

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
Институт нефти и газа (филиал в г. Октябрьском)

Подлинник электронного документа,
подписанного ЭП, хранится в ОАСУ ВУЗ

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: **Могучев Александр Иванович,**
проректор по учебно-методической работе

Кем выдан: **Федеральное казначейство**

Действителен: с **05.04.2023** по **28.06.2024**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по
профессии 15.01.36 Дефектоскопист**

**Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС-среднее
общее образование**

**Квалификация - дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю -
дефектоскопист по ультразвуковому контролю**

Форма обучения
очная

Октябрьский 2023

Основную профессиональную образовательную программу (ОПОП, образовательную программу) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист разработал (и):

доцент Р.И. Сулейманов

преподаватель О.В. Давыдова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры НПОМО, ответственной за выпуск обучающихся по данной ОПОП 27.05.2023, протокол № 9:

Заведующий кафедрой НПОМО Р.И.Сулейманов

Год приема 2023 г

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1 Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3 Результаты освоения образовательной программы
 - 1.4 Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 1.4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
 - 1.4.2 Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 1.5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы
 - 1.5.1. Текущий контроль успеваемости
 - 1.5.2 Промежуточная аттестация
 - 1.5.3 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающегося
 - 1.6 Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательной программы
 - 1.7 Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций выпускников
 - 1.7.1 Профессионально-трудовая составляющая социокультурной среды
 - 1.7.2 Гражданско-правовая составляющая социокультурной среды
 - 1.7.3 Культурно-нравственная составляющая социокультурной среды
- 2 Компетентностная модель
- 3 Учебный план
- 4 Календарный учебный график
- 5 Комплект рабочих программ дисциплин /междисциплинарных курсов (МДК)
 - 5.1 Сведения об обеспеченности дисциплин (по формам УЛ-1 и УЛ-2)
 - 5.2 Фонды оценочных средств по квалификационным экзаменам по профессиональным модулям (ПМ)/текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам/текущей успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам (МДК)
- 6 Программа(ы) практик
 - 6.1 Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по практике(ам)
- 7 Программа итоговой аттестации (ИА) (государственной итоговой аттестации, (ГИА))
 - 7.1 Фонд оценочных средств по ИА (ГИА)
- 8 Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.36 Дефектоскопист
- 9 Рабочая программа воспитания
 - 9.1 Календарный план воспитания
- 10 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1. Образовательная программа сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1574), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действ. редакции)

1.1.2 Объем ОПОП составляет 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Язык(и) обучения русский.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта;
- выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

1.3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

б) профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.

ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.

ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения.

ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.

ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.

ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля.

ПК 2.2. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля.

ПК 2.3. Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора.

ПК 2.4. Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую.

ПК 2.5. Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию.

ПК 2.6. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности.

ПК 2.7. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений.

1.4 Требования к условиям реализации образовательной программы

1.4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

ИНГ УГНТУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Ссылки на официальные сайты представлены в рабочих программах дисциплин / модулей.

ИНГ УГНТУ, реализующая программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплин / модулей представлены в разделах 7 и 8 соответственно рабочих программ дисциплин / модулей.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете в зависимости от специфики вида деятельности.

ИНГ УГНТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Сведения о лицензионном программном обеспечении представлены в разделе 7 рабочих программ дисциплин / модулей.

1.4.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

1.5 Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы

Качество образовательной программы, образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы

внешней оценки и регламентируется «Положением о независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в Университете в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся;

- оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю утверждены локальными документами университета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по квалификационному экзамену в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены университетом самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестация) (далее - ГИА) в форме демонстрационного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший утвержденный учебный план по осваиваемой образовательной программе (за исключением части, касающейся ГИА).

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде
- в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) является формой внутрисеместровой аттестации студентов, которая обеспечивает оценивание хода освоения ими дисциплин, включенных в учебный план по соответствующей образовательной программе.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля самостоятельно и могут включать:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях, уроке;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Конкретные виды, формы, содержание, процедуры текущего контроля успеваемости по конкретной дисциплине (модулю), система оценивания различных видов текущего контроля успеваемости, а также критерии выставления по ним оценок определяются кафедрой, ответственной за преподавание этой дисциплины (модуля), с учетом предусмотренных учебным планом по соответствующей образовательной программе видов учебных занятий и указываются в рабочей программе и фонде оценочных средств этой дисциплины (модуля).

1.5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования сопровождает освоение образовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема дисциплин (модулей) образовательных программ и проводится в формах, определенных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в университете.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен или зачет (в т.ч. дифференцированный), квалификационный экзамен, курсовая работа.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками.

Форма, содержание, процедура прохождения обучающимися промежуточной аттестации по конкретной дисциплине (модулю), система оценивания результатов промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок определяются

кафедрой, ответственной за преподавание этой дисциплины (модуля), и указываются в рабочей программе этой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике проводится, как правило, педагогическим работником, который вел учебные занятия. Для проведения квалификационного экзамена либо промежуточной аттестации по профессиональному модулю в виде демонстрационного экзамена распоряжением руководителя образовательной организации формируются соответствующие комиссии.

1.5.3 Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) обучающегося

ИА (ГИА) обучающегося в Университете является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Виды, структура, порядок ИА (ГИА) определяется программой ИА (ГИА) по данной образовательной программе.

1.6 Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательной программы

Наличие соответствующих условий организации образовательного процесса.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

Обеспечение соблюдения общих требований

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

осуществление для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные документы ИНГ УГНТУ по вопросам организации образовательного процесса по данной ППКРС доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

1.7 Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций выпускников

Социально-культурная среда ИНГ УГНТУ складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

Социально-культурная среда включает в себя три составляющих:

- профессионально-трудова,я,
- гражданско-правовая,
- культурно-нравственная.

1.7.1 Профессионально-трудова,я составляющая социокультурной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, следование профессионально-этическим принципам, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Важнейшим аспектом профессионально-трудова,го воспитания обучающихся является специально-профессиональный аспект, основным содержанием которого является:

- ознакомление с профессиограммой по реализуемой образовательной программе, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым обучающимся своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;

- раскрытие социально-культурного потенциала избранной профессии и приобщение к нему обучающегося в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;

- сообщение историко-технических сведений об избранной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в избранной области труда;

- ознакомление обучающихся с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры;

- приобщение обучающихся к профессиональным ролям.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;

- работа творческих коллективов, опирающихся на научные исследования в избранной области;

- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса;

- работа студенческой газеты, в которой сотрудничают обучающиеся и преподаватели, публикуют материалы на актуальные темы о жизни молодежи, по проблемам борьбы с курением и наркоманией, пропагандируют здоровый образ жизни.

1.7.2 Гражданско-правовая составляющая социокультурной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социально-культурных традиций;

- в формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения таких черт и качеств, как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критерии эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности и правосознания у обучающихся:

- факты проявления обучающимися гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения;

- желание обучающихся участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений;

- активная жизненная позиция обучающегося, говорящая о его социальной зрелости;

- сознательное отношение обучающихся к своим правам и обязанностям;

- степень осознания обучающихся своих прав и обязанностей, сформированность убежденности и готовности в практической реализации.

Закономерным итогом гражданско-правового воспитания у обучающихся должно стать формирование таких личностно-важных качеств, как гражданственность, патриотизм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважительное отношение к старшим, любовь к семье и т.п.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок на факультете (в институте), в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- проведение субботников по уборке территории;
- кураторство студенческих групп младших курсов (куратор помогает особенно на первом этапе знакомства обучающихся с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями неуспевающих обучающихся и отстающих);
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых; людей интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы;
- совместное обсуждение проблем студенчества; с привлечением представителей областной и городской администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий;
- дополнительное материальное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе, в НИР, активистов;
- проведение регулярных пресс-конференций, собраний по решению вузовских и/или факультетских (институтских) проблем;
- в проведение профориентационной работы в подшефных школах, детских домах силами обучающихся и др. имиджевые мероприятия;
- социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся (премирование, материальное поощрение);
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (круглые столы);
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта.

1.7.3 Культурно-нравственная составляющая социокультурной среды

включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- в воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основными критериями реализации описываемой компоненты социокультурной среды ИНГ УГНТУ является:

уровень образованности, честности и порядочности, равнодушие к боли и которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе.

Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей студента.

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания обучающихся предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей, организация выставок творчества обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня от международных до университетских по настольному теннису, волейболу, баскетболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих обучающимся чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома: конкурс-смотр на лучшую комнату общежития, вечера отдыха в общежитиях и т.д.;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.;
- организация физического воспитания и образования обучающихся;
- экологическое воспитание;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы с обучающимися (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни;
- организация встреч обучающихся и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.;
- работа танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков.

Организация досуга обучающихся

Основная цель организации досуга обучающихся - содействие их культурному, нравственному и физическому развитию, профилактика здорового образа жизни.

Основные средства культурно-нравственного и физического воспитания:

- проведение масштабных культурно-массовых мероприятий;
- вовлечения обучающихся и сотрудников университета в деятельность спортивных объединений, секций, клубов по различным видам спорта;
- страданиям окружающих, высокая личностная культура;
- сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;

- наличие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, организация и проведение массовых спортивных соревнований как внутривузовского, так и городского, окружного всероссийского, международного уровней.

Кроме того, особое место в системе воспитательной работы занимают особые мероприятия профилактического характера по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальная работа с обучающимися.

Важное место в организации воспитательной работы в университете занимает формирование студенческого коллектива с первых шагов обучения в университете. Основная ответственность за эту работу ложится на кураторов 1-2 курсов.

В качестве основных обязанностей следует выделить:

- изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей;
- планирование программы воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков обучающихся, помощь обучающимся в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в факультетские и вузовские органы студенческого самоуправления (в студенческие профсоюзные, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации);
- изучение социально-психологического климата в студенческой группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации, создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, факультетских и вузовских воспитательных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления

Деятельность студенческого самоуправления рассматривается руководством университета как один из важнейших методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Это целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний обучающихся, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);
- организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;

- организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
активизация деятельности общественных организаций в университете.

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Технические средства измерений Физическая культура Физика Основы электротехники Основы предпринимательской деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Технические средства измерений Основы материаловедения Химия Физика Основы электротехники ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Общая классификация методов неразрушающего контроля Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Основы предпринимательской деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Безопасность жизнедеятельности Основы предпринимательской деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Физическая культура Коммуникативный практикум ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
			ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы материаловедения Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
			ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основы материаловедения Иностранный язык в профессиональной деятельности Коммуникативный практикум ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
10	ПК 1.1	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля	Технические средства измерений Основы материаловедения ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Общая классификация методов неразрушающего контроля Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист
 Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
			УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
11	ПК 1.2	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации	Технические средства измерений ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
12	ПК 1.3	Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения	Технические средства измерений Основы материаловедения ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист
 Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
			УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
13	ПК 1.4	Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	Технические средства измерений ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
14	ПК 1.5	Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель *

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
15	ПК 2.1	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля	Физика ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
16	ПК 2.2	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля	Основы материаловедения ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
17	ПК 2.3	Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора	Физика ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
18	ПК 2.4	Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
19	ПК 2.5	Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен
20	ПК 2.6	Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.36 Дефектоскопист

Компетентностная модель*

Вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

* Компетентностная модель представляет характеристику этапов формирования компетенций.

№	Индекс компетенции	Компетенции, которыми должен обладать выпускник, установленные ФГОС СПО	Дисциплина и другие виды учебной деятельности**
21	ПК 2.7	Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация (ГИА) ГИА.01 Демонстрационный экзамен

Рецензия

на комплект рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования – программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии
15.01.36 Дефектоскопист, разработанную кафедрой «Нефтепромысловые
машины и оборудование» Института нефти и газа ФГБОУ ВО «Уфимский
государственный нефтяной технический университет» в г.Октябрьском

Представленные для рецензирования рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36
Дефектоскопист, представляет собой комплект документов, выполненный в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по профессии 15.01.36
Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1574 (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г.,
регистрационный № 44905), с изменениями, внесенными приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г.
№ 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 № 796
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
11 октября 2022 г., регистрационный № 70461).

41

Объем программы среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 15.01.36 Дефектоскопист составляет 41 зачетная единица (1476
часов). Структура программы отражена в учебном плане и включает циклы:
общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная
итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций
квалифицированного рабочего.

Дисциплины, относящиеся к общепрофессиональному циклу
программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне
зависимости от направленности программы подготовки дефектоскопистов,
которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к профессиональному циклу, определяют
направленность подготовки дефектоскопистов: выполнение визуального и
измерительного контроля контролируемого объекта; выполнение
ультразвукового контроля контролируемого объекта.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует
компетентностной модели выпускника и формирует весь необходимый
перечень компетенций, в полном соответствии требованиям ФГОС СПО.

Настоящие программы составлены на основе компетентностного подхода и предназначены для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (таблица 1).

Таблица 1 - Перечень рабочих программ учебных дисциплин, предоставленных на рецензию

№	Учебная дисциплина	Вывод о соответствии ФГОС СПО
Общепрофессиональный цикл		
1	Технические средства измерений	соответствует
2	Основы материаловедения	соответствует
3	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
4	Физическая культура	соответствует
5	Химия	соответствует
6	Физика	соответствует
7	Основы электротехники	соответствует
8	Иностранный язык в профессиональной деятельности	соответствует
9	Коммуникативный практикум	соответствует
10	Основы предпринимательской деятельности	соответствует
11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	соответствует
Профессиональный цикл		
ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта		
12	Общая классификация методов неразрушающего контроля	соответствует
13	Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля	соответствует
14	Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта	соответствует
15	Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений	соответствует
16	Учебная практика	соответствует
17	Производственная практика	соответствует
ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта		
18	Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля	соответствует
19	Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля	соответствует
20	Учебная практика	соответствует
21	Производственная практика	соответствует

В рабочих программах дисциплин описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, подробно представлены структура и содержание дисциплины, отражены образовательные технологии для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебных дисциплин, которые обусловлены необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общих, так и профессиональных, требуемые для осуществления трудовой деятельности и обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Определены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тематика и планы семинарских занятий, и необходимый список литературы. Даны методические рекомендации по изучению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рецензент

Мухаметзянов М.Р.,
директор ООО «Техэксперт»



Подпись директора ООО «Техэксперт» Мухаметзянова Марата Равилевича заверяю:

Главный бухгалтер ООО «Техэксперт» _____ Г.М.Хантимирова



Рецензия

на фонд оценочных средств
основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования – программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии
15.01.36 Дефектоскопист, разработанную кафедрой «Нефтепромысловые
машины и оборудование» Института нефти и газа ФГБОУ ВО «Уфимский
государственный нефтяной технический университет» в г.Октябрьском

Представленный для рецензирования фонд оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, представляет собой комплект документов, выполненный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1574 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44905), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461).

Фонд оценочных средств предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

ФОС по дисциплинам представлен примерным перечнем оценочных средств и формы их представления, оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, оценочными средствами для промежуточной аттестации.

По каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации по образовательной программе сформированы фонды оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств, оценочные средства для оценивания всех результатов обучения имеются в полном объеме.

Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Предлагаемые контрольные задания посильны для выполнения. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретенных навыков и умений, а также объем продуктивно усвоенного материала.

Таким образом, ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист соответствует требованиям ФГОС СПО и заявленным результатам освоения образовательной программы и может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Мухаметзянов М.Р.,
директор ООО «Техэксперт»



подпись

Подпись директора ООО «Техэксперт» Мухаметзянова Марата Равилевича заверяю:

Главный бухгалтер ООО «Техэксперт» _____ Г.М.Хантимирова



Рецензия

на программы учебных и производственных практик
основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования – программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии
15.01.36 Дефектоскопист, разработанную кафедрой «Нефтепромысловые
машины и оборудование» Института нефти и газа ФГБОУ ВО «Уфимский
государственный нефтяной технический университет» в г.Октябрьском

Представленные для рецензирования программы учебных и производственных практик, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, представляет собой комплект документов, выполненный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1574 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44905), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461).

В профессиональном цикле учебного плана по профессии 15.01.36 Дефектоскопист имеются практики. Рабочие программы практик включают в себя учебные и производственные практики. В модуль «Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта» входит учебная практика в объеме 72 часа и производственная практика в объеме 108 часов. В модуль «Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта» входит учебная практика в объеме 72 часа и производственная практика в объеме 108 часов.

Рабочие программы практик ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по междисциплинарным курсам профессионального цикла рабочей профессии.

Программы практик направлены на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной рабочей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В программах определена форма проведения, цели, задачи учебных и производственных практик. Представлены обязательные формы отчетности.

Задачами учебной практики являются получение представления о работах, ведущихся в области неразрушающего контроля контролируемых объектов, эксплуатируемых на нефтяных и газовых промыслах предприятий нефтегазового комплекса, непосредственная область деятельности которых связана с работами по дефектоскопии контролируемых объектов, получение первичных практических навыков и умений в соответствии с видами профессиональной деятельности. Учебная практика реализует и общие, и профессиональные компетенции обучающегося.

Задачей производственных практик является формирование у обучающихся компетенций, навыков и умений, соотнесенных к видам и задачам профессиональной деятельности: выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта в полном соответствии федеральному государственному образовательному стандарту.

Базы проведения практик формируются вузом на основе договоров о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует направленности ОПОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Заключение

Программы учебных и производственных практик по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, реализуемые в Институте нефти и газа ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г.Октябрьском соответствуют предъявляемым требованиям и могут быть рекомендованы для опубликования

Рецензент

Мухаметзянов М.Р.,
директор ООО «Техэксперт»



Мухаметзянов
подпись

Подпись директора ООО «Техэксперт» Мухаметзянова Марата Равилевича заверяю:
Главный бухгалтер ООО «Техэксперт» _____ Г.М.Хантимирова



Рецензия

на программу итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, разработанную кафедрой «Нефтепромысловые машины и оборудование» Института нефти и газа ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г.Октябрьском

Представленная для рецензирования программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, представляет собой документ, выполненный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1574 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44905), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461).

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) (ИА (ГИА)).

Программа содержит планируемые результаты обучения, объем и содержание ИА (ГИА), требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, систему, показатели и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, материально-техническая база, необходимую для ИА (ГИА), порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Разработанная Программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений по образовательной программе, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности с учетом профильной направленности образовательной программы.

В программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи: 1) выявить качество и глубину усвоения выпускником курсов дисциплин при его подготовке; 2) проверить

понимание выпускником связей как между частями отдельно взятого курса, так и между освоенными дисциплинами; 3) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; 4) оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Рецензируемая программа описывает цели и задачи ИА (ГИА), определяет, что целью защиты выпускной квалификационной работы является установление соответствия результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, прежде всего в части, касающейся освоения общих и профессиональных компетенций.

Анализ программы ИА (ГИА) позволяет сделать вывод о том, что:

- она полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист в части, касающейся оценки качества освоения программы подготовки кадров в области неразрушающего контроля;

- в ней соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы;

- она может быть использована членами экзаменационной комиссии (Государственной экзаменационной комиссии) в качестве методического обеспечения проведения АИ (ГИА) по профессии 15.01.36 Дефектоскопист;

- она позволяет выпускникам более системно осуществлять написание ВКР, что в результате облегчит процесс её защиты.

Рецензент

Мухаметзянов М.Р.,
директор ООО «Техэксперт»



Подпись директора ООО «Техэксперт» Мухаметзянова Марата Равилевича заверяю:

Главный бухгалтер ООО «Техэксперт»  М. Хантимирова



Рецензия

на основную профессиональную образовательную
программу среднего профессионального образования – программу
подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии
15.01.36 Дефектоскопист, разработанную кафедрой «Нефтепромысловые
машины и оборудование» Института нефти и газа ФГБОУ ВО «Уфимский
государственный нефтяной технический университет» в г.Октябрьском

Рецензируемая ОПОП СПО реализуется в Институте нефти и газа ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г.Октябрьском и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1574 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44905), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461).

1. Общая характеристика ОПОП

Программа состоит из модулей, содержащих: общие положения ОПОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата; ресурсное обеспечение ОПОП; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы и другие нормативно-методические документы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных, производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю и дефектоскопист по ультразвуковому контролю по профессии среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.36 Дефектоскопист готовится к следующим видам профессиональной деятельности: выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

Виды профессиональной деятельности определены вузом при непосредственном участии объединения работодателей и соответствуют направленности ОПОП, а также потребностям экономики региона в подготовке кадров.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Объем программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.36 Дефектоскопист составляет 41 зачетная единица (1476 часов). Структура программы отражена в учебном плане и включает циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего.

Дисциплины, относящиеся к общепрофессиональному циклу программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы подготовки дефектоскопистов, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к профессиональному циклу, определяют направленность подготовки дефектоскопистов: выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и формирует весь необходимый перечень компетенций, в полном соответствии требованиям ФГОС СПО.

В профессиональном цикле имеются практики: учебная практика и производственная практика.

Задачами учебной практики являются получение представления о работах, ведущихся в области неразрушающего контроля контролируемых объектов, эксплуатируемых на нефтяных и газовых промыслах предприятий нефтегазового комплекса, непосредственная область деятельности которых связана с работами по дефектоскопии контролируемых объектов, получение первичных практических навыков и умений в соответствии с видами профессиональной деятельности. Учебная практика реализует и общие, и профессиональные компетенции обучающегося.

Задачей производственных практик является формирование у обучающихся компетенций, навыков и умений, соотнесенных к видам и

задачам профессиональной деятельности: выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта; выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта в полном соответствии федеральному государственному образовательному стандарту.

Базы проведения практик формируются вузом на основе договоров о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует направленности ОПОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Включённые в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области неразрушающего контроля при выполнении визуально-измерительного и ультразвукового контроля контролируемого объекта.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

По каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации по образовательной программе сформированы фонды оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств, оценочные средства для оценивания всех результатов обучения имеются в полном объеме.

Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

4. Общее заключение

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, соответствует современному уровню развития техники и производства, а также основным требованиям ФГОС СПО.

Рецензент

Мухаметзянов М.Р.,
директор ООО «Техэксперт»



подпись

дата

20__ г.

Подпись директора ООО «Техэксперт» Мухаметзянова Марата Равилевича заверяю:
Главный бухгалтер ООО «Техэксперт» _____



Г.М.Хантимирова