

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
**УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Филиал в г. Октябрьском

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института нефти и газа  
ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском  
В.Ш. Мухаметшин  
«    »      2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительная образовательная программа:  
«Программа подготовки к поступлению  
в университет для иностранных учащихся»

**Цель программы** – обучение русскому языку иностранных граждан и лиц без гражданства, формирование речевой деятельности иностранных граждан, соответствующей требованиям элементарного и частично базового уровня общего владения РКИ.

**Задачи программы** заключаются в формировании и развитии:

- формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в объеме, необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной;
- расширение образовательного кругозора и формирование страноведческих знаний;
- развитие навыков межкультурного взаимодействия.

Категория слушателей – иностранные студенты

Срок обучения – 840 часов:

- аудиторные занятия (лекции, практические) – 840 ч.

| №<br>п/п      | Наименование<br>дисциплин | Всего ЗЕ  | Итого      |            |           |            | Контроль<br>(шт.) |
|---------------|---------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-------------------|
|               |                           |           | Всего      | Ауд.       | СРО       | КТР        | Экзамен           |
| 1             | 2                         |           | 3          | 4          | 5         | 6          | 9                 |
| 1             | Русский язык              | 20        | 720        | 700        | 20        | 706        | 6                 |
| 2             | Основы научного<br>стиля  | 3         | 120        | 100        | 20        | 106        | 6                 |
| <b>Итого:</b> |                           | <b>26</b> | <b>840</b> | <b>800</b> | <b>40</b> | <b>812</b> | <b>12</b>         |



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 программы подготовки к поступлению в ВУЗ  
 по дисциплине **Русский язык как иностранный**

| Номер раздела                                                                     | № ПЗ | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, Часы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1-Нормативный аспект русского языка: орфоэпические, лексические нормы. Морфемика. | 1    | <b>Орфоэпические нормы русского языка. Алфавит.</b><br>Правила произношения гласных и согласных звуков. Правила произношения сочетаний согласных. Произношение (чн) и (чт). Варианты произношения. Орфоэпические нормы русского языка: особенности ударения в русском языке. Ударение в прошедшем времени глагола, в кратких формах прилагательных и причастий. Фраза, интонация, слог. | 45 ч.              |
| 1-Нормативный аспект русского языка: орфоэпические, лексические нормы. Морфемика. | 2    | <b>Лексические нормы русского языка. Фразы для знакомства.</b><br>Лексическое значение слова и точность речи. Лексическая сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости, лексическая избыточность (тавтология, плеоназм), лексическая недостаточность. Лексика ограниченной сферы употребления.                                                                                | 45 ч.              |
| 1-Нормативный аспект русского языка: орфоэпические, лексические нормы. Морфемика. | 3    | <b>Лексические нормы русского языка. О себе.</b><br>Нормы употребления заимствованных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологизмов. Словарный запас и богатство речи                                                                                                                                                                                                 | 45 ч.              |
| 1-Нормативный аспект                                                              | 4    | <b>Словообразование в русском</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45 ч.              |

|                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| русского языка:<br>орфоэпические,<br>лексические нормы.<br>Морфемика.                         |   | <b>языке.</b><br>Морфемика. Морфема как<br>минимальная значимая часть слова.<br>Чередование звуков в слове.<br>Простые и сложные слова.<br>Однокоренные слова. Гнезда<br>однокоренных слов.                                                                                                                                                                                           |       |
| 1-Нормативный аспект<br>русского языка:<br>орфоэпические,<br>лексические нормы.<br>Морфемика. | 5 | <b>Словообразование в русском языке.</b><br>Словообразование. Структура<br>слова. Основа слова и окончание.<br>Приставки и суффиксы.<br>Способы словообразования слов:<br>морфологический (приставочный,<br>суффиксальный, приставочно-<br>суффиксальный), лексико-<br>семантический, аббревиация.                                                                                    | 45 ч. |
| 2-Морфологические<br>нормы русского языка.                                                    | 6 | <b>Самостоятельные части речи (именные).</b><br>Части речи в русском языке как<br>лексико-грамматические разряды<br>(имя существительное, имя<br>прилагательное, имя числительное,<br>местоимение). Разряды и формы<br>самостоятельных частей речи.<br>Синтаксические функции.<br>Субстантивированные части речи.                                                                     | 45 ч. |
| 2-Морфологические<br>нормы русского языка.                                                    | 7 | <b>Падежи самостоятельных частей речи.</b><br>Родительный падеж<br>существительных, прилагательных,<br>местоимений и числительных.<br>Значения.<br>Винительный падеж<br>существительных, прилагательных,<br>местоимений и числительных.<br>Дательный падеж<br>существительных, прилагательных,<br>местоимений и числительных.<br>Предложный падеж<br>существительных, прилагательных, | 45 ч. |



|                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|--------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                            |    | местоимений и числительных.<br>Творительный падеж<br>существительных, прилагательных,<br>местоимений и числительных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 2-Морфологические<br>нормы русского языка. | 8  | <b>Наречие как часть речи.</b><br>Степени сравнения наречий.<br>Правописание не и ни в наречиях;<br>не с наречиями на -о (-е); о и а в<br>конце наречий; ь после шипящих в<br>конце наречий; употребление<br>дефиса, -н-, -нн- в наречиях;<br>слитное и раздельное написание<br>наречных слов.<br>Наречие в художественном тексте<br>(наблюдение и анализ). Синонимия<br>наречий при характеристике<br>действия, признака. Культура речи.<br>Правильное произношение<br>наиболее употребительных<br>наречий. | 45 ч. |
| 2-Морфологические<br>нормы русского языка. | 9  | <b>Глагол.</b><br>Понятие о глаголе.<br>Морфологические признаки и<br>синтаксическая роль в<br>предложении. Переходные и<br>непереходные глаголы. Возвратные<br>глаголы. Категория залога.<br>Категория вида.<br>Категория наклонения. Спряжение<br>глаголов. Основы глагольных форм.<br>Неопределенная форма глагола.<br>Формы лица и числа. I и II<br>спряжение глаголов.<br>Разноспрягаемые глаголы.<br>Правописание Ъ в глагольных<br>формах.<br>Безличные глаголы.<br>Категория времени.                | 45 ч. |
| 2-Морфологические<br>нормы русского языка. | 10 | <b>Причастие и деепричастие.</b><br>Понятие о причастии.<br>Действительные и страдательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45 ч. |

|                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                          |    | <p>причастия. Образование причастий настоящего времени. Образование действительных причастий. Образование страдательных причастий.</p> <p>Переход причастий в прилагательные и существительные. Функции краткого причастия и краткого прилагательного в предложении. Синтаксическая роль причастий. Понятие о причастном обороте. Деепричастие. Определение деепричастия. Образование деепричастий НСВ и СВ. Синтаксическая роль деепричастий. Понятие о деепричастном обороте. Особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов в научном стиле речи.</p> |       |
| 2-Морфологические нормы русского языка.                  | 11 | <p><b>Служебные части речи.</b></p> <p>Предлог как часть речи. Правописание сложных предлогов. Переход в предлоги других частей речи. Правописание производных предлогов. Отличие производных предлогов от омонимичных слов. Общее понятие о союзах. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Составные союзы. Первообразные и производные союзы. Отличие союзов от омонимичных выражений. Понятие о частице. Разновидности частиц. Частицы НЕ и НИ, их отличие и особенности употребления.</p>                                                                        | 45 ч. |
| 3-Синтаксические нормы русского языка: простое и сложное | 12 | <p><b>Словосочетание</b></p> <p>Словосочетание и предложение как синтаксические единицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45 ч. |



|                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| предложение,<br>сверхфразовое<br>единство, текст.                                                                   |    | Словосочетание. Главное и<br>зависимое слово в словосочетании.<br>Отличие словосочетания от<br>предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 3-Синтаксические<br>нормы русского языка:<br>простое и сложное<br>предложение,<br>сверхфразовое<br>единство, текст. | 13 | <b>Предложение как основная<br/>единица синтаксиса.</b><br>Грамматическая основа<br>предложения.<br>Подлежащее и сказуемое как<br>главные члены предложения. Типы<br>подлежащего и сказуемого.<br>Второстепенные члены<br>предложения: определение,<br>дополнение, обстоятельство.                                                                                                                 | 45 ч. |
| 3-Синтаксические<br>нормы русского языка:<br>простое и сложное<br>предложение,<br>сверхфразовое<br>единство, текст. | 14 | <b>Простое предложение.</b><br>Двусоставные и односоставные<br>предложения. Полные и неполные<br>предложения. Распространенные и<br>нераспространенные предложения.<br>Повествовательные, побудительные<br>и вопросительные предложения.<br>Восклицательные предложения.<br>Средства оформления<br>предложения: интонация,<br>логическое ударение, порядок слов.                                   | 45 ч. |
| 3-Синтаксические<br>нормы русского языка:<br>простое и сложное<br>предложение,<br>сверхфразовое<br>единство, текст. | 15 | <b>Сложное предложение.</b><br>Общее понятие о сложном<br>предложении. Виды сложных<br>предложений. Сложносочиненные,<br>сложноподчиненные, бессоюзные<br>сложные предложения. Виды<br>придаточных предложений.<br>Бессоюзное сложное предложение.<br>Значения бессоюзных сложных<br>предложений.<br>Сложные предложения с разными<br>видами связи.<br>Синонимия простых и сложных<br>предложений. | 45 ч. |

|                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3-Синтаксические нормы русского языка: простое и сложное предложение, сверхфразовое единство, текст. | 16 | <b>Способы передачи чужой речи.</b><br>Понятие о прямой и косвенной речи. Прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи, разрываемой словами автора. Диалог. Знаки препинания при диалоге.<br>Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Понятие о цитате. Правила оформления цитат. Употребление кавычек | 45 ч. |
| 4-Научный стиль речи                                                                                 | 17 | <b>Математика</b><br>(8 занятий)<br><b>Химия</b><br>(5 занятий)<br><b>Физика</b><br>(3 занятия)                                                                                                                                                                                                                                                                | 120ч. |
|                                                                                                      |    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 840ч. |

### Оценка итогового общего владения русским языком в результате пройденного курса

#### *Языковой аспект*

- Корректировочный курс фонетики.
- Корректировочный курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия.
- Синтаксис простого предложения.

#### *Коммуникативно-речевой аспект*

- Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы.
- Речевой этикет: выражение согласия/несогласия, приглашения, предложения, совета, рекомендации.
- Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.

### Балльно-рейтинговая система аттестации



Аттестация учебной деятельности студента курсов осуществляется по трем критериям:

- 1) посещаемость занятий,
- 2) работа студента в течение курса,
- 3) итоговые (экзамен) испытания.

|                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещаемость – 20%<br>оценки<br>30 посещений в ходе<br>курса (не менее) | Работа в течение<br>семестра – 30% оценки<br>–выполнение домашних<br>заданий: 10%<br>– выполнение тестовых<br>заданий: 10%<br>–активность на занятии:<br>10% | Аттестационные<br>испытания – 50% оценки<br>а) текущий контроль<br>– контр. работа по<br>грамматике – 10%<br>– чтение и пересказ<br>текста – 10%<br>– устное сообщение по<br>теме и аудирование<br>текста по специальности<br>–10%<br>б) итоговый контроль<br>-итоговая аттестация<br>(экзамен)-20% |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Текущий контроль включает регулярную проверку домашних заданий учащихся: письменных и устных.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме аттестационного испытания и предполагает выполнение студентом:

- 1) контрольной работы по грамматике в соответствии с изученными лексико-грамматическими темами;
- 2) чтение и пересказ текста;
- 3) устное сообщение по теме;
- 4) письменной работы по тексту.

**Учебно-методическое обеспечение работы студентов и аудиторной работы.**

Перечень основных учебников и методических материалов содержится в программе курса (см. Список обязательной литературы)

**Методическое обеспечение самостоятельной работы:**

- 1) образовательные исследовательские проекты (создание презентационных проектов в программе Microsoft Power Point);
- 2) использование образовательных электронных пособий, интерактивных компьютерных учебников и тренажеров;
- 3) использование тестовых электронных пособий;



4) индивидуальное компьютерное тестирование при контроле и оценке результатов обучения

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные пособия по курсу дисциплины.

### **Список обязательной литературы**

Беликова, Любовь Григорьевна. Русский язык: первые шаги : учебное пособие : в 3 ч. : [12+] / Л. Г. Беликова, Т. А. Шутова, И. Н. Ерофеева. — 6-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020-. — 29 см.

Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф.

Пособие по научному стилю речи для студ.-иностр. подготовительных ф-тов вузов СССР. Основной курс (Технический профиль), -М. : Русский язык, 1987

Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) Златоуст, ЦМО МГУ.2014.

Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина, Т.И. Василишина и др. СПб., 2011.

### **Список дополнительной литературы**

Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Клобукова Л.П. «Программа по русскому языку для иностранных граждан». Первый уровень. Общее владение. – СПб., 2002;

Голубева А.В., Лемешев К.Н. Прогулки по Петербургу: Учебный видеофильм для изучающих русский язык. Тексты и упражнения. СПб., 2005.

Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение / Иванова Т. А. и др. М.-СПб., 1999.

Задорина А.И. Голубева А.В., Кожевникова Л.Н. и др. Сборник упражнений по грамматике русского языка (для иностранцев). Вып.1. СПб., 1997.

Зыкова Е.И., Ильинова А.И. Сборник упражнений по фонетике русского языка. 3-е изд. стереотип. СПб, Изд-во СПбГУ, 2010.

Кафедра русского языка для иностранцев-нефилологов. Уч. программы (для студентов, аспирантов и стажеров гуманитарного и естественного профилей) / Под ред. В. В. Химики. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000.

Колесова Д.В., Маслова Н.Н. Радуга. Практикум по развитию письменной речи. СПб., 2008.

Колесова Д.В., Харитонов А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи: Книга для учащегося. СПб., 2001.

Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., 2004.

Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире. Учеб. пособие по разговорной практике. М., 2006.



Лариохина М.Н. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. Ч.1-2. Продвинутый этап. М., 1997.

Основы русской деловой речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.А. Буре, Л.Б. Волкова, Е.В. Косарева и др.; Под ред. В.В. Химика. СПб., 2011.

Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. СПб., 1995.

Шатилов А. С. Читаем тексты по специальности. Вып.2. Гуманитарные науки: учебное пособие по языку специальности. СПб., 2011.

### Перечень Интернет-ресурсов

- Филологический портал: [Philology.ru](http://Philology.ru)
- Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru/](http://www.ruscorpora.ru/)
- Образовательный портал «Русский язык»: [ruslang.edu.ru](http://ruslang.edu.ru)
- Официальный сайт Центра развития русского языка: [www.ruscenter.ru/](http://www.ruscenter.ru/)
- Русский язык для делового человека: [www.mylanguage.ru](http://www.mylanguage.ru)
- Портал РОПРЯЛ «Русское слово»: [www.ropryal.ru/](http://www.ropryal.ru/)
- Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН РФ:  
[www.ruslang.ru/](http://www.ruslang.ru/)
- Виртуальная библиотека В.Мошкова: [lib.ru](http://lib.ru)
- Веб-сайты учебного и информационного назначения: [elearning PRO.ru](http://elearning.PRO.ru),  
[www.pushkin.edu.ru](http://www.pushkin.edu.ru), [univertv.ru](http://univertv.ru)
- Сервис видеоматериалов: [www.rutube.ru/videos](http://www.rutube.ru/videos)

Составитель:

канд.филол.наук, доцент



Л.З.Самигуллина

ст.преподаватель



Э.Р. Васильева