

«Утверждаю»

Директор филиала ФГБОУ ВПО УГНТУ
в г.Октябрьском профессор

В.И. Мухаметшин

«10» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов

в филиале ФГБОУ ВПО УГНТУ в г. Октябрьском

СОГЛАСОВАНО	
Зам. директора филиала ФГБОУ ВПО УГНТУ в г. Октябрьском по НИР	
Д.Т.И. <u>[Signature]</u>	К.Т. Тынчеров
« <u>10</u> » <u>08</u>	20 <u>13</u> г.

г. Октябрьский, 2013

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона (ФЗ) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона «О науке и научно-технической политике» (от 23.08.96, № 127-ФЗ с последующими изменениями), Устава ФГБОУ ВПО УГНТУ, Положения о филиале ФГБОУ ВПО УГНТУ в г. Октябрьском, действующих нормативных документов по науке и научной деятельности и определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в филиале ФГБОУ ВПО УГНТУ в г. Октябрьском.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на научные подразделения. Создаваемые при филиале и кафедрах.

1.3. Требования настоящего положения являются обязательными для выполнения всеми работниками филиала, участвующими в организации НИРС, после его принятия Ученым советом филиала и утверждения директором.

1.4. Иные нормативные документы (приказы, распоряжения) по организации НИРС, издаваемые в филиале, должны быть согласованы с требованиями настоящего положения и направлены на их конкретизацию.

1.5. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется приказом директора после предварительного обсуждения на Ученом совете филиала:

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИРС

2.1. Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

2.2. Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач в области нефтегазодобычи, бурении и т.д..

2.3. Основные задачи научно-исследовательской работы студентов:

- овладение научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных и технических задач в нефтегазовой отрасли.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ НИРС

3.1. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Базой организации НРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые научно-педагогическими работниками кафедры. Содержание НИРС должно соответствовать профилю кафедры.

3.2. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных, специальных и технических наук.

3.3. НИРС подразделяются на:

- учебно-исследовательскую работу (УИРС) – работу,ключаемую в учебный процесс;
- собственно НИРС – работу, выполняемую во внеучебное время.

3.4. НИРС, включаемая в УИРС, осуществляется в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ, домашних работ, курсовых и дипломных проектов, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические семинарские занятия;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;

ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;

- участие в работе студенческих научных семинаров.

УНИРС осуществляется в соответствии с положением об УНИРСе.

3.5 НИРС, организуемая во внеучебное время, включает следующие формы:

- участие в работе студенческих научных кружков;
- участие в работе проблемных научных групп на профилирующих (выпускающих) кафедрах;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры;
- перевод технических текстов с иностранного языка по заявкам кафедр;
- лекторская работа по распространению знаний в области науки, техники и культуры.

3.6 На кафедрах УНИРС включается в семинарские занятия. Студенты готовят рефераты, с которыми выступают на семинарских занятиях. Лучшие рефераты заслушиваются на научных семинарах кафедры и рекомендуются на конкурсы, конференции, в печать, а также могут быть использованы в качестве пособий в методических кабинетах, при чтении лекций или проведении бесед.

3.7 На профилирующих (выпускающих) кафедрах работают специальные, постоянно действующие студенческие научные семинары, на которых обсуждаются тематика, ход выполнения и результаты научных работ студентов.

3.8 На студенческих научных семинарах заслушиваются и обсуждаются:

- аналитические обзоры литературных источников по теме исследования;
- результаты выполнения индивидуальных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения производственных и преддипломных практик;
- планы и методики проведения исследований по отдельным темам;
- предварительные результаты исследований;
- результаты законченных студенческих научно-исследовательских работ;
- результаты выполнения отдельных заданий по НИР, связанных с хоздоговорной тематикой кафедр.

3.9 УНИРС, включаемая в лабораторные и практические занятия, включает:

- постановку и модернизацию лабораторных работ;
- выполнение лабораторных работ с элементами исследования;

3.10 УНИРС в период прохождения производственных и преддипломных практик включает:

- исследование характеристик работы отдельных установок, аппаратов и параметров технологических процессов;
- участие во внедрении в производство научных разработок кафедры;
- изобретательскую деятельность;
- участие в выполнении конструкторских разработок и их внедрении.

3.11 УНИРС при курсовом и дипломном проектировании включает выполнение проектов и работ:

- являющихся результатами законченных исследований, выполненных студентом или группой студентов в период обучения в институте;
- содержащих отдельные разделы исследовательского характера;
- связанные с хоздоговорной и госбюджетной тематикой кафедры;
- рекомендованные ГАК к внедрению в производство;
- выполняемые по заявкам учреждений и производственных организаций;

3.12 Прогрессивными формами НИРС являются:

- студенческие творческие группы (отряды), работа которых организуется в летний период или период производственных практик и направлена на оказание помощи учреждениям и организациям;
- творческие группы по внедрению в производство результатов курсового и дипломного проектирования (на выпускающих кафедрах);

- межкафедральные студенческие научные кружки и группы.

3.13 Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как написание рефератов, выполнение расчетных работ, перевод литературы и др. На старших курсах – реальное курсовое и дипломное проектирование, постановка и модернизация лабораторных работ, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, выполнение хозяйственных научно-исследовательских работ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

4.1 Методическое обеспечение НИРС

4.1.1 НИРС проводится в соответствии с планом НИРС института на весь период обучения, в плане содержатся мероприятия по планированию и организации НИРС, проводятся организационно-массовые и научно-технические мероприятия, организация НИРС по курсам.

4.1.2 Опорный методический центр по организации НИРС – выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра по согласованию с другими кафедрами составляет программу проведения НИРС по соответствующей специальности на весь период обучения и методические указания по УНИРС. В этой программе приводятся рабочий учебный план по НИРС и излагается примерное содержание УНИРС по всем видам учебной работы.

4.1.3 На основании программы проведения НИРС по специальности кафедры составляют методические указания по проведению УНИРС по отдельным дисциплинам.

4.1.4 Методические материалы по УНИРС, разрабатываемые выпускающей кафедрой, включают:

- методические указания по организации НИРС соответствующей специальности;
- методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), домашних заданий с элементами научно-исследовательского характера;
- методические указания по выполнению заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;

4.1.5 Основными методическими разработками по УНИРС на кафедрах являются методические указания по выполнению лабораторных работ, домашних заданий и курсовых проектов (работ) с элементами научных исследований; методические указания по подготовке рефератов.

4.1.6 Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- распределение студентов для проведения НИРС среди преподавателей кафедры;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных руководителей;
- тематику курсовых и дипломных проектов и работ с элементами научных исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами научных исследований;
- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематику индивидуальных заданий по НИРС на период производственных и преддипломных практик.

4.1.7 На кафедрах разрабатывается и утверждается следующая документация по НИРС:

- перечень лабораторных работ с элементами научных исследований;
- тематика домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематика курсовых проектов (работ) научно-исследовательского характера;
- тематика рефератов;
- наименование студенческих научных кружков и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных кружков.

4.2 Организация и проведение НИРС

4.2.1 Включение элементов творчества в отдельные лабораторные работы – наиболее распространенная форма НИРС. При выполнении таких работ студент должен:

- научиться составлять план;
- научиться выбирать методику исследований;
- научиться составлять научный отчет.

По каждому заданию кафедры готовит необходимые методические указания по его выполнению.

4.2.2 НИРС при выполнении домашних заданий по вопросам, которые не имеют стандартных методик решения. При этом задания должны выдаваться с учетом предварительного изучения бюджета времени для выполнения самостоятельной работы.

4.2.3 В период прохождения производственных и преддипломных практик выпускающая кафедра должна обеспечить выдачу каждому студенту за 2-3 недели до практики специального задания исследовательского характера.

Тематика заданий должна составляться заранее при заключении договоров с предприятиями о прохождении практики студентами. В такой договор целесообразно включить отдельным пунктом обязательство предприятия о предоставлении перечня вопросов для индивидуальных заданий.

4.2.4 Кроме индивидуальных заданий на практику на профилирующих кафедрах целесообразно создавать творческие группы на период производственных практик (на данном предприятии). Работа группы возглавляется научными руководителями – работниками института и предприятия. Они составляют совместную программу – задание группе и контролируют ее выполнение.

4.2.5 Результаты научных исследований студентов должны находить отражение при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ) с элементами научных исследований. Особо следует практиковать выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по заявкам предприятий (в том числе и коммерческих), что позволит:

- обучать студентов навыкам НИР на конкретных примерах;
- рационально использовать творческие способности студентов при решении народно-хозяйственных задач.

Реальность дипломных работ (проектов) должна быть обязательно подтверждена ГАК при их защите.

4.3 Организация работы студенческих научных кружков

4.3.1 Студенческий научный кружок – основная структурная единица организации НИРС на кафедре. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме.

Привлечение студентов в научные кружки проводится работниками института на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

4.3.2 До начала учебного года кафедрой разрабатывается и вывешивается на доске объявлений кафедры примерная тематика студенческих научных работ. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной, узкой и доступной к исполнению, чтобы можно было закончить ее за 1-2 года (за период обучения на кафедрах).

4.3.3 На первом заседании научного кружка избирается староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой студентов и ведение документации.

4.3.4 Задача руководителя кружка – педагогически правильное распределение работы. Техническая работа студентов при выполнении исследований обязательно должна сочетаться с познавательной.

4.3.5 Работа студентов строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка, рассмотренным и утвержденным на заседании кафедры. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

4.3.6 Заседания кружка должны проводиться не менее двух раз в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах, которые хранятся на кафедрах. Журнал работы кружка содержит:

- список членов кружка;
- наименование темы, объем работы;
- календарный план работы кружка с указанием темы исследования, сроков ее выполнения и полученных результатов;
- учет посещаемости занятий кружка;
- протоколы заседаний кружка;
- сводный отчет о работе за учебный год, включающий сведения о составе кружка, о проведенных заседаниях, докладах студентов на конференциях, об участии в конкурсах и выставках студенческих научных работ, публикациях, о внедрении результатов работ в производство или в учебный процесс.

4.3.7 Итогом работы студента в кружке является научный доклад, Представленный на конференцию или работа, оформленная на конкурс.

4.4 Организация работы проблемных групп.

4.4.1 Проблемные группы объединяют студентов, участвующих в научно-исследовательской работе на кафедрах.

4.4.2 Проблемные научные студенческие группы представляют собой формы организации научно-исследовательской деятельности студентов, дополняющие учебный процесс и являющиеся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

4.4.3 Цель создания проблемных научных групп – развитие научно-познавательных и исследовательских интересов студентов, реализация научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач в области нефтегазодобычи, бурения скважин и др.

4.4.4 Работа проблемных научных групп строится на основе основных направлений научной деятельности кафедр под руководством преподавателей-специалистов высокой квалификации в соответствующей области знания.

4.4.5 Проблемные научные группы создаются и осуществляют свою работу на основании решения кафедры, которая в дальнейшем контролирует их деятельность.

4.4.6 Кафедрой до начала учебного года разрабатывается перечень студенческих научных работ, который доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы научной работы. Она должна быть достаточно широкой для возможности проявления студентом самостоятельного творчества.

4.4.7 Темы НИРС утверждаются на заседании кафедры. Студент получает задание на научно-исследовательскую работу, подписанное научным руководителем и утвержденное заведующим кафедрой. Задание составляется на весь период обучения студента на профилирующей кафедре в 3-х экземплярах: один – для кафедры, один – у руководителя, один – у студента.

4.4.8 В задании указывается: тема исследования, исходные данные и материалы к работе, содержание аналитических и экспериментальных исследований, основные этапы работы по семестрам, объем и сроки выполнения, место работы, рекомендуемая литература, срок представления доклада на семинаре, срок представления отчета.

4.4.9 Проблемные научные группы студентов получают право на существование, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 5 до 15 человек.

4.4.10 На одного руководителя может приходиться до 5 студентов. Формы организации труда студентов в проблемной группе – индивидуальные и индивидуально-групповые. Каждый член проблемной группы имеет конкретное индивидуальное задание.

4.4.11 В проблемные научные группы могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

4.4.12 Каждый студент должен вести специальный журнал, в котором содержатся все записи, связанные с решением поставленной задачи, а также регистрируется ход выполнения работы. Журнал периодически проверяется и подписывается научным руководителем.

4.4.13 Основным видом деятельности проблемных научных групп студентов является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя группы, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

4.4.14 Деятельность проблемных научных групп студентов может быть направлена на изучение комплексных проблем в области нефтегазовой отрасли, а также отражать тематику и ориентироваться на научные проблемы, решаемые профессорско-преподавательским составом института. Студенты также могут участвовать в разработке конкретных научных тем, закрепленных за институтом на региональном, федеральном и международном уровнях.

4.4.15 Аудитории для работы проблемных групп выделяются по представлению кафедр.

4.4.16 Поощрение результативно работающих руководителей проблемных научных студенческих групп производится по представлению заведующих кафедр.

4.4.17 Деятельность проблемных научных студенческих групп прекращается при выполнении программы работы.

4.4.18 Проблемные научные группы студентов создаются на добровольной основе и имеют право самостоятельно вырабатывать основополагающие принципы деятельности.

4.4.19 Студенты имеют право одновременно являться членами нескольких проблемных групп, независимо от курса и специальности; вносить предложения по организации научной деятельности студентов руководителю группы, а также администрации института.

4.4.20 Руководители проблемных научных студенческих групп:

- координируют деятельность проблемных научных студенческих групп с другими структурными подразделениями института;
- создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности института;
- привлекают студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах;
- оказывают помощь студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования;
- стимулируют развитие научно-исследовательских интересов студентов;
- выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников группы;
- представляют отчет кафедре о работе научных проблемных групп студентов;
- вносят предложения руководству, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы студентов. Предлагают варианты устранения недостатков в ней.

4.5 Организация предметных олимпиад

4.5.1 Предметные олимпиады (ПО) представляют собой соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана института.

Их проведение направлено на повышение качества подготовки будущих специалистов, выявление и развитие их творческих способностей, а также на формирование кадрового потенциала для исследовательской и научно-педагогической деятельности.

4.5.2 Предметные олимпиады проводятся по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным

и специальным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами и учебными планами института.

4.5.3 В ПО участвуют студенты, изучающие соответствующие дисциплины в текущем учебном году или закончившие их изучение в прошедшем году.

4.5.4 Предметные олимпиады могут проводиться в учебных группах (начальный этап), на кафедрах и по институту в целом. Цель начального этапа – отбор студентов для участия в следующих этапах ПО. В учебных группах ПО проводятся преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины.

4.5.5 Предметные олимпиады проводятся в институте по представлениям ведущих кафедр. На основании представлений ректором издается приказ, в котором оговариваются: состав оргкомитетов и сроки проведения олимпиад.

4.5.6 Оргкомитеты по проведению ПО образуются из числа преподавателей по предмету олимпиады под председательством заведующего соответствующей кафедрой.

Оргкомитеты определяют:

- время и формы проведения ПО;
- количество и содержание заданий;
- критерии оценки заданий;
- сроки проверки заданий;
- даты оглашения результатов;
- систему поощрений участников ПО.

4.5.7 Задания составляются по дисциплинам, представленным в государственных образовательных стандартах и учебных планах института. Их содержание должно быть направлено на раскрытие глубины теоретических знаний студентов, их умения работать с научной литературой, а также на выявление уровня самостоятельности мышления, широты кругозора, способности применять теоретические знания, практические умения и навыки для решения конкретных задач.

По решению оргкомитетов допускается включение в состав заданий тестов, творческих задач, игровых ситуаций.

4.5.8 Результаты выполнения студентами-участниками ПО заданий оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными оргкомитетами.

При определении победителей, призеров и отличившихся участников ПО предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

4.5.9 По итогам проведения ПО председатели оргкомитетов представляют соответствующие отчеты проректору по научной работе.

4.5.10 Победители, призеры и отличившие студенты-участники ПО награждаются дипломами, грамотами оргкомитетов и по представлениям председателей оргкомитетов премируются ректором ценными подарками.

4.5.11 По рекомендации оргкомитетов и решению соответствующих кафедр возможно поощрение победителей ПО в рамках образовательного процесса по дисциплине.

4.5.12 Научные руководители студентов-победителей и призеров ПО, члены оргкомитетов и предметных комиссий могут быть поощрены приказом ректора по представлению председателей оргкомитетов.

4.6 Руководство НИРС

4.6.1 Руководство органом, координирующим все научные подразделения по организации и ведению НИРС, является Совет по НИРС института.

4.6.2 Основными целями и задачами Совета являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов института в их научной работе;

- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами во внеучебное время в научных подразделениях института;
- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов института;
- расширение научного сотрудничества между вузами.

4.6.3 Совет по НИРС института возглавляется зам. директора по научной работе. Сформированный, поименный состав Совета утверждается приказом директора. Формирование Совета производится один раз в году.

4.6.4 Формирование Совета производится один раз в году.

4.6.5 В своей деятельности Совет руководствуется приказами директора.

4.6.6 В период своей деятельности Совет по научно-исследовательской работе студентов организует:

- проведение конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- проведение научно-технических конференций молодых ученых, аспирантов и студентов, выставок научно-технического творчества студентов, конкурсов на лучшее знание специальности, предметных олимпиад;
- участие студентов института во Всероссийском, краевых конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- участие студентов института во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях: выставках, семинарах, конференциях, олимпиадах;
- широкое оповещение студентов и сотрудников института о состоянии и достижениях НИРС;
- поощрение студентов, активно занимающихся НИРС.

4.6.8 Работа Совета в течение года носит плановый характер. Заседания Совета проводятся раз в два месяца.

4.6.9 Повестка дня, дата и сроки проведения очередного заседания сообщаются каждому члену на заседаниях Совета не позднее, чем за неделю.

4.6.10 Решения на заседаниях Совета по научно-исследовательской работе студентов принимаются простым большинством голосов. На основании их готовятся соответствующие приказы по институту.

4.6.11 Решения Совета по тому или иному вопросу может быть отменено только ректором института.

4.6.12 Совет в своей деятельности подотчетен ректору института.

4.6.13 По итогам работы Совета за год делается обобщенный доклад, который выносится для обсуждения на заседания Ученого совета института.

4.6.14 При организации своей деятельности Совет по научно-исследовательской работе студентов осуществляет методическое руководство всеми формами НИРС:

- оказывает методическую помощь по вопросам постановки НИРС в институте;
- анализирует и обобщает опыт работы кафедр по НИРС;
- определяет и разрабатывает перспективные направления и формы студенческого творчества в институте;
- разрабатывает и готовит к изданию положения по организации НИРС;
- оказывает помощь в организации и пропаганде НИРС;
- организует участие в конференциях, методических семинарах по НИРС;
- организует сотрудничество и обмен опытом по вопросам НИРС с вузами города, России;
- на основе межвузовских связей осуществляет решение комплексных задач НИРС.

4.7 Студенческое научное общество

4.7.1 Студенты, активно и систематически ведущие научно-исследовательскую работу, объединяются в студенческое научное общество (СНО) института.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО - массовая общественная организация, на добровольных началах объединяющая студентов, проявивших склонность к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности, а также аспирантов и преподавателей. СНО объединяет все научные студенческие образования филиала.

4.7.2 Студенческое научное общество состоит из научных студенческих объединений при кафедрах института.

4.7.3 Членом СНО может быть каждый успевающий студент, проявляющий интерес к научно-исследовательской работе и активно работающий в одном из объединений общества.

4.7.4 Высшим органом общества является общее собрание его членов, а в перерывах между собраниями - Совет СНО, избираемый открытым голосованием на общем собрании сроком на один год.

4.7.5 Совет СНО состоит из председателя, его заместителей и членов Совета. Члены Совета

4.7.6 Председатель Совета СНО входит в состав Совета по НИРС филиала.

4.7.7 Для осуществления поставленных перед ним задач Совет СНО выполняет следующие функции:

- поддерживает постоянную связь с Советом по НИРС; способствует организации научных студенческих объединений при кафедрах;
- организует (под руководством Совета по НИРС института) ежегодные студенческие научные конференции и обеспечивает их подготовку;
- организует лекции на научные темы, экскурсии, встречи с учеными, устанавливает и поддерживает связи с СНО других вузов;
- занимается популяризацией студенческой научно-исследовательской работы через печать и средства наглядной агитации;
- организует и проводит конкурсы на лучшую студенческую работу по различным направлениям науки;
- изучает и распространяет положительный опыт организации научно-исследовательской работы студентов, занимается поиском новых форм организации этой работы;
- представляет ректорату наиболее активных членов СНО для поощрения;
- выносит вопросы, касающиеся деятельности СНО на Совет по НИРС филиала для обсуждения и решения.

4.7.8 Структурными единицами СНО являются научные кружки, проблемные и творческие группы, исследовательские группы и лаборатории.

4.7.9 Основной структурной единицей СНО является студенческий научный кружок. Научным руководителем кружка является преподаватель кафедры.

4.7.10 Тематика научных исследований и план работы кружка разрабатываются кафедрой в соответствии с проводимой на ней научно-исследовательской работой.

4.7.11 Член СНО обязан:

- активно работать в одном из научных объединений общества;
- повышать свой научный кругозор;
- посещать заседания научных обществ, научные конференции и другие мероприятия, проводимые обществом.

4.7.12 Член СНО пользуется следующими правами:

- имеет решающий голос на всех собраниях общества;
- избирает и может быть избран во все руководящие органы СНО;
- докладывает о своих научных работах на научных конференциях общества, представляет свои работы для публикации в сборниках кафедр;

4.7.13 Член СНО, переставший активно работать в обществе, может быть исключен из общества решением Совета СНО руководством кружка.

4.7.14 Работа в СНО является одной из форм общественной работы студента. Член СНО имеет право представить результаты научной работы в Совет СНО совместно с НИРС.

4.8 Организация работы студенческих научных семинаров

4.8.1 Результаты научно-исследовательской работы докладываются на специальных студенческих научных семинарах.

4.8.2 Работа научного семинара организуется согласно плану, который составляется на совместном научным руководителем семинара и утверждается заведующим кафедрой. В плане проведения научных семинаров указываются дата и место проведения заседаний, темы выступлений студентов, фамилия докладчиков и их оппонентов.

4.8.3 Работа научных семинаров должна быть построена таким образом, чтобы каждый студент за время обучения в институте выступил не менее одного раз докладчиком.

4.8.4 Доклады студентов представляются в письменном виде и оформляются согласно требованиям, предъявляемым к рукописным работам. Выступление студента может являться отчетом о выполненных исследованиях или отдельном завершенном этапе научной работы.

4.8.5 Работа семинара должна обязательно фиксироваться в специальном журнале кафедры, в котором отмечается посещение семинара студентами и результаты их выступлений. Рекомендуются заседания научных семинаров оформлять протоколами.

4.8.6 Семинар ведет научный руководитель, который после обсуждения докладов подводит итоги выступлений студентов, дает всестороннюю оценку выполненных работ, отмечает их положительные стороны и недостатки.

4.8.7 На семинаре решается вопрос о представлении докладов на научные конференции, о публикации студенческих работ и представлении их на конкурсы.

4.9 Организационно-массовые мероприятия по НИРС

Важную роль в активизации научного творчества студентов играют организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные институтские студенческие научно-практические конференции;
- всероссийские, краевые, межрегиональные, отраслевые и городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, совещания;
- выставки научного творчества молодежи;
- конкурс на лучшую академическую группу, специальность по проведению НИРС;
- выдвижение студентов на соискание премий на лучшие студенческие научно-исследовательские работы.

4.10 Материально-финансовое обеспечение НИРС

4.10.1 Необходимые материальные затраты (оборудование, энергия, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами института, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых институтом на НИР, и за счет заказчиков.

4.10.2 Выделение средств на научно-исследовательскую работу студентов и контроль за их использованием во всех подразделениях института осуществляется ректором института.

4.10.3 Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогических работников кафедры в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Время, необходимое для руководства НИРС в учебном процессе, учитывается в соответствующих видах учебной работы.

4.10.4 Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений института с внешними организациями и внутренними подразделениями, а также их материально-техническое снабжение, связанное с НИРС, осуществляется через ректора и бухгалтерию филиала.

4.11 Контроль и отчетность по НИРС

4.11.1 Каждый студент, приступая к научно-исследовательской работе на выпускающей кафедре, оформляет специальный рабочий журнал, в котором заносятся все

результаты работы по научной теме: обзор источников и литературы, а также иных информационных материалов, результаты экспериментов, материалы обработки экспериментальных данных, навыки по работе и т.д. В журнале обязательно указываются даты записей и нумерация страниц.

4.11.2 Руководители НИРС должны регулярно проверять и подписывать рабочий журнал студента, вносить в него свои замечания.

4.11.3 Рабочие журналы студентов являются основанием для подготовки докладов на научные семинары и для составления заключительного отчета по научно-исследовательской работе.

4.11.4 Аттестация студентов по УНИРС, включаемой в учебный процесс, проводится по результатам выполнения учебного плана по соответствующей дисциплине.

4.11.5 Перед последним в учебном году семестром студент должен представить заключительный отчет по научно-исследовательской работе. Целью составления такого отчета является не только представление итогов работы, но и обучение студентов литературному стилю изложения содержания НИР.

4.11.6 Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- листовой лист;
- оглавление;
- введение на научно-исследовательскую работу;
- введение;
- краткое изложение состояния исследуемого вопроса по литературным источникам с таблицами исследования;
- описание методики исследования;
- полученные результаты экспериментов и их обработку;
- анализ результатов исследований;
- навыки по работе;
- список использованной литературы.

4.11.7 Отчет должен быть кратким и сжатым. Отчет оформляется в виде машинописного (или машинописного) текста объемом 20-40 единиц на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) по ГОСТ 9327-80. Текст пишется (или печатается) через 1,5 межстрочных интервала. Поля: левое поле – не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

4.11.8 Основные правила оформления текста:

- номер раздела (глав) и подразделов (параграфов) нумеруется арабскими цифрами. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и номера подраздела, разделенные точкой;
- заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов строчными. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не допускается;
- расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам, между заголовком и последней строкой предыдущего текста – трем межстрочным интервалам;
- нумерация страниц в отчете должна быть сквозной. Номер страницы проставляется арабскими цифрами вверху по центру;
- иллюстрации приводятся на отдельных листах и сопровождаются подрисуночными надписями и включаются в общую нумерацию;
- все графики необходимо приводить на миллиметровке или кальке с нанесением размерной сетки;
- в текстовой части должны быть ссылки на таблицы, графики и использованную литературу;
- текст отчета должен быть хорошо отредактирован и аккуратно переплетен.

4.11.9 Научный руководитель проверяет и подписывает отчет и дает письменный отзыв – характеристику о выполненной студентом работе.

4.11.10 Отчет защищается на научном семинаре перед комиссией, состоящей из научного руководителя семинара и руководителей отдельных проблемных групп. По результатам НИР

студентам выставляются зачет с дифференцированной оценкой. Отчеты по НИРС хранятся на кафедре.

4.11.11 Учет работы студенческих научных кружков ведется в специальных журналах, которые хранятся на кафедре. Итоги работы студентов в научном кружке учитываются при их аттестации по лабораторным, практическим и семинарским занятиям.

4.11.12 НИРС, успешно выполненные студентами во внеурочное время и соответствующие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве лабораторных работ, журналов и диссертационных проектов (работ).

4.11.13 По договоренности с кафедрой можно полностью или частично освободить студентов от части или всех видов учебных занятий в связи с выполнением НИРС или разрешить им заниматься внеурочными занятиями.

4.11.14 Для студентов-отличников, успешно ведущих научную работу, может быть сокращено количество учебных занятий или введен индивидуальный график учебных занятий.

5. ФОРМИРОВАНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКОНЧЕННЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

5.1 Студенческие научно-практические конференции

5.1.1 Студенческая научно-практическая конференция института проводится не реже одного раза в год. Место и время ее работы определяется приказом ректора по институту.

5.1.2 Конференция проводится в два этапа:

- 1-й этап: заслушивание докладов на студенческих научных семинарах, заседаниях кружков, в студенческих научных обществах. Ответственными за первый этап являются преподаватели кафедр.

- 2-й этап: сбор лучших работ экспериментального и теоретического характера, представление их на институтских конференциях. Перечень докладов представляется в НИС за несколько дней до проводимой конференции.

5.1.3 Студенты-авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами, ценными подарками, им выносятся благодарности приказом по институту.

5.1.4 Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на республиканский или всероссийский конкурсы.

5.2 Выставки научного творчества

5.2.1 Выставки научного творчества являются демонстрацией достижений НИРС и способствуют пропаганде и популяризации достижений НИРС.

5.2.2 В институте выставка организуется, как правило, в период проведения студенческой научно-практической конференции. Студенты могут также участвовать в региональных и всероссийских выставках научно-технического творчества молодежи.

5.2.3 На выставки научного творчества студентов представляют экспонаты с элементами новизны, рекомендованные к внедрению в народное хозяйство или учебный процесс. Экспонаты могут быть представлены в форме модели, макета, динамической схемы, стенда, фотоальбома, отчета.

5.3 Публикация результатов студенческих научных исследований

5.3.1 Публикация результатов студенческих научных исследований и подача заявок на предполагаемые изобретения совместно со студентами являются эффективными методами стимулирования НИРС и повышения ее результативности.

5.3.2 В сборниках научных трудов института (если таковые имеются) обеспечивается первоочередная публикация работ, выполненных с участием студентов, при наличии соответствующих положительных рецензий.

5.3.3 Работа кафедр по подготовке студенческих статей и подачи заявок контролируется Советом по НИРС.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НИРС, ПООЩРЕНИЕ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ

6.1 С целью подведения итогов НИРС, изучения и обобщения передового опыта в организации НИРС на кафедрах, активизации и дальнейшего развития научного творчества будущих специалистов в институте ежегодно проводятся:

- конкурс на лучшую группу курса;
- смотр-конкурс на лучшую кафедру по организации НИРС.

Соответствующие руководящие материалы приводятся в приложениях.

6.2 Научные работы, успешно выполненные студентами и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены вместо соответствующих лабораторных работ, курсовых работ (проектов) и других учебных заданий.

6.3 Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы к установлению им индивидуального графика выполнения учебного плана.

6.4 Кафедры, группы, занявшие призовые места, награждаются дипломами (грамотами). Студенты, внесшие наибольший вклад в достижения НИР могут премироваться другими видами поощрений.

6.5 Руководителям кафедр, занявшим призовые места, объявляется благодарность по филиалу. Результативность руководства НИРС учитывается при очередной аттестации преподавателей.