободы, имеющие неснятую или непогашенную судимость или в отношении которых видется дознание Военная служба по контракту Это добровольная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны РФ, где обязуется проходить военную службу на определенных условиях Контракт о прохождении военной службы вправе заключать: военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы; военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и получившие до призыва на военную службу высшее образование, а также военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее трех месяцев; граждане, пребывающие в запасе; граждане мужского пола, не пребывающие в запасе и получившие высшее образование; граждане женского пола, не пребывающие в запасе; иностранные граждане, законно находящиеся на территории Российской Федерации.

Вопрос 31. Воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний.

Ответ:

К военнослужащим могут применяться следующие виды поощрений:

- снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания;
- объявление благодарности
- ; сообщение на родину (по месту жительства родителей военнослужащего или лиц, на воспитании которых он находился) либо по месту прежней работы (учебы) военнослужащего об образцовом выполнении им воинского долга и о полученных поощрениях;
- награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.

В качестве основных видов наказания для военнослужащих предусмотрены: Обязательные работы Исправительные работы Арест Ограничение по военной службе Содержание в дисциплинарной воинской части Лишение свободы Пожизненное лишение свободы Смертная казнь (в мирное время не применяется, в связи с подписанием Россией 16.04.1997 года Протокола № 6 к конвенции Совета Европы)

Вопрос 32. Караульная служба. Обязанности и действия часового

Ответ:

Караульная служба предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом и иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава Гарнизонной и караульной служб ВС РФ, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы. Виновные в нарушении требований караульной службы привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для несения караульной службы назначаются караулы. Караулом называется

вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Постом называется все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности. К постам относятся и охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты и участки местности, где эти средства установлены.

Вопрос 33. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Ответ:

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

1. Режим дня
2. Рациональное питание
3. Двигательная активность и закаливание
4. Отказ от вредных привычек

Вопрос 34. Основные физиологические функции организма.

Ответ:

Физиологическая функция — это проявление жизнедеятельности ткани, органа, организма, обеспечивающее приспособление к меняющимся условиям внутренней и внешней среды. Основным проявлением жизнедеятельности является обмен веществ и энергии, с которым связаны все остальные физиологические функции (рост, развитие, размножение, питание, пищеварение, дыхание, кровообращение, выделения, секреция, возбуждение и его проведение, сокращение мышц и выполнения движений, защиту от инфекции и т.д.).

Физиологические функции можно разделить на две группы: пластичные (строительные) и регуляторные. Первые заключаются в синтезе нуклеиновых кислот, белков и образовании клеточных структур, вторые — обеспечивают регуляцию жизнедеятельности органов и систем. Механизмы физиологической регуляции: 1. Нервная. Чтобы перерабатывать и передавать информацию эта регуляция выражается через центральную и нервную систему. Сигналы передаются с помощью нервных импульсов. Особенности нервной регуляции: — имеет точного адресата — сигналы доставляются к строго определенным органам и тканям; — большая скорость доставки информации — скорость передачи нервного импульса — до 120 м/с; — кратковременность действия. 2. Гуморальная (жидкостная). Передает информацию благодаря жидким средам организма (кровь, лимфа, цереброспинальная жидкость и т.д.). Сигналы передаются посредством химических веществ: гормонов, медиаторов, биологически активных веществ (БАВ), электролитов и т.д. Особенности гуморальной регуляции: — не имеет точного адресата — с током биологических жидкостей вещества могут доставляться к любым клеткам организма; — скорость доставки информации небольшая — определяется скоростью тока биологических жидкостей — 0,5-5 м/с; — продолжительность действия. 3. Нейрогуморальная. Для нормальной регуляции функций организма необходимо взаимодействие нервной и гуморальной систем. Нейрогуморальная регуляция объединяет все функции организма для достижения цели, при этом организм функционирует как единое целое.

Вопрос 35. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Ответ:

КУРЕНИЕ одна из самых распространенных вредных привычек. Специалисты все чаще относят эту привычку к наркомании. Курильщики вдыхают в легкие продукты горения и насыщают организм целым набором ядовитых веществ. Кроме этого все эти гадости вдыхают окружающие курильщика люди и очень часто это еще и дети. **АЛКОГОЛИЗМ** давно уже вышел из понятия вредная привычка, алкоголизм – это болезнь. При алкоголизме нарушается работа не только организма человека, но и происходят психологические процессы, ведущие к необратимой деградации личности. Лечение алкоголизма требует участия врачей различных специализаций, в том числе и психологов. **НАРКОМАНИЯ** Самым ужасным проявлением наркомании является детская и подростковая наркомания. У детей и подростков зависимость от наркотических веществ возникает намного быстрее, чем у взрослых, разрушительное действие выражается намного сильнее. У подростков, которые употребляют наркотики, возникает слабоумие, а риск психических заболеваний возрастает в несколько раз. При этом моральная деградация и разрушение личности происходит намного быстрее. Воздействие наркотических препаратов значительно замедляют физическое развитие организма подростка. Наркоманы-подростки явно отстают от своих сверстников по росту и весу.

Вопрос 36. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Ответ:

Первая помощь — это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Цель ее — устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения. Согласно ст. 31 ФЗ РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан» каждый человек в России вправе оказать первую помощь пострадавшему в случае экстренной ситуации при наличии у него специальной подготовки и (или) навыков. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

Отсутствие сознания

Остановка дыхания и кровообращения

Наружные кровотечения

Инородные тела верхних дыхательных путей

Травмы различных областей тела

Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения

Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур

Отравления

Вопрос 37. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.

Ответ:

Несчастный случай, внезапное заболевание, часто, происходят в условиях, когда отсутствуют необходимые лекарственные средства, перевязочный материал, помощники, средства транспортной иммобилизации. Основные принципы оказания медицинской помощи: 1. Все действия должны быть обдуманными, решительными, быстрыми и спокойными. 2. Прежде всего надо принять меры к прекращению воздействия повреждающих факторов (извлечь из воды, удалить из горящего помещения, погасить горящую одежду и т.д.) 3. Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего. 4. Определить способ и последовательность оказания первой медицинской помощи. 5. Выяснить, какие подручные средства необходимы для оказания первой медицинской помощи. 6. Подготовить пострадавшего к транспортировке и организовать ее. Выявление признаков жизни и признаков смерти. При тяжелой травме, поражении электрическим током, утоплении, удушении, отравлении, ряде заболеваний может быть потеря

сознания, т.е. состояние, когда по-страдавший лежит без движения, не отвечает на вопросы, не реагирует на окружающее. Оно возникает в результате нарушения деятельности центральной нервной системы, главным образом головного мозга. При обнаружении минимальных признаков жизни нужно немедленно приступать к реанимации. Основные признаки жизни: 1. наличие сердцебиения; 2. наличие пульса на артериях; 3. наличие дыхания; 4. наличие реакции зрачков на свет. При освещении наблюдается сужение зрачка — это положительная реакция зрачка. Наличие признаков жизни сигнализирует о необходимости немедленного проведения реанимационных мероприятий!

Вопрос 38. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Ответ:

Травма — нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды. Различают открытые и закрытые травмы. При открытых травмах повреждаются покровы организма, при закрытых — кожа и слизистые оболочки остаются целыми. К наиболее часто встречающимся видам травм относятся: раны; сотрясения и ушибы головного мозга; переломы; электрические травмы. Правила первой помощи при ранениях. Раной называется повреждение тканей человеческого тела: его покровов, кожи, слизистых оболочек, биологических структур и органов, расположенных глубже. Раны бывают поверхностными, глубокими и проникающими в полости тела. Причины ранения — различные физические или механические воздействия. Оказывая первую доврачебную помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила. Нельзя: промывать рану водой или каким-либо лекарственным веществом, засыпать ее порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в рану грязи с поверхности кожи; удалять из раны песок, землю и т.п., т.е. убирать самим все, что загрязняет рану; при наложении перевязочного материала касаться руками той части перевязочного пакета, которая должна быть наложена непосредственно на рану; удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т.п., так как это может вызвать сильное кровотечение; заматывать раны изоляционной лентой или накладывать на них паутину во избежание заражения столбняком; накладывать вату непосредственно на рану; касаться поверхности раны (ожоговой поверхности) руками, так как на коже рук особенно много микробов. Необходимо: оказывающему помощь вымыть руки или смазать пальцы йодом; осторожно снять грязь с кожи вокруг раны; перед наложением повязки кожу вокруг раны протереть водкой (спиртом, одеколоном) в направлении от раны, а затем смазать ее йодной настойкой; вскрыть имеющийся в аптечке перевязочный пакет в соответствии с указанием на его обертке; если перевязочного пакета не оказалось, для перевязки можно использовать чистый платок, ткань и т.п. На то место ткани, которое накладывается непосредственно на рану, накапать йод, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем положить ткань на рану; при попадании в рану кусочков дерева, обрывков одежды, земли и т.п. вынимать их можно лишь в том случае, если они находятся на поверхности раны. Цель первой помощи при ранении: остановить кровотечение, предохранить рану от загрязнения, создать покой поврежденной конечности. Защита раны от загрязнения и заражения микробами лучше всего достигается наложением повязки. Для этого используются марля и вата, обладающие высокой гигроскопичностью. Сильное кровотечение (на конечности) останавливают наложением давящей повязки или кровоостанавливающего жгута. При наложении повязки необходимо соблюдать следующие правила: перед тем как наложить повязку, на рану накладывают марлевые салфетки (одну или несколько, в зависимости от величины раны), после чего рану бинтуют; наложение бинта производят слева направо,

круговыми ходами;бинт берут в правую руку, свободный конец его захватывают большим и указательным пальцами левой руки.

Вопрос 39. Первая медицинская помощь различных терапевтических состояния, связанных с нарушением дыхания и кровообращения.

Ответ:

необходимо выполнять следующий алгоритм действий:- убедитесь, что вы и окружающие вас люди находитесь в безопасности;- определите, в сознании ли человек – задайте простой вопрос и позовите на помощь;- освободите дыхательные пути, послушайте дыхание;- наблюдайте за движением грудной клетки, досчитайте до 10 и проверьте пульс;- вызовите скорую медицинскую помощь по телефону «103» или «112»;- начните сердечно-лёгочную реанимацию: сделайте 30 нажатий глубиной 5-6 см и частотой 100-120 в минуту;- проведите искусственную вентиляцию лёгких: запрокиньте голову пострадавшего, зажмите ему нос, наберите воздух и сделайте выдох, чередуйте 2 вдоха – 30 нажатий;- оценивайте эффективность реанимаций каждые 2 минуты;- при восстановлении сердечной и дыхательной деятельности придайте пострадавшему устойчивое боковое положение.

Вопрос 40. Первая медицинская помощь при механических травмах.

Ответ:

Травма – это нарушение работы какого-либо органа вследствие повреждения его внешними факторами. Различаются такие виды травм: 1. Механические травмы наиболее распространены. Они разделяются на открытые (когда при травме разрывается кожа и вследствие этого происходит кровотечение) и закрытые (без разрывов кожи). 2. Физические травмы происходят при влиянии на организм различных температур (ожоги, обморожения), а также при контакте организма с открытым источником электрического тока. 3. Химические травмы случаются при случайном нежелательном контакте химических веществ с кожей человека. 4. Психические травмы являются негативным следствием действия раздражителей на организм человека. Чаще всего они являются следствием сильного страха или какой-либо стрессовой ситуации. Рана – это вид травмы, при которой разрывается кожа или слизистые оболочки человеческого организма. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях должна быть обусловлена скорейшей остановкой крови. Наиболее правильный способ остановить артериальное кровотечения – это наложить жгут. Если под рукой его не оказалось можно использовать любые вещи, которые подойдут для этой цели – ремень или галстук. Жгут нужно накладывать лишь на руки или ноги, но строго выше места ранения. Чтобы не повредить кожные покровы под жгут подкладывают любую мягкую ткань или салфетку. Во избежание омертвления кожи жгут можно накладывать только на период не больше 2 часов, но каждые 30 минут его нужно немножко ослабить, а затем снова затянуть. Также нужно зафиксировать время наложения жгута. Несильные кровотечения при мелких ранах можно остановить при помощи тугой повязки. Края раны нужно обработать йодом, наложить на рану несколько слоев стерильного бинта и туго забинтовать. Также будет лучше, если удастся немного приподнять травмированное место. Если травмированы средние или крупные кровеносные сосуды, то временно остановить кровь можно прижав поврежденную область пальцем. Если произошло артериальное кровотечение, то нужно прижать место выше раны, а если венозное – ниже. Если кровь пошла из носа, то остановить ее можно введением в нос марлевого или ватного тампона, смоченного перекисью водорода

Вопрос 41. Первая медицинская помощь при отравления химическими соединениями.

Ответ:

Химические отравления могут вызвать множество нежелательных симптомов, влияющих на различные системы организма. К общим проявлениям, которые часто встречаются при различных типах отравлений, относятся:

- Головная боль: Причиной может стать воздействие токсина на нервную систему или кровообращение.
- Головокружение: Обычно связано с нарушением циркуляции крови в головном мозге или воздействием на вестибулярный аппарат.
- Тошнота и рвота: Это реакция организма на интоксикацию, когда пищеварительная система пытается избавиться от вредного вещества.
- Ослабление, потеря сознания: Чрезмерная усталость, апатия и потеря сознания могут быть результатом воздействия токсина на центральную нервную систему или из-за гипоксии (недостатка кислорода).

Первостепенной задачей является обеспечение безопасности как для спасателя, так и для пострадавшего.

- Изоляция от источника отравления: Если это возможно, необходимо немедленно удалить пострадавшего от источника химического вещества, чтобы предотвратить дополнительное воздействие токсина.
- Использование средств индивидуальной защиты: В случае, если вещество представляет опасность при контакте или вдыхании, спасателю следует использовать респиратор, перчатки и другую защитную одежду.

Необходимо быстро оценить состояние жертвы, чтобы определить дальнейшие действия.

- Сознание: Произнесите имя пострадавшего или слегка постучите по плечу, чтобы узнать, насколько он отзывчив.
- Дыхание и пульс: Следует определить, дышит ли человек самостоятельно и стучит ли его сердце. В случае остановки дыхания или сердцебиения, начните немедленно реанимационные мероприятия.
- Осмотр: По возможности, определите, каким образом химикат попал в организм пострадавшего (ингаляция, ингестия, контакт) и проверьте наличие видимых повреждений или изменений на коже, в дыхательных путях или глазах.

Быстрое и эффективное удаление химического агента из организма или с поверхности кожи может существенно снизить степень отравления.

- Промывание желудка: В случае, если вещество было проглочено, промывание желудка может быть необходимо для удаления токсина из пищеварительной системы. Но перед проведением промывания желудка следует проконсультироваться с медицинским специалистом.
- Обработка кожи: Если химическое вещество попало на кожу, её следует немедленно промыть большим количеством воды в течение 15–20 минут. Используйте мягкое мыло для лучшего удаления химиката.
- Проветривание помещения: В случае вдыхания токсичных паров или газов необходимо обеспечить свежий воздух, открыв окна и двери или выводя пострадавшего на улицу.

Вопрос 42. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, вызванных воздействием физических факторов.

Ответ:

Химические отравления могут вызвать множество нежелательных симптомов, влияющих на различные системы организма. К общим проявлениям, которые часто встречаются при различных типах отравлений, относятся: Головная боль: Причиной может стать воздействие токсина на нервную систему или кровообращение. Головокружение: Обычно связано с нарушением циркуляции крови в головном мозге или воздействием на вестибулярный аппарат. Тошнота и рвота: Это реакция организма на интоксикацию, когда пищеварительная система пытается избавиться от вредного вещества. Ослабление, потеря сознания: Чрезмерная усталость, апатия и потеря сознания могут быть результатом воздействия токсина на центральную нервную систему или из-за гипоксии (недостатка кислорода). Когда возникает ситуация с химическим отравлением, первоочередной задачей является обеспечение безопасности как для спасателя, так и для пострадавшего. Изоляция от источника отравления: Если это возможно, необходимо немедленно удалить пострадавшего от источника химического вещества, чтобы предотвратить дополнительное воздействие токсина. Использование средств индивидуальной защиты: В случае, если вещество представляет опасность при контакте или вдыхании, спасателю следует использовать респиратор, перчатки и другую защитную одежду. Быстрое и эффективное удаление химического агента из организма или с поверхности кожи может существенно снизить степень отравления. Промывание желудка: В случае, если вещество было проглочено, промывание желудка может быть необходимо для удаления токсина из пищеварительной системы. Но перед проведением промывания желудка следует проконсультироваться с медицинским специалистом. Обработка кожи: Если химическое вещество попало на кожу, её следует немедленно промыть большим количеством воды в течение 15–20 минут. Используйте мягкое мыло для лучшего удаления химиката. Проветривание помещения: В случае вдыхания токсичных паров или газов необходимо обеспечить свежий воздух, открыв окна и двери или выводя пострадавшего на улицу.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Анализ и профилактика травматизма: учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / сост. Р.Р. Шангареев. – Уфа: УГНТУ, 2021.

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1 - Оценить уровень травматизма ($K_{\text{ч}}$, $K_{\text{т}}$ и $K_{\text{п}}$)

Исходные данные: среднесписочная численность, число несчастных случаев и число дней нетрудоспособности.

Цель: Рассчитать $K_{\text{ч}}$, $K_{\text{т}}$ и $K_{\text{п}}$

Решение:

1. Для оценки уровня травматизма пользуются относительными показателями частоты и тяжести травматизма. В качестве показателя частоты травматизма принимается число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих, за учетный период:
2. В качестве показателя тяжести травматизма принимается средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на один несчастный случай

3. Коэффициент потерь рабочего времени (нетрудоспособности) определяется как произведение показателя частоты травматизма на показатель тяжести травматизма

Задача 2 - Построить график динамики изменения показателей производственного травматизма

Исходные данные: Таблицы по показателям «среднесписочная численность», «число несчастных случаев» и «число дней нетрудоспособности» за разные годы.

Цель: Отследить динамику показателей травматизма

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 3 - Рассмотреть ситуацию в соответствии с полученным примером, провести анализ и, правильно квалифицировав НС, составить акт о НС на производстве по форме Н-1, используя классификатор причин НС и видов происшествий

Исходные данные: описание обстоятельств несчастного случая на производстве.

Цель: освоить порядок действий после несчастного случая.

Комплект заданий для выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа выполняется в специализированной аудитории (кабинете) с использованием учебно-методических пособий:

Расчет параметров общего освещения на производстве: учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / сост. Р.Р. Шангареев. – Уфа: УГНТУ, 2022.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Shangareev12499.pdf

Идентификация и оценка профессиональных рисков на рабочих местах: учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / сост. Р.Р. Шангареев. – Уфа: УГНТУ, 2021.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Shangareev12501.pdf

Анализ и профилактика травматизма: учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / сост. Р.Р. Шангареев. – Уфа: УГНТУ, 2021.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Shangareev12497.pdf

Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда: учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / сост. Р.Р. Шангареев. – Уфа: УГНТУ, 2021.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Oktyabrski/Shangareev12493.pdf

Задание 1. Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения.

Задание 2. Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.

Задание 3. Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания.

Задание 4. Оказание первой помощи при воздействии вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности и быту.

Задание 5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Задание 6. Топографическая подготовка. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по

азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

Задание 7. Огневая подготовка. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата **Калашникова.**

Задание 8. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.

Задание 9. Отработка на тренажере навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок.

Задание 10. Отработка на тренажере навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.

Задание 11. Оказание первой медицинской помощи при различных терапевтических состояниях, связанных с нарушением дыхания и кровообращения. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера «Гоша».

Задание 12. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражения электрическим током.

Задание 13. Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.

Оформление теста

В тесте представлено 20 вопросов с несколькими вариантами ответа на каждый. В вопросе может быть 1 правильный ответ или несколько. Обучающийся отвечает письменно на 20 вопросов с указанием выбранных ответов. После экзаменатор проверяет ответ обучающегося с использованием ключей ответов

Тест

Задания с открытыми вопросами

Задание 1. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду.

Каким она должна соответствовать:

Ответ: Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев

Задание 2. В каком направлении указывает тень в солнечный полдень?

Ответ: На север.

Задание 3. По каким местным предметам можно определить стороны света?

Ответ: По стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега.

Задание 4. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия

2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды

3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

Задание 5. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях.

Ответ: Кипячение воды

Задание 6. Каковы причины образования селей?

Ответ. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека

Задание 7. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера?

Ответ: Оползни и извержения вулканов

Задание 8. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера?

Ответ: Ураганы и смерчи

Задание 9. Какова максимальная балльность землетрясений, в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности?

Ответ: 12 баллов

Задание 10. Что называется землетрясением?

Ответ: Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами

Задание 11. Какова средняя температура поверхности тела человека?

Ответ: 36,6

Задание 12. Что такое приемлемый риск?

Ответ: Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.

Задание 13. Что называется оползнем?

Ответ: Скользящее смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести

Задание 14. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

Ответ: 7-8 часов.

Задание 15. Что такое утомление?

Ответ: Это снижение работоспособности, наступающее в процессе работы.

Задание 16. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?

Ответ: Накрыть плотной тканью (одеялом).

Задание 17. Что относится к вредным привычкам человека?

Ответ: Курение, токсикомания, наркомания.

Задание 18. Какие вещества ежедневно должен получать вместе с пищей человеческий организм?

Ответ: Белки, воду, минеральные вещества, углеводы, растительные и животные жиры.

Задание 19. Какие условия необходимы для высокой продуктивности труда?

Ответ: Требуется систематические упражнения, навыки, необходимо чередование труда и отдыха, во всякий труд нужно входить постепенно

Задание 20. Какие заболевания передаются половым путем?

Ответ: Гонорея, СПИД, сифилис.

Задание 21. Как называются мельчайшие организмы, способные расти и размножаться только в живых организмах?

Ответ: Вирусы.

Задание 22. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства.

Ответ: Иван Грозный

Задание 23. Какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

Ответ: 1242 г

Задание 24. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ?

Ответ: Министерство обороны

Задание 25. Какое кровотечение является самым опасным?

Ответ: Артериальное

Задание 26. Что является событием почётным знаком, отличающим особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающим на её принадлежность к ВС РФ?

Ответ: Боевое Знамя воинской части

Задание 27. Где исполняется гражданами РФ военная служба?

Ответ: В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

Задание 28. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

Ответ: Дисциплинарную

Задание 29. В каком документе определены взыскания на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение?

Ответ: В Дисциплинарном уставе ВС РФ.

Задание 30. Как называются факторы, приводящие к ухудшению здоровья?

Ответ: Вредные факторы.

Задания с закрытыми вопросами:

Задание 1: Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- 1. Метеорологические**
- 2. Гидрологические**
- 3. Массовые заболевания**
4. Экологические
5. Аварийные

Задание 2: Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар**
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
3. Потеря компаса и части продуктов питания

Задание 3: Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

- 1. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь**
2. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
3. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
4. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

Задание 4: Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду.

Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- 1. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев**
2. Одежда должна быть из синтетических материалов
3. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой

Задание 5: В солнечный полдень тень указывает направление на:

- 1. Север**
2. Юг
3. Запад
4. Восток

Задание 6: По каким местным предметам можно определить стороны света:

- 1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега**
2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
3. Польшам на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спеленных деревьев

Задание 7: Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

- 1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия**
2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

Задание 8: При устройстве шалаша крышу следует накрывать:

- 1. Снизу вверх**
2. Сверху вниз
3. Справа налево
4. Безразлично как

Задание 9: Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
2. Очистка через фильтр из песка и материи
3. Добавление в воду марганцовки

4. Кипячение воды

Задание 10: Каких факторов не бывает?

1. Механические

2. Естественные
3. Искусственные
4. Биологические

Задание 11: Причины образования селей:

1. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека

2. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники
3. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

Задание 12: Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

1. Оползни

2. Заторы
3. Бури

4. Извержения вулканов

5. Снежные лавины

Задание 13: Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

1. Ураганы

2. Цунами

3. Смерчи

4. Сели
5. Заторы

Задание 14: Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

1. Искусственным

2. Естественным
3. Потенциальным
4. Дневным

Задание 15: Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.

1. Деятельность

2. Поведение
3. Покой
4. Покорение

Задание 16: Какова максимальная балльность землетрясений, в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:

1. 9 баллов
2. 11 баллов
- 3. 12 баллов**
4. 6 баллов
5. 10 баллов

Задание 17: Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

1. Травмирующий
- 2. Вредный**
3. Полезный
4. Болезнетворный

Задание 18: Что называется землетрясением:

1. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами

2. Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами

Задание 19: Где располагается очаг землетрясения:

1. В недрах земли

2. В земной коре или мантии

3. Очагом землетрясения является место разлома земной коры

Задание 20: Источниками техногенных опасностей являются элементы:

1. Биосферы;

2. Гидросферы;

3. Распада элементарных частиц;

4. Стратосферы

5. Техносферы.

Задание 21: Средняя температура поверхности тела человека

1. 36,6

2. 36,5

3. 37

4. 38

Задание 22: Какое желаемое состояние объектов защиты?

1. безопасное

2. допустимое

3. комфортное

4. опасное

Задание 23: Может ли достигать скорость лавового потока 100 км\ч:

1. Да

2. Нет

Задание 24: Что такое приемлемый риск?

1. Степень риска, не приводящая к гибели человека.

2. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.

3. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.

4. Риск, который можно точно оценить

Задание 25: Что называется оползнем:

1. Сходящие со склонов массы горных пород, в результате антропогенной деятельности человека

2. Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести

3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

Задание 26: Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

1. 20 часов.

2. 7-8 часов.

3. 10-11 часов

4. 2-3 часа.

Задание 27: Что такое ультразвук?

1. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

2. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.

3. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

4. Упругие волны с частотой около 8 Гц.

Задание 28: Что такое шум?

1. Механические колебания в упругих средах.

2. Упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц.

3. Совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени.

4. Интенсивность звука, при котором ухо ощущает давление и боль.

Задание 29: Что такое утомление?

1. Это усталость.
- 2. Это снижение работоспособности, наступающее в процессе работы.**

3. Фаза мозгового активности

4. Снижение уровня глюкозы в крови.

Задание 30: Найдите среди перечисленных физических факторов те, которые относятся к естественным:

1. локальная война

2. пожар в лесу, вызванный разрядом грозы

3. разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины

4. мировая война

5. разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы

Задание 31. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?

1. Облить его водой.

2. Накрыть плотной тканью (одеялом).

3. Повалить на землю и, перекатывая, сбить пламя.

4. Использовать огнетушитель

Задание 32: Антропогенные опасности

1. опасности, источником которых является сам человек

2. продукты неполного сгорания топлива

3. разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере

4. вещества способные убивать бактерии

Задание 33: Для профилактики заражённых ран необходимо

1. наложение асептической повязки

2. остановка кровотечения

3. промывание водой

4. выдавить из раны кровь

Задание 34: Клиническая смерть – это:

1. большая потеря крови;

2. измененное состояние сознания;

3. необратимое разрушение организма;

4. состояние после прекращения кровообращения и дыхания.

Задание 35: Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

1. Сильным дождем

2. Сильными морозами

3. Пыльными бурями

4. Селями

5. Низким уровнем воды

Задание 36: Доврачебная помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.

3. Долечивания до конца узкими специалистами.

Задание 37: К вредным привычкам можно отнести:

1. Курение

2. Склероз

3. Токсикоманию

4. Наркоманию

5. Шизофрению

Задание 38. Какие из утверждений, по-вашему, верны:

1. Пища должна содержать питательные вещества в определенном соотношении

2. Чем больше присутствует в пище витаминов и минеральных веществ, тем она полезнее

3. Пища человека должна быть химически разнообразной

4. Без воды человек способен просуществовать более 10 дней

5. В день человеку необходимо более 2 литров жидкости

Задание 39: Вместе с пищей человеческий организм ежедневно должен получать:

- 1. Белки**
- 2. Воду**
3. Сахар и соль
- 4. Минеральные вещества и углеводы**
- 5. Растительные и животные жиры**

Задание 40: Продолжительность приема пищи должна составлять:

- 1. Завтрак 15-20 минут**
2. Зависит от времени суток
- 3. Обед 20 – 25 минут**
4. Ужин 5 – 15 минут
5. Зависит от объема поглощаемой пищи

Задание 41: Какие условия необходимы для высокой продуктивности труда:

1. Побольше отдыхать
- 2. Требуется систематические упражнения, навыки**
- 3. Необходимо чередование труда и отдыха**
4. Отсутствие вредных привычек
- 5. Во всякий труд нужно входить постепенно**

Задание 42: К заболеваниям, передающимся половым путем, относятся:

- 1. Гонорея**
- 2. СПИД**
3. Молочница
- 4. Сифилис**

Задание 43: Здоровье это:

1. Способность организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам
2. Гармоническое существование души и тела человека
- 3. Способность сохранять соответствующую полу и возрасту психофизиологическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единичной структурной и сенсорной информации**
- 4. Когда ничего не болит**
5. Состояние организма в определенный временной период

Задание 44: Мельчайшие организмы, способные расти и размножаться только в живых организмах, - это:

1. Бактерии
2. Грибки
- 3. Вирусы**
4. Токсины

Задание 45: Утомление, которое испытывает человек после трудового дня, можно снять спомощью:

1. Длительного пассивного отдыха
2. Употребления специальных медикаментозных средств, кофе, чая
- 3. Рационального питания**
4. Физических напряжений в любом виде спорта

Задание 46: Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1. Эпидемии, терроризм, голод.
- 2. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.**
3. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

Задание 47: Определите войска ВС РФ:

1. МЧС России
- 2. ВВ МВД России**
- 3. Войска ГО**
- 4. ЖД войска**
5. Войска федерального агентства правительственной связи

Задание 48: Назовите рода ВС РФ:

1. **Зенитно-ракетные войска**
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. **Армейская авиация**
5. **Специальные войска**

Задание 49: История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. Князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. **Иван Грозный**
5. А. В. Суворов

Задание 50: Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г
2. 1652 г
3. 1453 г
4. **1242 г**
5. 1346 г

Задание 51: Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. **Министерство обороны**
4. Генеральный штаб
5. Президент

Задание 52: Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. **Ф. Ф. Ушакова**
5. Л. Я. Неклюдов

Задание 53: **Реанимация**

1. **оживление**
2. лечение
3. операция
4. массаж

Задание 54: Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
2. **Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.**
3. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы

Задание 55: **Самое опасное кровотечение**

1. капиллярное
2. венозное
3. артериальное
4. капиллярное, венозное

Задание 56: Для остановки артериального кровотечения из конечностей необходимо

1. наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
2. наложить жгут ниже кровоточащей раны
3. наложить давящую повязку
4. **наложить жгут выше кровоточащего участка**

Задание 57: Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага

2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника

3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

Задание 58. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска охраны.

2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

4. Войска Российской Гвардии.

Задание 59: **Перелом**

1. нарушение целостности кости под действием различных факторов

2. смещение суставных поверхностей относительно друг друга

3. повреждение тканей и органов

4. нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

Задание 60: Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

1. Войсковое товарищество

2. Воинский коллективизм

3. Воинский долг

Задание 61: Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на её принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части

2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

Задание 62: Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО

2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

3. Только в ВС РФ

Задание 63: Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту

2. Только в добровольном порядке

3. Только по призыву, по достижению определенного возраста

Задание 64: Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную

2. Уголовную

3. Административную

Задание 65: На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ

2. В Уголовном кодексе РФ

3. В Гражданском кодексе РФ

Краткий конспект лекций дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. *Тема:1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема:2 Гражданская оборона. Тема:3 Защита населения и территорий при ЧС.*

Раздел 2. Основы военной службы. *Тема:1 Вооруженные силы Российской Федерации. Тема:2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема:3 Строевая подготовка*

Раздел 3. Основы медицинских знаний. Тема 1: Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания. Тема 2 Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током. Тема 3 Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени - это комплекс взаимосвязанных по месту, времени проведения, цели, ресурсам мероприятий РСЧС, направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

Необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера обуславливается:

- риском для человека подвергнуться воздействию поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф;
- предоставленным законодательством правом людей на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия защиты населения являются составной частью предупредительных мер и мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций и, следовательно, выполняются как в превентивном (предупредительном), так и оперативном порядке с учетом возможных опасностей и угроз. При этом учитываются особенности расселения людей, природно-климатические и другие местные условия, а также экономические возможности по подготовке и реализации защитных мероприятий.

Мероприятия по подготовке к защите населения на территории Российской Федерации проводятся по территориально-производственному принципу. Они осуществляются не только в связи с возможными чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, но и в предвидении опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, поскольку значительная часть этих мероприятий эффективна как в мирное, так и военное время.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций осуществляются силами и средствами предприятий, учреждений, организаций, органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых возможна или сложилась чрезвычайная ситуация. Комплекс мероприятий по защите населения включает:

- оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;
- эвакуационные мероприятия;
- мероприятия по инженерной защите населения;
- мероприятия радиационной и химической защиты;
- медицинские мероприятия;
- подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках гражданской обороны (далее - другие войска), инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти (далее - воинские формирования).

Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, федеральном органе специальной связи и информации, федеральных органах государственной охраны, федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы), воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях, а гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранцами гражданами - в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях.

Прохождение военной службы осуществляется: гражданами - по призыву и в добровольном порядке (по контракту); иностранцами гражданами - по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях. Граждане (иностранцы граждане), проходящие военную службу, являются военными служащими и имеют статус, устанавливаемый федеральным законом. Граждане (иностранцы граждане), проходящие

военную службу, подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сведения о военнотружущих вносятся в их личные дела и документы воинского учета, ведение и хранение которых осуществляются в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Основы медицинских знаний - учебно-научная дисциплина по изучению причин и проявлений расстройств здоровья при воздействии неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма человека, умении оказывать доврачебную помощь и осуществлять профилактические мероприятия, включая пропаганду медицинских знаний и гигиеническое воспитание.

Каждый культурный человек, специалист с высшим (особенно с университетским) образованием должен знать основы медицины, пропагандировать их среди населения, уметь поставить предварительный диагноз серьезных расстройств здоровья, особенно угрожающих жизни, осуществлять само- и взаимопомощь, по мере возможностей оказывать доврачебную помощь и уход за больными и пораженными. Не принижая значения знаний и навыков лечебной медицины (особенно в экстремальных условиях, при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, когда возникает проблема сохранения жизни людей), в масштабах общества важнее профилактическая медицина, гигиеническое воспитание, пропаганда и, самое главное, ведение здорового образа жизни, поскольку легче предупредить, нежели лечить болезни. «Что имеем - не храним, потерявши - плачем», - эта пословица метко характеризует наше отношение к здоровью. Пока здоровье есть, мы попросту о нем не думаем, а когда его нет, тратим много времени, сил и средств на его восстановление, которое, увы, редко достигается.

Профилактическая медицина базируется на гигиене - науке, изучающей влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, разрабатывающей гигиенические нормативы и мероприятия по оздоровлению человека и окружающей среды. Практическим претворением этой науки является санитария.

Основной задачей санитарного надзора является осуществление контроля за мероприятиями по предупреждению загрязнения окружающей среды, оздоровлению условий труда, быта и отдыха населения, предупреждению и снижению заболеваемости, соблюдению санитарно-противоэпидемических норм и правил. В широком плане (наряду с гигиеническими) необходимы экологические научные исследования, так как нарушение экологического равновесия в результате неразумной и неграмотной деятельности человека приводит к негативным последствиям, непосредственно касающимся здоровья человека.

Рекомендации по проведению лабораторных работ

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию образовательным учреждением должны быть разработаны и утверждены методические указания и рекомендации по их проведению.

Лабораторные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся на лабораторных работах: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения лабораторных работ рекомендуется: разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям; разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам; подчинение методики проведения лабораторных ведущих дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся; использование в практике преподавания лабораторных работ, построенных на проблемной основе; применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ; проведение лабораторных работ на повышенном уровне сложности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающегося, условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования; подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные.

Методические рекомендации по преподаванию дисциплины отражены в учебно-методическом электронном издании - Методические рекомендации преподавателям по подготовке к занятиям по учебным дисциплинам и профессиональным модулям / УГНТУ, каф. ТМО; сост.: С. Ш. Абызгильдина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 796 Кб. - Текст : электронный. <http://bibl.rusoil.net/base docs/UGNTU/TMO/Mazina12928.pdf>